


ПРИНЯТО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад №165»
протокол от 28.03.2019 № 4



СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
МБДОУ «Детский сад №165»
 С.И. Евстигнеева
28.03.2019

**ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и условиях осуществления
стимулирующих выплат педагогическим работникам
МБДОУ «Детский сад №165»**

Внести в Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №165» следующие изменения:

Раздел III «Критерии оценки и результативности деятельности педагогических работников» читать в следующей редакции:

Стимулирующие выплаты за эффективность и результативность деятельности педагогических работников Учреждения осуществляются в соответствии со следующими коэффициентами:

3.1. Создание условий для образовательного процесса (0-34 баллов):

3.1.1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом ФГОС ДО (0-6 баллов):

для воспитателей:

- качественное планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС (перспективно-календарный план – 1 б., работа по циклограмме – 1 б.);

- обеспечение качественного психолого-педагогического, индивидуального подхода в образовательной деятельности с учетом ФГОС (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности – 2 б., качественное проведение ООД – 1 б., показатель адаптации вновь пришедших детей – 1 б. (не менее 5 детей);

для старшего воспитателя:

- качественное проектирование, планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС: проектирование ОП, рабочих программ, программы развития (разработка, методическое сопровождение – 1 б., перспективно-календарный план – 1 б., работа по циклограмме – 1 б., соответствие годовому плану – 1 б.);

- обеспечение качественного психолого-педагогического, индивидуального подхода в образовательной деятельности с учетом ФГОС (качественное проведение семинаров, консультаций, педсоветов – 1 б., показатель адаптации молодых специалистов – 1 б.);

для педагога-психолога:

- качественное планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС (перспективно-календарный план – **1 б.**, работа по циклограмме – **1 б.**, соответствие годовому плану – **1 б.**);

- обеспечение качественного психолого-педагогического, индивидуального подхода в образовательной деятельности с учетом ФГОС (индивидуальная работа с детьми (КЦ, по запросам родителей) – **1 б.**, качественное проведение ООД – **1 б.**, показатель адаптации вновь пришедших детей – **1 б.**);

для музыкального руководителя, инструктора по физической культуре:

- качественное планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС перспективно-календарный план – **1 б.**, работа по циклограмме – **1 б.**);

- обеспечение качественного психолого-педагогического, индивидуального подхода в образовательной деятельности с учетом ФГОС (индивидуальная работа с воспитанниками – **2 б.**, качественное проведение ООД – **1 б.**, показатель адаптации вновь пришедших детей – **1 б.** (не менее 5 детей).

3.1.2. Реализация дополнительных проектов (программ) (0-3 баллов):

- разработка и внедрение дополнительных индивидуальных проектов – **1 б.**, групповых проектов – **1 б.**;

- организация кружковой работы с детьми (на бесплатной основе) – **1 б.**;

для старшего воспитателя:

- разработка и внедрение дополнительных индивидуальных проектов – **1 б.**, групповых проектов – **1 б.**;

- организация кружковой работы с молодыми специалистами – **1 б.**

3.1.3. Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников (0-5 баллов; для старшего воспитателя, педагога-психолога – 0-6 баллов):

для воспитателей:

- организация мониторинга по освоению детьми универсальных видов детской деятельности по образовательным областям программы МБДОУ и обеспечение информационно-аналитического сопровождения (мониторинг – **1 б.**, оформление характеристик на воспитанников – **1 б.**, заполнение карт адаптации, карт здоровья – **1 б.**);

- использование результатов мониторинга индивидуальных особенностей ребенка в планировании и проектировании педагогической деятельности (составление индивидуального плана работы с детьми, реализация индивидуального плана, демонстрация успешности в соответствии с его способностями, организация выставок продуктивной деятельности – **1 б.**);

- работа с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья – **1 б.**;

для старшего воспитателя:

- организация мониторинга по освоению воспитанниками

универсальных видов деятельности по образовательным областям программы МБДОУ – **1 б.**;

- наличие и обновление методического портфолио педагогических работников – **1 б.**;

- информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников – **2 б.**;

- подготовка аналитических материалов по запросу – **1 б.**;

- организация сопровождения одаренных детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов – **1 б.**;

для педагога-психолога:

- организация мониторинга по освоению детьми универсальных видов деятельности по образовательным областям программы МБДОУ и обеспечение информационно-аналитического сопровождения (мониторинг – **1 б.**, оформление характеристик на воспитанников, родителей – **2 б.**, заполнение карт адаптации, психологических, медицинских карт – **1 б.**);

- использование результатов мониторинга инд. особенностей детей, педагогов в планировании и проектировании педагогической деятельности (составление индивидуального плана работы с детьми, педагогами, реализация индивидуального плана, демонстрация успешности в соответствии с их способностями, организация выставок – **1 б.**);

- работа с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья – **1 б.**;

для музыкального руководителя:

- организация мониторинга по освоению детьми универсальных видов детской деятельности по образовательным областям программы МБДОУ и обеспечение информационно-аналитического сопровождения (мониторинг – **1 б.**, оформление характеристик на воспитанников – **1 б.**);

- использование результатов мониторинга индивидуальных особенностей ребенка в планировании и проектировании педагогической деятельности (составление индивидуального плана работы с детьми, реализация индивидуального плана, демонстрация успешности в соответствии с его способностями, организация выставок продуктивной деятельности – **1 б.**)

- работа с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья – **2 б.**;

для инструктора по физической культуре:

- организация мониторинга по освоению детьми универсальных видов детской деятельности по образовательным областям программы МБДОУ и обеспечение информационно-аналитического сопровождения (мониторинг – **1 б.**, оформление характеристик на воспитанников, заполнение карт здоровья – **1 б.**);

- использование результатов мониторинга индивидуальных особенностей ребенка в планировании и проектировании педагогической деятельности (составление индивидуального плана работы с детьми, реализация индивидуального плана, демонстрация успешности в соответствии

с его способностями, организация выставок продуктивной деятельности – **1 б.**);

- работа с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья – **2 б.**;

3.1.4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников (**0-8 баллов**; для педагога-психолога – 0-7 баллов):

Разработка и реализация совместных со специалистами творческих, социальных проектов, направленных на развитие и повышение авторитета, имиджа ДОО у родителей и общественности:

для воспитателя:

- подготовка информации для сайта МБДОУ – **1 б.**;

- использование вариативных форм взаимодействия с родителями (нетрадиционные родительские собрания – **1 б.**, выставки – **1 б.**, развлечения, праздники – **2 б.**);

- использование наглядной агитации (папки-ширмы, журналы, буклеты (не менее трех) – **1 б.**, стенгазеты – **1 б.**), технических средств и ИКТ (мультимедийные презентации) – **1 б.**);

для старшего воспитателя:

- подготовка информации для сайта МБДОУ – **3 б.**

- организация (методическое сопровождение) вариативных форм взаимодействия с родителями (участие в проведении. род. собраний – **1 б.**, выставки – **1 б.**, развлечения, праздники – **1 б.**);

- использование наглядной агитации (папки-ширмы, журналы, буклеты (не менее трех) – **1 б.**), технических средств и ИКТ (мультимедийные презентации) – **1 б.**;

для педагога-психолога:

- подготовка информации для сайта МБДОУ – **1 б.**

- организация (методическое сопровождение) вариативных форм взаимодействия с родителями (участие в проведении. род. собраний – **1 б.**, выставки – **1 б.**, стенгазеты – **1 б.**, развлечения, праздники – **1 б.**);

- использование наглядной агитации (папки-ширмы, журналы, буклеты (не менее трех) – **1 б.**), технических средств и ИКТ (мультимедийные презентации) – **1 б.**;

для музыкального руководителя,

- подготовка информации для сайта МБДОУ – **1 б.**

- использование вариативных форм взаимодействия с родителями (участие в проведении родительских собраний – **1 б.**, развлечения, праздники – **3 б.**);

- использование наглядной агитации (папки-ширмы, журналы, буклеты (не менее трех) – **1 б.**), технических средств и ИКТ (мультимедийные презентации), музыкальное оформление праздников (сказок, развлечений, досугов...) – **2 б.**)

для инструктора по физической культуре:

- подготовка информации для сайта МБДОУ – **1 б.**;

- использование вариативных форм взаимодействия с родителями

(участие в проведении родительских собраний – **1 б.**, развлечения, праздники – **3 б.**);

- использование наглядной агитации (папки-ширмы, журналы, буклеты (не менее трех) – **1 б.**), технических средств и ИКТ (мультимедийные презентации) – **2 б.**).

3.1.5. Участие и результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах, проектах (**0-6 баллов**):

- международный, всероссийский уровень (не менее 5 детей),
- региональный, муниципальный уровень,
- уровень МБДОУ:

(1 место – **3 б.**, 2 место – **2 б.**, 3 место, участие – **1 б.**)

3.1.6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, участка) (**0-6 баллов**):

для воспитателей:

- создание условий по развитию РППС ДОУ согласно ФГОС в соответствии с реализуемой образовательной программой (модернизация, обогащение или создание развивающего центра в группе – **2 б.**, создание дидактических пособий, игр, атрибутов – **1 б.**);

- благоустройство участка, территории – **2 б.**, соблюдение требований безопасности – **1 б.**;

для старшего воспитателя:

- создание условий по развитию РППС МБДОУ согласно ФГОС в соответствии с реализуемой образовательной программой (модернизация, обогащение РППС – **1 б.**, организация дидактической и методической базы – **1 б.**);

- методическое сопровождение и контроль организации РППС в группах – **1 б.**;

- благоустройство участка, территории – **2 б.**, соблюдение требований безопасности – **1 б.**;

для педагога-психолога:

- создание условий по развитию РППС МБДОУ согласно ФГОС в соответствии с реализуемой образовательной программой (модернизация, обогащение РППС МБДОУ – **1 б.**, создание дидактических пособий, игр, атрибутов – **1 б.**;

- методическое сопровождение организации РППС в группах – **1 б.**;

- благоустройство участка, территории – **2 б.**, соблюдение требований безопасности – **1 б.**;

для музыкального руководителя, инструктора по физической культуре:

- создание условий по развитию РППС МБДОУ согласно ФГОС в соответствии с реализуемой образовательной программой (модернизация, обогащение РППС МБДОУ – **1 б.**, создание дидактических пособий, игр, атрибутов, оформление зала к праздникам... – **1 б.**;

- методическое сопровождение организации РППС в группах – **1 б.**;

- благоустройство участка, территории – **2 б.**, соблюдение требований безопасности – **1 б.**

3.2. Развитие воспитанников и сохранение их здоровья (0-20 баллов):

3.2.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы (0-11 баллов):

для воспитателей:

- качественное проведение оздоровительной работы (включение оздоровительных гимнастик в ООД – **1 б.**, в режимные процессы – **1 б.**, проведение гимнастики после сна – **1 б.**);

- уровень посещаемости (15-16 детодней – **1 б.**, 16-17 – **2 б.**, 17-18 – **3 б.**, 18-19 – **4 б.**, 19-20 – **5 б.**, 20-21 – **6 б.**, 21-22 – **7 б.**, 22-23 и выше – **8 б.**);

для старшего воспитателя:

- организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников – **3 б.**;

- уровень посещаемости (15-16 детодней – **1 б.**, 16-17 – **2 б.**, 17-18 – **3 б.**, 18-19 – **4 б.**, 19-20 – **5 б.**, 20-21 – **6 б.**, 21-22 – **7 б.**, 22-23 и выше – **8 б.**);

для педагога-психолога:

- качественное проведение оздоровительной работы (включение оздоровительных гимнастик в ООД – **1 б.**);

- укрепление психологического здоровья в период адаптации – **2 б.**;

- уровень посещаемости (15-16 детодней – **1 б.**, 16-17 – **2 б.**, 17-18 – **3 б.**, 18-19 – **4 б.**, 19-20 – **5 б.**, 20-21 – **6 б.**, 21-22 – **7 б.**, 22-23 и выше – **8 б.**);

для музыкального руководителя, инструктора по физической культуре:

- качественное проведение оздоровительной работы – **3 б.**;

- уровень посещаемости (15-16 детодней – **1 б.**, 16-17 – **2 б.**, 17-18 – **3 б.**, 18-19 – **4 б.**, 19-20 – **5 б.**, 20-21 – **6 б.**, 21-22 – **7 б.**, 22-23 и выше – **8 б.**);

3.2.2. Безопасность участников образовательного процесса (0-6 баллов):

- отсутствие случаев травматизма – **2 б.**;

- создание условий, обеспечивающих безопасность воспитанников (по результатам контроля) – **2 б.**;

- санитарно-гигиеническое состояние игрового оборудования (по результатам контроля) – **2 б.**;

для старшего воспитателя:

- отсутствие случаев травматизма – **2 б.**;

- реализация мероприятий по обеспечению безопасности детей и сотрудников – **2 б.**;

- контроль за организацией работы по охране жизни и здоровья воспитанников – **2 б.**

3.2.3. Работа с детьми из социально неблагополучных семей (0-3 баллов):

для воспитателей:

- сотрудничество с инспектором по охране прав детства – **1 б.**;

- организация профилактической, консультационной помощи семьям воспитанников (вовлечение семьи в различные мероприятия: выставки, праздники, развлечения – **1 б.**, консультационная помощь – **1 б.**).

для старшего воспитателя:

- сотрудничество с инспектором по охране прав детства – **1 б.**;
- организация профилактической, консультационной помощи семьям воспитанников – **2 б.**;

для педагога-психолога:

- сотрудничество с инспектором по охране прав детства, КДН, соцзащита – **1 б.**;
- организация профилактической, консультационной помощи семьям воспитанников (вовлечение родителей в клуб «Семья» – **1 б.**, консультационная помощь – **1 б.**);

для музыкального руководителя, инструктора по физической культуре:

- организация профилактической, консультационной помощи семьям воспитанников (вовлечение семьи в различные мероприятия: выставки, праздники, развлечения – **2 б.**, консультационная помощь – **1 б.**).

3.3. Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника (0-26 баллов):

3.3.1. Развитие профессиональной компетенции (0-11 баллов; для старшего воспитателя – 0-10 баллов):

для воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре:

- трансляция передового опыта в рамках семинаров, конференций, КПК, методических объединений – **1 б.**;
- повышение профессиональной компетенции через самореализацию (конкурсы профессионального мастерства – **1 б.**, публикации опыта – **1 б.**, дистанционные курсы, конференции, вебинары – **1 б.**);
- участие в методической работе (педсоветы, семинары, консультации – **1 б.**, мастер-классы, открытые просмотры – **2 б.**);
- проявление профессиональной активности: руководство МО, творческой группой, участие в оргкомитете жюри конкурсов, участие в ПМПк – **1 б.**;
- участие в общественно-полезной деятельности (подготовка и проведение коллективных мероприятий в ДОУ, районе, городе, крае – **3 б.**);

для старшего воспитателя:

- трансляция передового опыта в рамках семинаров, конференций, КПК, методических объединений – **1 б.**;
- повышение профессиональной компетенции через самореализацию (конкурсы профессионального мастерства – **1 б.**, публикации опыта – **1 б.**, дистанционные курсы, конференции, вебинары – **1 б.**);
- участие в методической работе (педсоветы, семинары, консультации – **1 б.**, мастер-классы, открытые просмотры – **1 б.**);
- проявление профессиональной активности: руководство МО, творческой группой, участие в оргкомитете жюри конкурсов, участие в ПМПк – **2 б.**;

- участие в общественно-полезной деятельности (подготовка и проведение коллективных мероприятий в МБДОУ, районе, городе, крае; общественно-профессиональная экспертиза материалов; работа специалиста-эксперта (аттестация) – **2 б.**;

для педагога-психолога:

- трансляция передового опыта в рамках семинаров, конференций, КПК, методических объединений – **1 б.**;

- повышение профессиональной компетенции через самореализацию (конкурсы профессионального мастерства – **1 б.**, публикации опыта – **1 б.**, дистанционные курсы, конференции, вебинары – **1 б.**);

- участие в методической работе (педсоветы, семинары, консультации – **1 б.**, мастер-классы, открытые просмотры – **2 б.**);

- проявление профессиональной активности: руководство МО, творческой группой, участие в оргкомитете жюри конкурсов, участие в ПМПк – **2 б.**;

- участие в общественно-полезной деятельности (подготовка и проведение коллективных мероприятий в МБДОУ, районе, городе, крае – **2 б.**;

3.3.2. Осуществление инновационной деятельности (0-9 баллов; для старшего воспитателя – 0-10 баллов):

для воспитателей:

- использование в работе с детьми инновационных технологий (проектов – **1 б.**, социоигровых приемов – **1 б.**, ИКТ (не менее двух презентаций) – **2 б.**);

- качество работы по развитию коммуникативных навыков в рамках личностно-ориентированной модели образования (включение игр на общение в ООД – **1 б.**, проведение ритуала «Утро» – **1 б.**);

- разработка и внедрение авторских программ – **2 б.**, авторских перспективных планов (саморазвитие) – **1 б.**;

для старшего воспитателя:

- использование в работе с педагогами инновационных технологий (проектов – **1 б.**, социоигровых приемов – **1 б.**, ИКТ (не менее двух презентаций) – **2 б.**);

- качество работы по развитию коммуникативных навыков в рамках личностно-ориентированной модели образования – **1 б.**;

- сотрудничество с социокультурными организациями – **2 б.**;

- разработка и внедрение авторских программ – **2 б.**, авторских перспективных планов – **1 б.**

для педагога-психолога:

- использование в работе с детьми, педагогами инновационных технологий (проектов – **1 б.**, социоигровых приемов – **1 б.**, ИКТ (не менее двух презентаций) – **1 б.**);

- качество работы по развитию коммуникативных навыков в рамках личностно-ориентированной модели образования (включение игр на общение в ООД – **1 б.**, проведение коммуникативных игр и релаксаций (сенсорная комната) – **2 б.**;

- разработка и внедрение авторских программ – 2 б., авторских перспективных планов (саморазвитие) – 1 б.;

для музыкального руководителя, инструктора по физической культуре:

- использование в работе с детьми инновационных технологий (проектов – 2 б., социоигровых приемов – 1 б., ИКТ (не менее двух презентаций) – 2 б.);

- качество работы по развитию коммуникативных навыков в рамках личностно-ориентированной модели образования (включение игр на общение в ООД – 1 б.);

- разработка и внедрение авторских программ – 2 б., авторских перспективных планов (саморазвитие) – 1 б.

3.3.3. Исполнительская дисциплина педагогического работника (0-3 баллов):

- отсутствие замечаний со стороны администрации – 1 б.;

- качественное ведение документации – 1 б.;

- своевременное предоставление материалов – 1 б.

3.3.4. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов (0-3 баллов):

- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей – 2 б., сотрудников – 1 б.

Общее допустимое количество баллов – 80 баллов.