



УТВЕРЖДЕНО

приказ от 12.04.2022 №76

заведующий МБДОУ

С.И. Мелентьева

Председатель комиссии Мелентьева С.И.  
Заведующий МБДОУ Чернова Ю.С.  
Члены комиссии:  
Балашова С.Н., воспитатель, пр.  
Балашова С.С., завхоз  
Борисов Ж.Ф., главный бухгалтер  
Журавкина Г.А., педагог-психолог  
Сидорова И.Н., заместитель руководителя  
Давыдова Т.А., директор по физической культуре  
Масляков А.В., представитель родительской общности

Отчет подготовлен на основании Общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад №165» протокол от «12» апреля 2022 г. №3

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №165» общеразвивающего вида  
за 2021 год

Барнаул 2022

Председатель комиссии: Мелентьева С.И., заведующий  
Заместитель председателя: Чернова Ю.С., старший воспитатель

Члены комиссии:

Евстигнеева С.И., воспитатель, председатель профсоюзного комитета

Большакова С.С., завхоз

Беккер Ж.Ф., главный бухгалтер

Журавлева Г.А., педагог-психолог

Сигаева Е.Н., музыкальный руководитель

Яковлева Т.А., инструктор по физической культуре

Маскалец И.Ю., представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад №165» протокол от «12» апреля 2022 г. № 3.

## Содержание

<b>Аналитическая часть</b>	4
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	4
<b>1.1. Общие сведения об организации</b>	4
<b>1.2. Руководящие работники образовательной организации</b>	5
<b>1.3. Сведения об основных нормативных документах</b>	5
<b>Раздел 2. Структура и система управления</b>	6
<b>2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления</b>	6
<b>2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ</b>	7
<b>2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ</b>	10
<b>2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот</b>	11
<b>2.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе</b>	12
<b>2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом</b>	13
<b>2.7. Оценка информационной открытости ДОУ</b>	14
<b>2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления</b>	15
<b>Раздел 3. Содержание и качество образовательного процесса</b>	15
<b>3.1. Программа Развития МБДОУ</b>	15
<b>3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ</b>	16
<b>3.3. Воспитательная работа</b>	18
<b>3.4. Дополнительное образование</b>	20
<b>3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений</b>	20
<b>Раздел 4. Организация образовательного процесса</b>	21
<b>Раздел 5. Кадровое обеспечение</b>	22
<b>Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение</b>	24
<b>Раздел 7. Информационное обеспечение</b>	24
<b>Раздел 8. Материально-техническая база</b>	24
<b>Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования</b>	28
<b>Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ. Организация питания</b>	29
<b>Раздел 11. Иные документы, предоставляемые МБДОУ с целью презентации успешного опыта</b>	31
<i>Приложение</i> Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №165», подлежащей самообследованию	33

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №165» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №165»)
Заведующий	Мелентьева Светлана Ивановна
Место нахождения	<u>Юридический адрес:</u> 656057, Алтайский край, г. Барнаул, Энтузиастов, 21 <u>Фактический адрес:</u> 656057, Алтайский край, г. Барнаул, Энтузиастов, 21; 656057, Алтайский край, г. Барнаул, Панфиловцев 13а
Телефон	8(3852)567572
Адрес электронной почты	mdou165.s@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию г. Барнаула
Дата создания	1974
Лицензия	серия: 22ЛО1 № 0000758 регистрационный № 468 дата выдачи 17.10.2013

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №165» общеразвивающего вида (далее – Учреждение) введено в эксплуатацию в 1974 году. Панельное двухэтажное здание на 12 групп было построено по типовому проекту.

МБДОУ с 08.06.2011 считается бюджетным учреждением (приказ комитета по образованию города Барнаула №437-осн от 08.06.2011).

В 2012 году введен в эксплуатацию второй корпус учреждения по адресу: Панфиловцев, 13а на 75 мест.

Миссия дошкольного учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, акцентированное на самооценку, мироощущение ребенка, позволяющее чувствовать свою безопасность и выстраивать взаимодействие с социумом.

Цель деятельности: создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Принципы стратегического развития:

- принцип индивидуально-дифференцированного подхода
- принцип реализации деятельностного подхода
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания
- принцип координации и интеграции
- уважение личности ребенка, ориентация на его интересы и потребности.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

### 1.2.Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм.	педаг.
1	Заведующий	Мелентьева Светлана Ивановна	Осуществляет управление МБДОУ, контроль над деятельностью административно- хозяйственной, методической и психолого- педагогических служб, соблюдением законности и правил внутреннего трудоого распорядка	Высшее профессиональное, БГПИ, 1989, «Дошкольная педагогика и психология»	11 лет	32 года

### 1.3.Сведения об основных нормативных документах

*Устав Учреждения:*

Дата регистрации: 21.12.2015 № 2441-осн., утвержден Приказом Комитета по образованию города Барнаула

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН: 1022201136726 серия 22 № 003355303  
дата регистрации 29.12.1998

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:  
серия 22 № 003367555 дата регистрации 29.12.1998  
ИНН 2222025747

*Свидетельство о землепользовании:*

серия 22-ВИ/709326 дата регистрации 19.11.2004

серия 22-АГ/935230 дата регистрации 17.10.2013

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности*

серия: 22ЛО1 № 0000758 регистрационный № 468 дата выдачи 17.10.2013

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №165» принята на заседании Педагогического совета от 27.08.2020 протокол № 1 утверждена приказом заведующего от 27.08.2020 № 61

**Вывод:** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления**

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждения и их компетенция определяются Уставом МБДОУ.

Работа коллегиальных органов управления Учреждением осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения на текущий год.

В 2021 году проведено 2 заседания Общего собрания трудового коллектива, в ходе которых рассмотрены следующие вопросы: итоги работы МБДОУ за 2020/2021 учебный год; организация работы МБДОУ в летний оздоровительный период; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников; усиление мер безопасности в здании и на территории учреждения; организации питания.

В 2021 году проведено 12 заседаний Управляющего совета, в ходе которых рассмотрены вопросы, связанные с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной, финансово-хозяйственной и другой деятельности, закрепленной в Уставе МБДОУ: обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета; итоги готовности МБДОУ к началу учебного года; согласование стимулирующих выплат работникам МБДОУ; проведение новогодних утренников, организация выставки «Новогодняя открытка»; благоустройство участков в зимнее время.

В 2021 году проведено 4 заседания Попечительского совета, (2 заседания в онлайн формате). На заседаниях рассматривались вопросы организации питания, принятия сметы расходования внебюджетных средств, благоустройства территории, создания условий безопасности воспитанников. Попечительский совет дошкольного учреждения зарекомендовал себя активным помощником в организации образовательного процесса, в оказании материально – технической помощи в содержании здания и территории Учреждения и финансовой помощи на сумму 201565 руб. 00 коп.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. Через тематические педсоветы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса. В 2021 году проведено 4 педагогических совета: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»; «Анализ деятельности МБДОУ за 2020/2021 учебный год»; «Современные подходы к организации образовательной

деятельности в ДОУ»; «Сотрудничество с родителями – залог эффективности образовательной деятельности».

**Вывод:** сложившаяся в Учреждении система управления носит коллегиальный характер. Данная структура соответствует государственной политике в сфере образования, а также целям и задачам, обозначенным в Уставе МБДОУ, что обеспечивает стабильное функционирование Учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ**

В МБДОУ работают следующие специалисты:

Воспитатели – 28

Старший воспитатель – 1

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательной деятельности.

Музыкальные руководители и инструктор по физической культуре совместно с воспитателями организуют и проводят организованную образовательную деятельность, тематические утренники, развлечения, досуги, спортивные праздники. Консультируют воспитателей по проблемам музыкального и физического развития, готовят консультации, рекомендации, памятки. В период сложной эпидемиологической обстановки в первом полугодии 2021 года специалисты проводили консультации для родителей (законных представителей) в онлайн-формате и через раздел официального сайта «Дома сидим – не грустим!».

Педагог-психолог МБДОУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Выделяются следующие направления деятельности педагога-психолога:

1. Психологическое просвещение и профилактика

2. Психодиагностика

3. Коррекционная и развивающая работа

4. Психологическое консультирование

5. Организационно-методическая деятельность.

Каждое из направлений строится с учетом возрастных возможностей детей, ведущего вида деятельности, опирается на игровые технологии и приемы.

Все специалисты МБДОУ принимают участие в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей (законных представителей).

Межпрофессиональное взаимодействие специалистов МБДОУ осуществляется на основе образовательной программы дошкольного

образования МБДОУ, в соответствии с годовым планом.

В рамках взаимодействия специалистов в 2021 году проведены следующие мероприятия:

- с воспитанниками: развлечения «Путешествие в страну Знаний», «Осень золотая бродит по дорожкам», «Люблю тебя, мама!», «Колядки», «Масленица», «8 Марта», «Путешествие в страну полезных продуктов», «Выпускной бал», «День защиты детей», новогодний праздник, театральная неделя, Смотр песни и строя, День здоровья, физкультурные досуги;

- с педагогами: консультации, семинары, мастер-классы, педагогические советы согласно годового плана;

- с родителями (законными представителями) воспитанников: групповые родительские собрания с родителями вновь принятых воспитанников, выставки «Осенние фантазии», «Новогодняя открытка».

В процессе становления модели межпрофессионального взаимодействия специалистов достигнуты определенные результаты:

- рост числа педагогов, умеющих адекватно оценивать свой внутренний потенциал и успешно реализующих себя в различных видах профессиональной деятельности;

- отмечается большая активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта (конспекты организованной образовательной деятельности и родительских собраний, семинары-практикумы, консультации, рекомендации для родителей, материалы тематических выставок и т.д.);

- включение родителей и других законных представителей ребенка в совместные образовательные проекты, тесное сотрудничество всех окружающих его взрослых, объединенных общими целями воспитания.

В МБДОУ в соответствии с положением организована система наставничества, закреплены три шефские пары. В каждой паре составлена «Карта индивидуального маршрута», в которой содержание и формы работы разработаны с учетом профессиональных дефицитов молодых педагогов. С молодыми педагогами проводились консультации, практикумы, мастер-классы, совместная подготовка материалов для работы, анализ и коррекция результатов.

В результате тесного сотрудничества адаптация молодых специалистов прошла успешно, повысился уровень теоретических знаний и профессионального мастерства.

На начало учебного года в Учреждении среди родителей (законных представителей) проводится анкетирование. По итогам анкетирования составляется социальный паспорт Учреждения. По данным социального паспорта Учреждения можно проследить динамику критериев, характеризующих родителей (законных представителей) по различным направлениям.



Количество детей по списку	394
Количество обследованных семей, из них	394
Неполные	43
Малоимущие	33
Многодетные	44
Приемные (опекуны)	1
Семьи, имеющие детей-инвалидов	2

На основании анкетирования составляется план работы на учебный год, целью которого является: профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

**Задачи:**

- Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
- Проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем

Семей, стоящих на учете в КДН не имеется, семья «группы риска» на учете в Учреждении две.

Список семей, состоящих на учете инспектора по охране прав детства

Категории семей	Количество детей		Количество семей	
	2020	2021	2020	2021
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0	0	
Семьи «группы риска»	1	2	1	2
Семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей	1	1	1	1

В марте и октябре проводились посещения с целью обследования условий проживания несовершеннолетних, беседы по вопросам воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних. Регулярно оформляются информационные стенды, папки-передвижки, памятки для родителей: «Проблема насилия в жизни ребенка», «Признаки жестокого обращения с детьми», «Права маленького ребенка» и др.

В течение года в МБДОУ эффективно ведется работа службы психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) сопровождения воспитанников. Разработан план работы на учебный год, графики плановых заседаний, индивидуальных консультаций специалистами ППк, составлен список специалистов консилиума.

В 2021 году выявлено 7 детей на ППк:

- 4 ребенка-инвалида, из них: нуждаются в сопровождении по образовательной области «Физическое развитие» - 2 ребенка; 1 ребенок по образовательной области «Речевое развитие»; 1 ребенок по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

- 3 ребенка имеют трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (по результатам педагогического мониторинга).

Для воспитанников разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в разработке маршрутов участвовали воспитатели и специалисты МБДОУ: педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре.

В течение 2021 года было проведено 3 заседания ППк (плановые), на которых были рассмотрены следующие вопросы: результаты педагогического мониторинга; рассмотрение и принятие индивидуального образовательного маршрута на воспитанников ППк; оценка эффективности работы по индивидуальным образовательным маршрутам; анализ эффективности ППк за год.

В результате совместной работы специалистов:

- с 2 воспитанниками завершена работа по индивидуальным образовательным маршрутам в связи с положительной динамикой (по результатам мониторинга показали средний уровень развития по образовательным областям программы);

- 3 ребенка выбыли из Учреждения (1 ребенок закончил образовательные отношения, освоил образовательную программу Учреждения, поступил в первый класс МБОУ «СОШ № 84»; 1 ребенок получил путевку в МАДОУ «Детский сад №264» (речевая группа), 1 ребенок выбыл из Учреждения.

- 2 воспитанника продолжают заниматься согласно индивидуальному образовательному маршруту.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в Учреждении функционирует консультационный центр. Количество обращений в 2021 году – 14 (с детьми от 3 до 7 лет – 8 / от 3 до 7 лет – 6). Всем обратившимся семьям оказана помощь специалистов Учреждения.

**Вывод:** В Учреждении организовано эффективное взаимодействие воспитателей и специалистов, прослеживается единообразие подходов, преемственность в требованиях, содержании и методах работы всех участников педагогического процесса.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ**

Взаимодействие семьи и МБДОУ строится на результатах изучения семьи. Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями в МБДОУ - это ежедневное общение с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития дошкольников.

В Учреждении систематически проводятся мероприятия, направленные на взаимодействие и продуктивное сотрудничество с семьями воспитанников: родительские встречи, анкетирование по удовлетворенности качеством образовательных услуг, образовательной деятельности в Учреждении.

В Учреждении работает консультационный центр, оказывающий методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в дошкольных организациях. В рамках его деятельности были запланированы и проведены такие мероприятия:

- консультации «Спортивный уголок дома»; «Готовимся к школе: что мы не понимаем?»; «Условия успешной адаптации»
- мастер-класс «Утренняя гимнастика с мамой и папой»
- буклеты «Профилактика нарушения плоскостопия у детей», «Роль сказки в развитии речи ребенка»
- выставка «Новогодняя открытка»
- праздники и развлечения «Новогодний праздник»; «Масленица»

По результатам анализа запросов можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) заинтересованы в получении консультативной помощи от педагога-психолога. Чаще всего родители (законные представители) обращались за консультацией к педагогу-психологу в период подготовки к школе, в период адаптации к детскому саду, по вопросам детско-родительских отношений.

В течение 2021 года было проведено 3 групповых родительских собрания:

- «Маленькие исследователи» (февраль 2021);
- «Наши успехи» (май 2021) (собрание прошло в онлайн-режиме на конференц-платформе Zoom);
- «Вот и стали мы на год взрослей» (сентябрь 2021) (собрание прошло в онлайн-режиме на конференц-платформе Zoom).

В МБДОУ созданы условия для информационной открытости всех участников образовательных отношений: локальные акты и иные нормативные документы, информация по различным направлениям образовательной деятельности размещаются на официальном сайте МБДОУ, в информационных центрах для родителей. Информация регулярно обновляется.

В 2021 году проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 82% родителей (законных представителей), дети которых посещают МБДОУ. Анализ анкетирования показывает, что большая часть родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования в МБДОУ (97%).

**Вывод:** работа с родителями (законными представителями) воспитанников строится с учетом индивидуальных особенностей семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В соответствии с законодательством РФ, на основании приказа комитета по образованию г. Барнаула № 2368-осн от 08.12.2017 «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях г. Барнаула» с учетом изменений, внесенных приказами комитета по образованию г. Барнаула № 82-осн от 23.01.2018 и № 1414-осн от 04.07.2018 установлена фиксированная сумма за месяц пребывания ребенка в детском саду. Нормативная база по предоставлению компенсационных выплат сформирована на основании

Постановления Администрации Алтайского края № 425 от 16.12.2016 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края».

Утверждены критерии нуждаемости при предоставлении компенсации. Право получать компенсацию имеют:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;

- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения.

В 2021 году получали компенсацию:

- многодетные - 44

- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума - 33.

**Вывод:** Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

## **2.5 Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе**

В МБДОУ благоприятный психологический климат для комфортного пребывания всех участников образовательных отношений, что способствует развитию уверенности, любознательности детей и служит фундаментом для выстраивания перспективы индивидуального пути каждого ребенка. Плодотворное взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) воспитанников способствует расширению педагогических знаний родителей (законных представителей).

В течение 2021 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива, День дошкольного работника, субботники, организованы поздравления сотрудников с праздничными датами.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2021 году заявлений в комиссию по урегулированию споров не поступало.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Таким образом, в Учреждении сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

**Вывод:** Стабильность кадрового состава 100%, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе.

## 2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества дошкольного образования Учреждение сотрудничает со следующими социальными институтами города Барнаула:

- КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г.Барнаул»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81»
- ФГБОУ ВПО «АлтГПУ»
- КГБОУ СПО «БГПК»
- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»
- ГИБДД

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества
КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г.Барнаул»	- проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники - проведение консультативной работы с родителями
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81»	- организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом взаимодействия)
ФГБОУ ВПО «АлтГПУ»	- прохождение практики студентами на базе МБДОУ (5 человек) - курсы повышения квалификации педагогов (3 человека)
КГБУ ДПО Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова	- курсы повышения квалификации педагогов (4 человека)
КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж»	- курсы повышения квалификации педагогов (1 человек)
ГИБДД	- проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках, смотрах-конкурсах.

**Вывод:** активная позиция Учреждения делает образовательную деятельность более эффективной, открытой и полной. Следует продолжать налаживание партнерских связей.

## 2.7 Оценка информационной открытости Учреждения

Для обеспечения информационной открытости в Учреждения создана открытая информационная среда. Создан и функционирует официальный сайт <https://mbdou165.ru>

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа Учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в Учреждения;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров Учреждения;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты проверок контролирующими органами, информация о педагогическом и руководящем составе.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей (руководящие работники, родители, педагогический коллектив).

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности Учреждения.

У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, регулярно и своевременно обновляется.

Вся информация о деятельности Учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям). Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Имеется информация о реализуемой образовательной программе. Оформлены стенды для родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе. Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

С целью оперативного обмена информацией активно используется мессенджер WhatsApp (работают группы для родителей, педагогов, обслуживающего персонала).

**Вывод:** Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт Учреждения.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления**

Управленческая деятельность в Учреждении строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, Уставом и локальными актами Учреждения. В начале учебного года определены функциональные обязанности каждого сотрудника с опорой на квалификационные характеристики. Определение целей и задач работы коллектива позволило конкретно спланировать всю его деятельность. Это нашло отражение в годовом плане, который создавался на основе анализа и с учетом возможностей коллектива.

Контрольная деятельность внутри Учреждения проводилась систематически, осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле Учреждения, утвержденным планом-графиком по изучению и оценке качества деятельности.

Основные направления контроля: полнота реализации образовательной программы дошкольного образования, качество обучения и воспитания; условия реализации образовательной программы; охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательной деятельности; профессиональная компетентность, организация питания. Используются разные формы осуществления контроля: оперативный, тематический, персональный.

Сотрудники Учреждения своевременно знакомились с проводимыми контрольными мероприятиями и их результатами. При выявлении несоответствий в деятельности, проводился повторный контроль. По результатам контрольных мероприятий составлялись аналитические справки. Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, методическом часе, административных совещаниях при заведующем.

Планомерный контроль позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Данная система управления обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

## **Раздел 3. Содержание и качество образовательного процесса**

### **3.1. Программа Развития МБДОУ**

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывая тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов, коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал программу развития МБДОУ «Детский сад №165» на период с 2021 по 2025 годы.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики

(возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Таким образом, период до 2025 года в стратегии развития МБДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности МБДОУ.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования МБДОУ, выступают следующие ориентиры:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения;
- благополучие ребенка в детском саду;
- модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация МБДОУ Образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение;
- обеспечение государственно-общественного управления учреждением;
- открытость.

В 2021 реализовывался первый этап Программы – Аналитико – проектировочный

- Создание стартовых условий для реализации Программы, аналитическая деятельность по реализуемым проектам
- Разработка и утверждение программ по выбранным проектам

Вывод: на основании анализа этапов реализации проектов, направленных на развитие МБДОУ можно сделать вывод, что материалы реализации программы развития соответствуют запланированным задачам.

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №165», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть образовательной программы Учреждения разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:



раздел «Музыкальная деятельность» для детей от 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»/ Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Образовательная область «Познавательное развитие» раздел «Формирование элементарных математических представлений» для детей от 3 до 7 лет реализуется по программе развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» - Колесникова Е.В.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

раздел «Изобразительная деятельность» для детей от 2-3 лет реализуется по парциальной программе художественно-эстетического развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки / Лыкова И.А.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- для детей от 2-3 лет реализуется на основе методического пособия для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» / Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста / Под ред. И.А. Лыковой.

для детей от 5-6 лет реализуется на основе программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик», авторы Куражева Н.Ю. и др. (реализуется в форме занятий);

для детей от 6-7 лет на основе программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Цветик-семицветик», авторы Куражева Н.Ю. и др. (реализуется в форме занятий).

Цель образовательной программы Учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет методическое обеспечение. Основные образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга. В Учреждении действует система мониторинга на начало и конец учебного года по пяти образовательным областям. Мониторинг проводится в режиме работы Учреждения без специально отведенного для него времени посредством наблюдения, беседы, игровых заданий в процессе организованной образовательной деятельности. Мониторинг оценивается по трем уровням: сформирован, находится в стадии формирования, не сформирован.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают критерии оценки на основе планируемых результатов образовательной

программы Учреждения. Так, результаты качества освоения образовательной программы Учреждения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Показатели	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
Сформирован	18,8	24	15,8	10,8	25
Находится в стадии формирования	78	72,8	81	86	71,8
Не сформирован	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2

**Вывод:** Анализируя итоги мониторинга можно сделать вывод, что по всем образовательным областям прослеживается динамика в «достаточном» и «близком к достаточному» уровнях сформированности показателей развития воспитанников. Хорошие показатели являются результатом систематической, целенаправленной, глубокой, взаимной работы воспитателей специалистов и родителей МБДОУ. Необходимо обратить внимание на образовательную область «Художественно-эстетическое развитие». Воспитанники проявляют активность и увлеченность в изобразительной деятельности, но в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту.

Перспектива: Предусмотреть мероприятия по минимизации и устранению дефицитов по образовательным областям у воспитанников; продолжать организовывать совместную работу детского сада и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования; внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми; повышать компетентность педагогов в изобразительной деятельности (методы и приемы обучения)

### **3.2. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы Учреждения.

Тематический принцип построения воспитательного процесса, отраженный в календарном плане воспитательной работы с детьми 2-7 лет демонстрирует эргономический подход, позволяющий вводить региональный и культурный компоненты, информацию о международных событиях, соответствующую возрастным интересам детей, учитывать специфику дошкольного учреждения.

За 4 месяца реализации программы воспитания проведены следующие мероприятия:

Патриотическое воспитание: викторина «Знаешь ли ты свой город?», проект «Наша группа»

Социальное: развлечение «Дедушки и бабушки, милые родные», коллаж «Моя родословная»

Познавательное: развлечение «День знаний», «О чем говорит светофор?», экологическая акция «Экология за нами»

Физическое и оздоровительное: физкультурные досуги во всех возрастных группах

Этико-эстетическое: выставка из овощей и фруктов, «Новогодняя открытка»

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, но вместе с тем, высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения совместных праздников и развлечений по патриотическому воспитанию. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на 2022/2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	351	89 %
Неполная с матерью	43	11 %
Оформлено опекунов	1	0,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	128	32 %
Два ребенка	220	56 %
Три ребенка и более	46	12 %

Особое внимание в воспитательной работе Учреждения уделяется взаимодействию с семьями.

Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом. Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества: поддержка родителей (законных представителей) в период адаптации, праздники и развлечения, занятия с элементами тренинга, анкетирование и опросы, групповые и индивидуальные консультации, наглядно-текстовая информация, нетрадиционные интерактивные методы, мини-библиотеки, совместные детско-родительские проекты, смотры-конкурсы, выставки.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### 3.3. Дополнительное образование

В Учреждении в 2021 году дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализовались по двум направленностям: художественная и физкультурно-спортивная.

№	Направленность	Наименование платной образовательной услуги	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1	Художественная	«Горошинки» (вокальная студия)	3-7 лет	В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2020 г. платные образовательные услуги не оказывались	53
2	Художественная	«Первые шаги» (хореография)	3-7 лет		78
3	Художественная	«Умелые ручки» (изобразительная деятельность)	4-7 лет		78
4	Физкультурно-спортивная	«Юные звездочки» (студия художественной гимнастики)	4-7 лет		46

Для проведения платных образовательных услуг имеются необходимые помещения (музыкальный, физкультурный залы, кабинет для изобразительной деятельности), помещения оборудованы необходимыми материалами, наглядно-дидактическими пособиями, спортивным оборудованием и инвентарем.

Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обладают основными компетенциями, имеют необходимое образование.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показал, что в Учреждении не реализуются программы дополнительного образования по социально-педагогической и естественнонаучной направленности. Учреждение планирует в 2022/2023 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-педагогической и естественнонаучной направленности.

Вывод: приобщение воспитанников к дополнительным образовательным занятиям помогает развивать у них мотивацию к познанию и творчеству, а также раскрывать их внутренний потенциал в разных видах деятельности, за пределами реализуемой программы.

### 3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений в 2021 году МБДОУ приняло участие в независимой оценке качества условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273

Удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в 2021 году составила 97%. Большинство опрошенных отмечают следующие положительные факторы, характеризующие качество оказания образовательных услуг:

- доброжелательность и вежливость работников учреждения – 99,8%
- компетентностью работников МБДОУ - 99,5%
- материально-техническое обеспечение МАДОУ – 96,3%
- качество предоставляемых образовательных услуг – 97,1%
- готовность рекомендовать данное МБДОУ родственникам и знакомым - 98,2% и т.д

**Вывод:** родители заинтересованы в качественном дошкольном воспитании и образовании, сосредоточены на высоких результатах детей. Исходя из результатов анкетирования деятельность образовательного дошкольного учреждения по качеству оказания образовательных услуг, можно, считать удовлетворительной.

- активизировать работу с родителями по использованию Интернет-сайта МБДОУ;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) воспитанников о нормативных документах в сфере образования.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой Учреждения, направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в пяти образовательных областях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по Программе 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Организация образовательной деятельности регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между ООД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В группах отражено перспективно-календарное планирование образовательной деятельности:

- перспективно-календарные планы по основным разделам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию;

- организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В Учреждении обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования. В 2021 учебном году ознакомление детей со школой осуществлялось через показ презентаций, фильмов. В подготовительных к школе группах оформлены информационные уголки для родителей «Скоро в школу». Для детей - уголок будущего первоклассника, сюжетно-ролевая игра «Школа»

**Вывод:** Организация образовательной деятельности строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательной деятельности, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

**Перспектива:** создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.

#### Раздел 5. Кадровое обеспечение

По данным на 31.12.2021 года образовательный процесс в Учреждении осуществляют 33 педагога (без заведующего). Из них:

старший воспитатель – 1

воспитатели – 28

педагог-психолог – 1

музыкальный руководитель – 2

инструктор по физической культуре – 1

Параметры статистики	2020	2021
Образование		
среднее общее (педкласс)	2 – 6%	2 – 6%
среднее специальное	15 – 45%	14 – 43%
высшее	16 – 49%	17 – 51%
из них обучаются в АлтГПУ	-	6 – 18%
Стаж		
• до 5-ти лет	7 – 21%	4 – 12%
• 5 - 10 лет	7 – 21%	11 – 34%
• 10 - 15 лет	6 – 18%	2 – 6%
• свыше 15	13 – 40%	16 – 48%
Средний возраст	38	39 лет
Квалификационная категория		

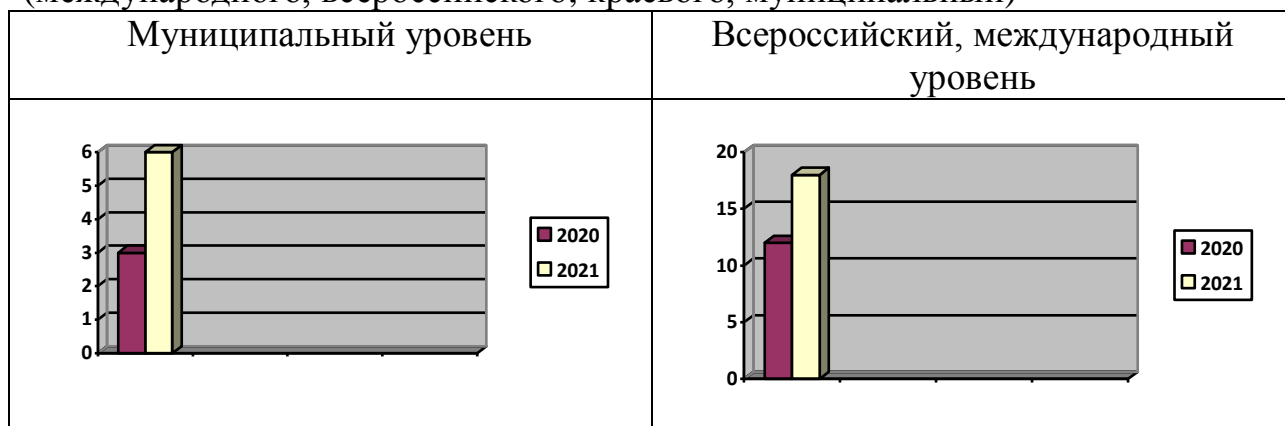
• Высшая	10 – 30%	16 – 48%
• Первая	15 – 46%	12 – 37%
• СЗД	-	-
• Без категории	8 – 24%	5 – 15%
Всего педагогов	33	33

Профессиональное совершенствование педагогического коллектива на протяжении всего учебного года осуществлялось через разнообразные формы организации. В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары, мастер-классы для педагогов с целью оказания им практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания детей: формирование интереса дошкольников к познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования; сотрудничество с родителями через внедрение эффективных нетрадиционных форм и методов работы с семьей.

Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по саморазвитию.

В МБДОУ обеспечивается в соответствии с перспективным планом переподготовка и повышение квалификации специалистов. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов (15%), 2 педагога (30%) прошли профессиональную переподготовку.

Повышению профессионального уровня педагогов в 2021 учебном году способствовало активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и подготовки детей к участию в конкурсах разного уровня (международного, всероссийского, краевого, муниципального)



В соответствии с годовым планом работы адресная помощь начинающим педагогам проводилась дифференцированно. В процессе учебного года педагоги активно изучали новинки методической литературы, знакомились с периодической печатью, обращались к Интернет-ресурсам.

**Вывод:** МБДОУ на 100% укомплектовано кадрами. Для полноценной реализации всех разделов образовательной программы Учреждения необходимо регулярно повышать уровень образования, профессиональной подготовки и переподготовки педагогического состава, а также повышать квалификационную категорию педагогов и специалистов учреждения.

## Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы Учреждения, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью и частью формируемой образовательной программы.

В 2021 году пополнился фонд учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что позволило реализовать образовательную программу Учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Был приобретен наглядно-дидактический материал (плакаты, демонстрационный материал «Мир в картинках», «Расскажите детям о ...»)

**Вывод:** Учебно-методическая база МБДОУ ежегодно пополняется и соответствует ООП. Методические условия, созданные в МБДОУ, позволяют качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Продолжать работу по повышению компетентности педагогов в освоении ИКТ технологий.

## Раздел 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационно-образовательной среды в Учреждения для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами: в Учреждении имеется проектор, 7 единиц компьютерной техники (ноутбуки, стационарные компьютеры), микрофоны. Подключения к интернету имеется вся компьютерная техника.

**Электронная почта:** [mdou165@mail.ru](mailto:mdou165@mail.ru)

**Адрес сайта:** <https://mbdou165.ru>

Осуществлена регистрация и работа в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

**Вывод:** Обеспечение и доступность информации позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, возможность получения обратной связи.

## Раздел 8. Материально-техническая база

Учреждение имеет два корпуса. Первый корпус располагается в типовом двухэтажном здании, в нем имеются:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- медицинский кабинет
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога

В здании регулярно проводится косметический ремонт. Участки прилегающей территории закреплены за группами, на двух участках



установлено игровое оборудование: игровой комплекс «Лабиринт» с лазом, «Мольберт для рисования». Произведен капитальный ремонт трех веранд.

Второй корпус располагается в двухэтажном здании, в нем имеются:

- музыкально-спортивный зал
- медицинский кабинет

В здании сделан текущий ремонт, прогулочные и спортивная площадки оснащены современным оборудованием и безопасным покрытием.

Предметно-пространственное окружение Учреждения эстетически продумано и оформлено. На территории первого корпуса с целью развития познавательных интересов детей функционирует «Автогородок», создан маршрут «Экологическая тропа» со станциями «Деревня», «Алтайский заповедник», «Метеостанция», «Цветник», «Огород» и др.; на территории второго корпуса функционирует летний театр, оборудована «Творческая полянка». В 2012 году заложена аллея выпускников, где в этом году были высажены выпускниками еще 3 туи. В 2015 году заложена сосновая аллея в честь 70-летия Победы Великой Отечественной войны, реализуется проект «Уголок памяти «Помним... Чтим... Гордимся...».

В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в соответствии с ФГОС ДО, позволяющая эффективно реализовывать образовательную программу Учреждения.

#### **Материально-техническое обеспечение в развивающей предметно-пространственной среде помещений и групповых комнатах**

Вид помещения	Оснащение
Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, ноутбук, микрофоны, аудиосистема (стереоколонки), набор музыкальных шумовых инструментов, мультимедийная установка (проектор), наличие костюмированной базы, грима, париков, музыкальных инструментов и атрибутов к танцам и играм, декорации, театральный занавес, бутафория, театральная ширма, фотоаппарат
Спортивный зал	Шведская стенка, тренажеры («бегущий по волнам»), велотренажёр (2 шт.), тоннели (2 шт.), футбольные мячи (4 шт.), резиновые большие мячи (24 шт.), резиновые малые мячи (24 шт.), мешочки с наполнением (15 шт.), скакалки (30 шт.), обручи большие (15 шт.), средние (25 шт.), лыжи с мягким креплением (15 шт.), спортивные маты (3 шт.), гантели (25 пар), ленты на кольцах (40 шт.), сетка для волейбола, радуга для подлезания, пластмассовые шары двух размеров, баскетбольные мячи (5 шт.), канат, верёвочные скакалки 5 метров (2 шт.), 1,5 метра (2 шт.), волейбольный мяч, баскетбольное кольцо (2 шт.), картотека игр, картотека

	утренних гимнастик, дидактический и демонстрационный материал по области «Физическое развитие»
Спортивная площадка (улица)	Современный комплекс спортивного оборудования: баскетбольное кольцо, мишени для метания, лестницы, «паутина» для лазания, полоса препятствий на верёвочных держателях

Групповые	<p>Спортивно-оздоровительное оборудование и атрибуты для физической культуры и спортивных игр, нетрадиционное физкультурное оборудование, игры, схемы, картотеки.</p> <p>В уголках природы: материалы на экологическую тематику, календари природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями и паспорта растений, сезонные материалы (муляжи, плакаты, иллюстрации, макеты, коллекции), материалы и оборудование для проведения элементарных опытов и исследовательской деятельности, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал.</p> <p>Уголки экспериментирования оснащены дидактическим материалом по сенсорному воспитанию, развивающими играми (по возрастам), материалами для экспериментирования, настольно-печатными играми, головоломками, ребусами, шашками, пазлами.</p> <p>Конструирование: наполнен напольными строительными материалами, настольными строительными материалами, пластмассовыми конструкторами (крупные, мелкие, магнитные и другие), металлическими конструкторами (для старшего возраста), деревянными конструкторами (большие, маленькие), схемами и моделями для всех видов конструкторов, мягкими строительно-игровыми модулями, транспортными игрушками.</p> <p>Уголок сюжетно-ролевых игр: атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Парковка», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье», «Салон мебели», «Театр» и другие), предметы-заместители.</p> <p>Уголок безопасности: настольные игры и атрибуты по профилактике ДТП и ПДД, дорожные знаки, жезл, литература о правилах дорожного движения.</p> <p>Мини-центр по краеведению: государственная символика России, Алтайского края, города Барнаула, образцы русских костюмов, фотоиллюстрации и предметы народно-прикладного искусства, предметы русского быта, материалы по краеведению</p> <p>Книжный уголок: портреты детских писателей (русских,</p>
-----------	---

зарубежных) детская литература в соответствии с возрастом детей, наличие художественной литературы, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, тематические выставки.

Театральный и уголок художественного творчества: ширмы, элементы костюмов, декорации и атрибуты к разыгрыванию сказок и театральных постановок, различные виды театров, кукол, элементов «ряженья», зеркало; бумага разного формата, цвета и текстуры, цветные карандаши (толстые, тонкие, акварельные, простые), краски (акварельные, гуашевые), кисти разных размеров, доски для лепки, стеки, пластилин, масса для лепки, ножницы, цветной картон и бумага, клей, салфетки, фольга, место для сменных выставок детских работ, альбомы, раскраски, наборы открыток, картинок, альбом и иллюстраций, предметы народно-прикладного искусства).

Музыкальный уголок: детские музыкальные инструменты (в соответствии с возрастом детей), портреты композиторов, магнитофон, набор аудиозаписей, музыкальные игрушки, игрушки-самоделки, музыкально-дидактические игры.

Уголок развития речи: индивидуальные зеркала по количеству детей; картотеки артикуляционной гимнастики, на развитие фонематического слуха, на развитие слоговой структуры, на развитие связной речи, физкультминутки, гимнастика для глаз, загадок по темам, малых подвижных игр, дыхательной гимнастики; игр на ориентировку в пространстве

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал КГБУЗ «Детская поликлиника №9 города Барнаула», для работы которого имеется помещение с необходимыми условиями. В Учреждении имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует стандартным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, лотки, емкость-контейнер.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей Учреждения. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены материально-ответственные лица, несущие ответственность за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, Попечительском совете. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному норматив

В 2021 произведен капитальный ремонт ограждения, дооснащен пищеблок, приемные групп; созданы условия для развития познавательно-исследовательской деятельности; пополнен необходимый материал и оборудование для физкультурных уголков и уголков уединения во всех возрастных группах.

**Вывод:** Предметно-развивающая среда Учреждения учитывает все направления развития ребенка. Её содержание направлено на освоение детьми образовательных областей в совместной партнерской деятельности взрослых и детей. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и отвечает нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и нормам безопасности.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования дошкольного учреждения создана эффективная система оценки качества образования.

В Учреждении в соответствии с нормативными и локальными актами разработано Положение о внутриучрежденческом контроле, которое регламентирует осуществление внутриучрежденческого контроля, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля.

Внутриучрежденческий контроль в Учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель, педагогические и иные работники, назначенные заведующим Учреждения, а также представители коллегиальных органов управления, закрепленных в Положении.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Оценка осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля (персональный, оперативный, тематический); общественной экспертизы качества образования, лицензирования, итогового мониторинга успешности освоения образовательной программы, мониторинга качества образования. В соответствии с ФГОС ДО внутренняя система оценки качества образования в Учреждении осуществляется по 3 направлениям:

- соответствие образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям нормативно-правовых документов;
- соответствие условий реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям нормативно-правовых документов;
- соответствие результатов освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям нормативно-правовых документов.

Предметом оценки являются: качество образовательных услуг; состояние здоровья воспитанников; качество условий организации образовательного процесса (в том числе: доступность образования, условия комфортности

получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания); профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: мониторинг развития дошкольников; отчеты педагогов и воспитателей; посещение открытой организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения. В качестве вариативных процедур оценки качества используются профессиональные конкурсы различного уровня, анкетирование и т.д.

В 2021 году запланированы и проведены следующие виды контроля:

Тематический контроль: «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (старший возраст); «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве МБДОУ».

Оперативный контроль: финансово-хозяйственная деятельность организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности, физкультурно-оздоровительная работа, охрана жизни и здоровья, санитарно-гигиенические условия, организация работы по реализации содержания образовательной программы по пяти образовательным областям.

Персональный контроль: организация работы шефа-наставника с молодыми педагогами, организация платных образовательных услуг, подготовка к аттестации педагогов.

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Вопросы результатов контроля заслушиваются на Педагогическом, Методическом часе, на административных совещаниях при заведующем, Общих собраниях трудового коллектива.

**Вывод:** План внутриучрежденческого контроля реализован. В Учреждении создана функциональная и соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения.

**Перспективы:** продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования; активно привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов коллегиальных органов управления.

## **Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ**

### **Организация питания**

Источником финансирования являются бюджетные средства, согласно субсидии, на выполнение государственного задания. Вся информация о расходовании бюджетных средств предоставлена в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» в главном меню сайта МБДОУ.

Расходование бюджетных средств МБДОУ осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисление на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Финансовые условия реализации Программы:

- Обеспечить государственные гарантии на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств, соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, на основе нормативов, обеспечивающих реализацию Программы в соответствии с ФГОС ДО.

- Обеспечивать возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям, реализации и структуре Программы.

- Обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм его формирования.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. МБДОУ работает по десятидневному сезонному меню. На основании десятидневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для воспитанников разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод и т. д.. В группах соблюдается питьевой режим, осуществляется поставка бутилированной воды «Легенда». Питание воспитанников организовано с учетом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к воспитанникам во время питания, правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией питания, в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников, в МБДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

**Вывод:** Финансирование МБДОУ осуществляется бюджетом города Барнаула, согласно муниципальному заданию и плану финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с годовым планом МБДОУ на текущий год. Питание воспитанников в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным сезонным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

## **Раздел 11. Иные документы, предоставляемые МБДОУ с целью презентации успешного опыта**

Повышению профессионального уровня педагогов в 2021 году способствовало активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и подготовки детей к участию в конкурсах разного уровня: международного, всероссийского, городского:

Международный и всероссийский уровень – 26

Муниципальный уровень - 10

**Вывод:** В 2021 году педагоги активно участвовали в конкурсах различного уровня, что позволяет развивать творческие способности и совершенствовать педагогическое мастерство.

### **Общий вывод:**

Анализируя деятельность МБДОУ за 2021 год, можно сделать вывод:

- Учреждение отличается стабильным функционированием, сформирован коллектив и управленческий аппарат.

- МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100 %, которые на высоком уровне организуют образовательную деятельность

- В дошкольном учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.

- Структура и механизм управления МБДОУ обеспечивают его стабильное функционирование.

- Профессиональный уровень кадрового состава МБДОУ и методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», что позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

- Информационная система в МБДОУ обеспечивает открытость информации о деятельности МБДОУ и способствует решению поставленных задач.

- В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в новых условиях реализации образовательной программы дошкольного образования, с применением ИКТ – технологий в образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация, повышение квалификации), совершенствование методической базы Учреждения.

Перспективы деятельности:

- Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

- Продолжать работу с педагогами по типу «Школа молодого воспитателя», с целью комфортного и эффективного включения начинающих педагогов в профессиональную деятельность, а также повышения педагогической компетентности.

- Организация совместных с родителями акций и проектов по приобщению к здоровому образу жизни, организации профилактических мероприятий.

- Обновление учебно-методической и материально-технической базы МБДОУ в соответствии с потребностями.

- Создание условий для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

- Приобретение для образовательной деятельности и для проведения массовых, мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников технические средства: ноутбуки, компьютеры, планшеты.



**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №165»,  
подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения		
			2020	2021
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	Человек	400	392
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	399	390
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	1	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	55	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	345	332
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	400/100	492/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	399/99	390/99
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	2/0,8	1/0,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	400/100	392/100
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	400/100	492/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,7	8,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	17/51	17/51
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	14/42	15/45

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	15/45	14/43
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	15/45	14/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	25/76	28/85
1.8.1	Высшая	Человек/%	10/30	16/48
1.8.2	Первая	Человек/%	15/46	12/37
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%		
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	7/21	4/12
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	5/15	4/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	9/27	11/33
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2/6	3/9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	33/100	33/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	33/100	33/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/12,1	1/11,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1019,4/ 2,8	1019,4/ 2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	72	72
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Вывод: Анализируя показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №165», можно сделать следующие выводы:

– Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 394 воспитанника, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 98%, 392 воспитанников посещают детский сад в режиме полного дня (8-12 часов). Детей, посещающих группу ГКП - 2.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 8,8.

В 2021 году произошло частичное изменение в составе педагогических кадров:

Общая численность педагогических работников составила (33 педагога).

Наблюдается увеличение численности педагогических работников аттестованных на высшую категорию - 6 человек, динамика составляет 18%. Не имеет категории 5 педагог (15%).

Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы от 5 до 30 лет – 76% (25 педагогов); до 5 лет– 12% (4 педагога) и свыше 30 лет – 12% (4 педагога). По сравнению с прошлым годом изменения произошли незначительные.

Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Прошнуровано,  
пронумеровано,  
скреплено печатью

35 листов.  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №165»

  
С.И.Мелентьева



