

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №165» общеразвивающего вида

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ:
МБДОУ «Детский сад №165»
(протокол от 25.08.2023 № 1)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«ТРОПИНКА К ШКОЛЕ»
(развитие познавательных процессов)

Направленность: художественная
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 5-6 лет

Автор-составитель: Журавлева Галина Алексеевна,
педагог дополнительного
образования

БАРНАУЛ
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	11
2	Комплекс организационно-педагогических условий	12
2.1.	Календарный учебный план	12
2.2.	Календарный учебный график	14
2.3	Условия реализации программы	14
2.4.	Формы аттестации	15
2.5.	Оценочные материалы	15
2.6.	Методические материалы	15
	Список литературы	16
	Лист изменений и дополнений Программы	17

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» (изобразительная деятельность) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №165» общеразвивающего вида (далее - ДООП) разработана на основании нормативной правовой базы:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273–ФЗ;

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

6. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

7. Лицензии на правоведения образовательной деятельности;

8. Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 165» (далее - Учреждение).

Актуальность ДООП

Актуальностью программы является понимание необходимости начинать развитие ребенка с раннего возраста. Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций и социально значимых качеств личности. Именно в этот период закладываются основы будущей учебной деятельности ребенка, идет активное развитие его познавательных возможностей. Все это делает особо важным участие психолога в проведении развивающей работы с детьми. Так же актуальность данной программы базируется на анализе родительского спроса на дополнительные образовательные услуги.

Данная программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и формировать нестандартное креативное логическое мышление, реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и сверстниками на основе совместной деятельности.

Отличительные особенности ДООП

Программа является комплексным взаимодействием видов деятельности, где присутствует игровой сюжет. Материал, предлагаемый ребенку, имеет занимательный характер, не содержит сложных заданий. Ориентируясь на возрастные особенности детей дошкольников, в занятия включено большое количество игр и игровых ситуаций на общение. Важную роль играет развитие умение выражать свои внутренние эмоции,

проявляя свои индивидуальные способности, при этом адекватно оценивать свою деятельность.

Новизна ДООП

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, затрагивающая образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие. Образовательная деятельность по программе направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития воспитанников, удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в нравственном и интеллектуальном развитии.

Направленность ДООП – социально-гуманитарная

Адресат Программы: программа рассчитана на обучение воспитанников с 5 до 6 лет.

Объем и срок освоения Программы: программа рассчитана на 8 месяцев обучения, 63 учебных часа.

Особенности организации образовательного процесса: форма занятий – групповая. Количественный состав – до 10 человек.

Режим занятий: занятия проводятся с 2 октября 2023 года по 30 мая 2024 года 2 раза в неделю, по понедельникам и четвергам, во второй половине дня. Продолжительность занятий - 25 минут.

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Показатели	Нормативы
Ведущая потребность	Потребность в общении
Ведущая функция	Воображение
Игровая деятельность	Усложнение игровых замыслов, длительные игровые объединения.
Отношения со взрослыми	Внеситуативно-деловое + внеситуативно-личностное: взрослый – источник информации, собеседник.
Отношения со сверстниками	Ситуативно-деловое: углубление интереса как к партнеру по играм, предпочтении в общении.
Эмоции	Преобладание ровного оптимистичного настроения.
Способ познания	Общение со взрослым, сверстником, самостоятельная деятельность, экспериментирование
Объект познания	Предметы и явления непосредственно не воспринимаемые, нравственные нормы.
Восприятие	Знания о предметах и их свойствах расширяются (восприятие времени, пространства), организуются в систему и используются в различных видах деятельности.
Внимание	Начало формирования произвольного внимания. Удерживает внимание 15-20 мин. Объем внимание 8-10 предметов.
Память	Развитие целенаправленного запоминания. Объем памяти 5-7 предметов из 10, 3-4 действия.
Мышление	Наглядно-образное, начало формирования логического мышления.
Воображение	Развитие творческого воображения.
Условия успешности	Собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь
Новообразования возраста	Планирующая функция речи. Предвосхищение результата деятельности.

	Начало формирования высших чувств (интеллектуальные, моральные, эстетические).
--	--

1.2.Цели и задачи

Цель: создание условий для естественного психологического развития ребёнка 5-6 лет через систему развивающих игр и упражнений.

Задачи:

- формировать позитивную мотивацию к обучению;
- формировать мыслительные умения (анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии);
- формировать умение планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий;
- развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию;
- развивать все психические функции: внимание, восприятие, память, мышление, воображение, речь;
- развивать личностную сферу - формировать адекватную самооценку, повышать уверенность в себе;
- развивать волевую сферу;
- развивать коммуникативные умения, необходимые для успешного развития процесса общения;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- способствовать проявлениям эмоциональной восприимчивости, отзывчивости;
- воспитывать самостоятельность, ответственность.

1.3.Содержание Программы

ДООП базируется на детских интересах и запросах родителей (законных представителей) и реализуется с учетом следующих аспектов:

- осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении и развитии;
- использование различных форм и методов обучения;
- вся программа составлена таким образом, чтобы знания, умения и навыки, полученные детьми на занятиях, пригодились им при дальнейшем обучении в школе и в повседневной жизни;
- активное применение здоровьесберегающих технологий (динамические паузы (физкультминутки), развивающие подвижные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая);
- интеграция с различными образовательными областями.

Занятия проводятся на основе разработанных конспектов в занимательной игровой форме, что не утомляет ребёнка и способствует лучшему запоминанию понятий. Сюжетность занятий и специально подобранные задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления), мотивируют деятельность ребёнка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. В ходе занятий используются игры и упражнения (устные и письменные) логического и поискового содержания.

Формы занятий:

- занятие-игра;
- занятие-путешествие;
- предметная игра;
- сочетание нескольких элементов на одном занятии.

Структура занятия позволяет за минимальное количество времени получить большее количество знаний, умений, навыков не переутомляя детей.

На занятиях обеспечивается как развитие познавательных потребностей дошкольников, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств детей, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Примечание. Ритуалы приветствия и окончания занятия проводятся с применением сенсорного оборудования: воздушно-пузырьковой колонны, фиброоптического душа. Пальчиковые гимнастики проводятся с применением массажных мячиков, массажеров Суджок.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
Раздел «Осень»			
Октябрь			
1	Входная диагностика	1	Карта
2	Инструктаж «Правила безопасного поведения в сенсорной комнате» Знакомство	1	Выполнение заданий
3	Наша группа. Что мы умеем?	1	Выполнение заданий
4	Игрушки	1	Выполнение заданий
5	Поговорим о временах года	1	Выполнение заданий
6	Осень	1	Выполнение заданий
7	Овощи	1	Выполнение заданий
8	Фрукты	1	Выполнение заданий
9	Деревья и листья	1	Выполнение заданий
Ноябрь			
1	Собираем урожай	1	Выполнение заданий
2	Птицы	1	Выполнение заданий
3	Домашние птицы	1	Выполнение заданий
4	Домашние животные	1	Выполнение заданий
5	В деревне	1	Выполнение заданий
6	Дикие животные	1	Выполнение заданий
7	Дикие животные	1	Выполнение заданий
8	Зоопарк	1	Выполнение заданий
Раздел «Зима»			
Декабрь			
1	Зима	1	Выполнение заданий
2	Город	1	Выполнение заданий
3	Транспорт	1	Выполнение заданий
4	Транспорт	1	Выполнение заданий
5	Сказочное ассорти	1	Выполнение заданий
6	Новый год	1	Выполнение заданий
Январь			
1	Инструктаж «Правила безопасного поведения в	1	Выполнение заданий

	сенсорной комнате» «Слушаем сказку»		
2	Дни недели	1	Выполнение заданий
3	Развиваем мелкую моторику	1	Выполнение заданий
4	Размеры предмета	1	Выполнение заданий
5	Геометрические фигуры	1	Выполнение заданий
6	От одного до десяти (цифры)	1	Выполнение заданий
Февраль			
1	Развиваем фонематический слух	1	Выполнение заданий
2	Развиваем речь	1	Выполнение заданий
3	Страна Вообразия	1	Выполнение заданий
4	Задания от Василисы Премудрой	1	Выполнение заданий
5	Еще задания от Василисы Премудрой	1	Выполнение заданий
6	И снова сказка	1	Выполнение заданий
7	Папина буква	1	Выполнение заданий
8	Предмет в пространстве	1	Выполнение заданий
9	Снова о предмете в пространстве	1	Выполнение заданий
Раздел «Весна»			
Март			
1	Весна	1	Выполнение заданий
2	Мамина буква	1	Выполнение заданий
3	Я и мое имя	1	Выполнение заданий
4	Я и мои друзья	1	Выполнение заданий
5	Я и моя семья	1	Выполнение заданий
6	Наш дом: Продукты	1	Выполнение заданий
7	Наш дом: Мебель	1	Выполнение заданий
8	Наш дом: Посуда	1	Выполнение заданий
Апрель			
1	Одежда/обувь	1	Выполнение заданий
2	Профессии	1	Выполнение заданий
3	Мой дом	1	Выполнение заданий
4	Звезды и галактики	1	Выполнение заданий
5	Семицветная дуга	1	Выполнение заданий
6	Рисуем бусы	1	Выполнение заданий
7	Реки, моря и океаны	1	Выполнение заданий
8	Пустыня и песок	1	Выполнение заданий
9	Буквы и цифры	1	Выполнение заданий
Май			
1	Насекомые	1	Выполнение заданий
2	Цветы	1	Выполнение заданий
3	Инструменты	1	Выполнение заданий
4	Скоро на дачу	1	Выполнение заданий
5	Ягоды	1	Выполнение заданий
6	Лето	1	Выполнение заданий

7	Итоговая диагностика	1	Выполнение заданий
8	«Эстафета занимательных заданий»	1	Открытое занятие
	Всего:	63	

Содержание учебного плана для возрастной группы 5-6 лет Раздел «Осень»

Октябрь

1. Диагностика

Инструктаж «Правила безопасного поведения в сенсорной комнате»

2.. «Знакомство»

Цель: Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать вербальное и невербальное общение.

3. «Наша группа. Что мы умеем?»

Цель: Развитие внимания, восприятия, мышления, коммуникативных умений.

4. «Игрушки»

Цель: Развитие внимания, восприятия, мышления, коммуникативных умений..

5. «Поговорим о временах года»

Цель: Развитие внимания, слуховой памяти, мышления, воображения, речи.

6. «Осень»

Цель: Развитие внимания, слуховой памяти, мышления, воображения, расширение словарного запаса.

7. «Овощи»

Цель: Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, речи.

8. «Фрукты»

Цель: Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, воображения, речи.

9. «Деревья и листья»

Цель: Развитие внимания, восприятия. зрительно памяти, мышления, воображения, речи.

Ноябрь

10. «Собираем урожай»

Цель: Развитие внимания, слуховой памяти, мышления, воображения, расширение словарного запаса..

11. «Птицы»

Цель: Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, мелкой моторики, речи.

12. «Домашние птицы»

Цель: Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, речи.

13. «Домашние животные»

Цель: Развитие внимания, смысловой памяти, мышления, мелкой моторики, речи.

14. «В деревне»

Цель: Развитие внимания, мышления, воображения, коммуникативных умений.

15. «Дикие животные»

Цель: Развитие внимания, слуховой памяти, мышления, мелкой моторики, речи.

16. «Дикие животные»

Цель: Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, фонематического слуха, выразительности движений.

17. «Зоопарк»

Цель: Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, конструкторских

способностей, расширение словарного запаса.

Раздел «Зима»

Декабрь

18. «Зима»

Цель: Развитие внимания, мышления, воображения, чувства рифмы, конструкторских способностей.

19. «Город»

Цель: Развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики, расширение словарного запаса..

20. «Транспорт»

Цель: Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, воображения, речи.

21. «Транспорт»

Цель: Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, воображения, речи.

22. «Сказочное ассорти»

Цель: Развитие внимания, быстроты реакции, нестандартного мышления, ориентации в пространстве, воображения.

23. «Новый год»

Цель: Развитие внимания, быстроты реакции, нестандартного мышления, ориентации в пространстве, воображения.

Январь

24. «Слушаем сказку»

Цель: Развитие внимания, слуховой памяти, мышления, воображения, речи.

Инструктаж «Правила безопасного поведения в сенсорной комнате»

25. «Дни недели»

Цель: Развитие внимания, слуховой и смысловой памяти, мышления, чувства рифмы.

26. «Развиваем мелкую моторику»

Цель: Развитие внимания, памяти, мышления, ориентации в пространстве.

27. «Размеры предмета»

Цель: Развитие внимания, зрительной памяти, ориентации в пространстве, расширение словарного запаса.

28. «Геометрические фигуры»

Цель: Развитие внимания, мышления, ориентации в пространстве, воображения.

29. «От одного до десяти (цифры)»

Цель: Развитие мышления, воображения, произвольного внимания, мелкой моторики.

Февраль

30. «Развиваем фонематический слух»

Цель: Развитие внимания, фонематического слуха, мышления, воображения.

31. «Развиваем речь»

Цель: Развитие внимания, мышления, ориентации в пространстве, воображения, речи.

32. «Страна Вообразия»

Цель: Развитие воображения, фантазии, внимания, слуховой памяти, чувства рифмы, речи.

33. «Задания от Василисы Премудрой»

Цель: Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти.

34. «Еще задания от Василисы Премудрой»

Цель: Развитие внимания, быстроты реакции, мышления, ориентации в пространстве, воображения, зрительной памяти.

35. «И снова сказка»

Цель: Развитие внимания, мышления, ориентации в пространстве, конструкторских

способностей

36. «Папина буква»

Цель: Развитие внимания, мышления, речь, мелкой моторики.

37. «Предмет в пространстве»

Цель: Развитие внимания, логического мышления, ориентации в пространстве.

38. «И снова о предмете в пространстве»

Цель: Развитие внимания, мышления, воображения, ориентации в пространстве, конструкторских способностей.

Раздел «Весна»

Март

39. «Весна»

Цель: Развитие внимания, памяти, мышления, воображения, ориентации в пространстве, воображения.

40. «Мамина буква»

Цель: Развитие внимания, мышления, речь, мелкой моторики.

41. «Я и мое имя»

Цель: Развитие внимания, восприятия, мышления, коммуникативных умений.

42. «Я и мои друзья»

Цель: Развитие внимания, восприятия, мышления, коммуникативных умений.

43. «Я и моя семья»

Цель: Развитие внимания, восприятия, мышления, коммуникативных умений..

44. «Наш дом: Продукты»

Цель: Развитие внимания, восприятия, мышления, воображения, мелкой моторики.

45. «Наш дом: Мебель»

Цель: Развитие внимания, восприятия, мышления, воображения, мелкой моторики

46. «Наш дом: Посуда»

Цель: Развитие внимания, восприятия, мышления, воображения, мелкой моторики

Апрель

47. «Одежда/Обувь»

Цель: Развитие внимания, восприятия, мышления, мелкой моторики, расширение словарного запаса.

48. «Профессии»

Цель: Развитие внимания, восприятия, мышления, мелкой моторики, расширение словарного запаса.

49. «Мой дом»

Цель: Развитие внимания, восприятия, мышления, коммуникативных умений, мелкой моторики

50. «Звезды и галактики»

Цель: Развитие произвольного внимания, восприятия, мышления, зрительно-моторной координации

51. «Семицветная дуга»

Цель: Развитие внимания, восприятия, мышления, воображения, мелкой моторики

52. «Рисуем бусы»

Цель: Развитие внимания, восприятия, мышления, воображения, мелкой моторики

53. «Реки, моря, океаны»

Цель: Развитие произвольного внимания, восприятия, мышления, зрительно-моторной координации.

54. «Пустыня и песок»

Цель: Развитие произвольного внимания, восприятия, мышления, зрительно-моторной координации.

55. «Буквы и цифры»

Цель: Развитие произвольного внимания, восприятия, мышления, зрительно-

моторной координации

Май

56. «Насекомые»

Цель: Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, расширение словарного запаса, мелкой моторики.

57. «Цветы»

Цель: Развитие внимания, быстроты реакции, логического мышления, зрительной памяти, воображения.

58. «Инструменты»

Цель: Развитие внимания, быстроты реакции, логического мышления, зрительной памяти, конструкторских способностей.

59. «Скоро на дачу»

Цель: Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, конструкторских способностей, воображения, речи.

60. «Ягоды»

Цель: Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, конструкторских способностей, мелкой моторики.

61. «Лето»

Цель: Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, конструкторских способностей.

62. «Итоговая диагностика»

Цель: Развитие внимания, быстроты реакции, логического мышления, зрительной памяти, фонематического слуха, мелкой моторики, воображения, речи.

63. «Эстафета занимательных заданий»

Цель: Развитие внимания, быстроты реакции, логического мышления, зрительной памяти, фонематического слуха, конструкторских способностей, воображения, речи.

1.4. Планируемые результаты

К концу обучения в возрастной группе от 5 до 6 лет воспитанник:

В ходе освоения содержания программы предполагается обеспечение условий для достижения воспитанниками следующих результатов:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- группировать предметы по определённым признакам и называть каждую группу обобщающим словом;
- находить лишнее понятие среди группы предметов, объяснять свой выбор;
- находить сходства и различия между предметами, объяснять их;
- концентрировать, переключать своё внимание в пределах своей возрастной нормы;
- точно следовать инструкции при выполнении задания;
- выполнять упражнения на быстроту реакции;
- переходить от произвольного к произвольному запоминанию;
- пользоваться навыками зрительно-моторной координации;
- самостоятельно выполнять задание;
- работать в группе.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный план

Календарный учебный план для детей группы 5-6 лет

Наименование услуги	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия в день	Количество занятий в месяц								Количество занятий в год с 02.10.2023 по 30.05.2024
				октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
ДООП «Тропинка к школе» (познавательная деятельность)	5-6 года	2	25 мин	9	8	6	6	9	8	9	8	63

Календарный тематический план

№ п/п	число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
Октябрь					
1	02.10.	Занятие	1	Входная диагностика	Выполнение заданий
2	05.10.	Занятие-игра	1	Инструктаж «Правила безопасного поведения в сенсорной комнате» Знакомство	Выполнение заданий
3	09.10.	Занятие-игра	1	Наша группа. Что мы умеем?	Выполнение заданий
4	12.10.	Занятие-игра	1	Игрушки	Выполнение заданий
5	16.10.	Занятие-игра	1	Поговорим о временах года	Выполнение заданий
6	19.10.	Занятие-игра	1	Осень	Выполнение заданий
7	23.10.	Занятие-игра	1	Овощи	Выполнение заданий
8	26.10.	Занятие-игра	1	Фрукты	Выполнение заданий
9	30.10.	Занятие-игра	1	Деревья и листья	Выполнение заданий
Ноябрь					
1	02.11.	Занятие-игра	1	Собираем урожай	Выполнение заданий
2	09.11.	Занятие-игра	1	Птицы	Выполнение заданий
3	13.11.	Занятие-игра	1	Домашние птицы	Выполнение заданий
4	16.11.	Занятие-игра	1	Домашние животные	Выполнение заданий
5	20.11.	Занятие-путешествие	1	В деревне	Выполнение заданий
6	23.11.	Занятие-игра	1	Дикие животные	Выполнение заданий
7	27.11.	Занятие-игра	1	Дикие животные	Выполнение заданий

8	30.11.		1	Зоопарк	Выполнение заданий
Декабрь					
1	04.12.	Занятие-игра	1	Зима	Выполнение заданий
2	07.12.	Занятие-игра	1	Город	Выполнение заданий
3	11.12.	Занятие-игра	1	Транспорт	Выполнение заданий
4	14.12.	Занятие-игра	1	Транспорт	Выполнение заданий
5	18.12.	Занятие-игра	1	Сказочное ассорти	Выполнение заданий
6	21.12.	Занятие-игра	1	Новый год	Выполнение заданий
Январь					
1	11.01.	Занятие-игра	1	Слушаем сказку	Выполнение заданий
2	15.01.	Занятие-игра	1	Дни недели	Выполнение заданий
3	18.01.	Занятие-игра	1	Развиваем мелкую моторику	Выполнение заданий
4	22.01.	Занятие-игра	1	Размеры предмета	Выполнение заданий
5	25.01.	Занятие-игра	1	Геометрические фигуры	Выполнение заданий
6	29.01.	Занятие-игра	1	От одного до десяти (цифры)	Выполнение заданий
Февраль					
1	01.02.	Занятие-игра	1	Развиваем фонематический слух	Выполнение заданий
2	05.02.	Занятие-игра	1	Развиваем речь	Выполнение заданий
3	08.02.	Занятие-игра	1	Страна Вообразия	Выполнение заданий
4	12.02.	Занятие-игра	1	Задания от Василисы Премудрой	Выполнение заданий
5	15.02.	Занятие-игра	1	Еще задания от Василисы Премудрой	Выполнение заданий
6	19.02.	Занятие-игра	1	И снова сказка	Выполнение заданий
7	22.02.	Занятие-игра	1	Папина буква	Выполнение заданий
8	26.02.	Занятие-игра	1	Предмет в пространстве	Выполнение заданий
9	29.02.	Занятие-игра	1	Снова о предмете в пространстве	Выполнение заданий
Март					
1	04.03.	Занятие-игра	1	Весна	Выполнение заданий
2	07.03.	Занятие-игра	1	Мамина буква	Выполнение заданий
3	11.03.	Занятие-игра	1	Я и мое имя	Выполнение заданий
4	14.03.	Занятие-игра	1	Я и мои друзья	Выполнение заданий
5	18.03.	Занятие-игра	1	Я и моя семья	Выполнение заданий
6	21.03.	Занятие-игра	1	Наш дом: Продукты	Выполнение заданий
7	25.03.	Занятие-игра	1	Наш дом: Мебель	Выполнение заданий
8	28.03.	Занятие-игра	1	Наш дом: Посуда	Выполнение заданий
Апрель					
1	01.04.	Занятие-игра	1	Одежда/обувь	Выполнение заданий
2	04.04.	Занятие-игра	1	Профессии	Выполнение заданий
3	08.04.	Занятие-игра	1	Мой дом	Выполнение заданий
4	11.04.	Занятие-путешествие	1	Звезды и галактики	Выполнение заданий
5	15.04.	Занятие-игра	1	Семицветная дуга	Выполнение заданий

6	18.04.	Занятие-игра	1	Рисуем бусы	Выполнение заданий
7	22.04.	Занятие-путешествие	1	Реки, моря и океаны	Выполнение заданий
8	25.04.	Занятие-путешествие	1	Пустыня и песок	Выполнение заданий
9	27.04	Занятие-игра	1	Буквы и цифры	Выполнение заданий
Май					
1	02.05.	Занятие-игра	1	Насекомые	Выполнение заданий
2	06.05.	Занятие-игра	1	Цветы	Выполнение заданий
3	13.05.	Занятие-игра	1	Инструменты	Выполнение заданий
4	16.05.	Занятие-игра	1	Ягоды	Выполнение заданий
5	20.05.	Занятие-путешествие	1	Скоро на дачу	Выполнение заданий
6	23.05.	Занятие-игра	1	Лето	Выполнение заданий
7	27.05.	Занятие	1	Итоговая диагностика	Карта
8	30.05.	Открытое занятие	1	Эстафета занимательных заданий»	Подведение итогов курса Вручение медалей по окончанию курса

2.2. Календарный учебный график

Начало учебного года	02.10.2023
Окончание учебного года	30.05.2024
Первое полугодие	12 недель/23 занятия
Второе полугодие	20 недель/40 занятий
Продолжительность учебного года	32 недели
Количество занятий в неделя/год	2/63
Праздничные дни	День народного единства - 04.11.2022 – 06.11.2023 Каникулы - 25.12.2023-08.01.2024 День защитников Отечества - 23.02.2024 Международный женский день - 08.03.2024 Праздник Весны и Труда – 29.04.2024 - 01.05.2024 День Победы - 09.05.2024-10.05.2024

2.3. Условия реализации Программы

Для реализации программы кабинет педагога-психолога оборудован таким образом, чтобы способствовать реализации целей и задач программы. Созданная пространственно – предметная среда, позволяет обеспечить психологический комфорт для каждого ребёнка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи и эмоционально-волевой сферы.

Аспекты	Характеристики
Материально-техническое обеспечение.	Помещение: кабинет педагога-психолога. В кабинете имеется место для активных подвижных игр и релаксации. Зона для проведения занятий хорошо освещена.
	Оборудование: музыкальная колонка;

	<p>магнитная доска; стола детские; стулья детские. Песочные световые столы; воздушно-пузырьковая колонна; фиброоптический душ; массажные мячи; массажеры Су-джок;</p>
	<p>Материалы: - тетради (по количеству детей); - игрушки - персонажи занятий; - комплексы наглядных, раздаточных материалов; - подборка развивающих игр для занятий. - настольно-печатные игры. - предметные игрушки. - цветные мелки, карандаши цветные (наборы по количеству участников). - карандаши простые по количеству участников.</p>
Информационное обеспечение:	<p>- аудио фонотеки; - информация на официальном сайте учреждения, информационных стендах в родительских комплексах; - подборка справочной, методической и информационной литературы.</p>
Кадровое обеспечение:	<p><u>ФИО педагога:</u> Журавлева Галина Алексеевна <u>Образование:</u> высшее, БГПИ, 1989, «Педагогика и психология» (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель <u>Квалификационная категория:</u> высшая</p>

2.4. Формы аттестации

Конечным результатом освоения Программы предполагается проведение открытых занятий. При оценке и анализе работ учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: наличие выполненных заданий в тетрадях, журнал посещаемости; фото открытых занятий; отзывы родителей.

2.5. Оценочные материалы:

Механизм оценки результатов освоения ДООП: наблюдение за детьми, игры, беседы;

- Входная (в начале занятий) и итоговая (по окончании курса занятий) диагностики: проективная методика «Проективный рисунок человека» К.Маховер, Диагностический комплекс «Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Ю. Руденко Л.Т..

- индивидуальные беседы с родителями по результатам оценки индивидуального развития дошкольников.

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очная форма.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; проблемный; игровой, дискуссионный.

Методы воспитания: поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации учебного занятия: практические занятия, открытые занятия.

Педагогические технологии: технология развивающего обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология игровой деятельности.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, задания, упражнения.

Алгоритм учебного занятия.

Каждое занятие содержит в себе следующие этапы:

1. Организационный этап

Создание эмоционального настроения в группе;

Упражнения и игры с целью привлечения внимания детей;

2. Мотивационный этап

Выяснение исходного уровня знаний детей по данной теме

3. Практический этап

Подача новой информации на основе имеющихся данных;

Задания на развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения) и творческих способностей;

4. Рефлексивный этап

Подведение итогов в занятии. Релаксация.

Форма организации учебного процесса: групповая, до 10 человек.

Требования техники безопасности: инструктажи «Правила безопасного поведения в сенсорной комнате (в начале первого и второго полугодия).

Список литературы:

Методические пособия:

Григорьева М.Р. «Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками». - Учитель, 2013.-144с.

Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. - М.: Генезис, 2013.

Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песок». - М.: Академический проект», 2019. – 335с.