

**Конспект ООД по гражданско-патриотическому воспитанию**  
**«Мой город Барнаул»**  
**(старшая группа)**

**Цель:** воспитывать патриотические чувства к своей малой родине.

**Задачи:**

- расширять и закреплять знания детей о родном городе;
- расширять и закреплять знания о достопримечательностях родного города;
- закреплять знание домашнего адреса;
- закреплять знания детей о флаге и гербе родного города;
- развивать желание познавать культуру родного города.
- развивать сообразительность;
- развивать внимание, память и логическое мышление.
- закреплять правила поведения во время занятия;
- воспитывать самостоятельность, умение слушать.

**Оборудование:** книга, стенд, открытки с достопримечательностями города, разрезные картинки «Герб и флаг Барнаула», конструктор, альбомные листы, фломастеры, конверты с фрагментами фото библиотеки.

**Ход:**

**1. Организационный момент**

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с гостями.

**Приветствие**

Добрый день, добрый час,  
Как я рада видеть вас.  
Слушаем внимательно,  
Работаем старательно!

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, здесь лежит книга. Может она ваша? Давайте посмотрим, возможно, книга подписана.

(Друзья, если вы нашли эту книгу, верните, пожалуйста. Место, куда нужно принести книгу вы узнаете, выполнив задания. Всего заданий 5. После выполнения каждого задания вы получите по 1 фрагменту. Когда соберёте 5 фрагментов, узнаете, куда нужно принести книгу. Удачи).

Как думаете, нужно вернуть книгу хозяину? (Ответы детей). Ребята, о чём эта книга? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Сегодня мы поговорим о родном городе, Барнауле.

*Воспитатель:* Давайте приступим к заданию под номером 1.

**«Мой город»**

*Воспитатель:* Послушайте стихотворение:

### *Мой город*

Люблю тебя я, город мой,  
Твои дома и голос твой,  
Всех улиц серый дым ночной  
И площадей цветных огонь.  
Люблю я громкий шум проспекта  
И тишину послушать где-то.  
Люблю луны холодный свет,  
Машин ревущих водопад.  
Люблю и дождь, и даже град.  
Мой город лучший на планете:  
Здесь весело смеются дети.

**Воспитатель:** Как много хороших слов сказал поэт о нашем городе. Давайте и мы с вами скажем красивые слова о городе Барнауле, и сделаем фотогалерею. Вы будете говорить слова, и закреплять на стенд открытки.

*Воспитатель:* Ребята, в нашем городе много памятников героям, значит город наш какой? (Ответы детей)

*Воспитатель:* В нашем городе есть театры, музеи, значит наш город какой? (Ответы детей)

*Воспитатель:* В нашем городе много людей занимается спортом, значит наш город какой? (Ответы детей)

*Воспитатель:* В нашем городе растёт много деревьев, кустов, значит какой он? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Наш город к празднику украшают флагами, значит наш город какой? (Ответы детей)

*Воспитатель:* В нашем городе весной высаживают много цветов, какой наш город? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Ночью, когда мы спим, наш город какой? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Мы очень любим наш город, значит наш город какой? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Сейчас у нас какое время года? Значит наш город какой? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Наш город находится в Сибири, значит он какой? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Если идёт дождь, значит он какой? (Ответы детей)

*Воспитатель:* В нашем городе много домов и улиц, значит наш город какой? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Молодцы, первая часть наша, закрепляем на доске.  
Давайте немного отдохнём.

**«Физкультминутка»**

Утром рано мы встаём,

*(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Город видим за окном.

*(Показать руками на окно)*

Он проснулся, он живёт,

*(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Нас на улицу зовёт.

*(ходьба на месте)*

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

*(поднять руки вверх и опустить)*

Далёкие и близкие,

*(вытянуть руки и приблизить к себе)*

Деревянные, панельные, кирпичные,

*(передвигать одной рукой как будто бы считаем)*

Вроде бы обычные.

*(развести руками)*

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.

*(постепенно подняться на носки с поднятыми руками)*

Для кого-то - небольшой, -

*(показать руками маленький предмет)*

А для нас – огромный.

*(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Пусть растёт,

Пусть цветёт

*(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Городок наш скромный.

*(развести прямые руки в стороны)*

*Воспитатель:* Ребята, приступаем к заданию под номером 2.

**«Достопримечательности нашего города»**

*Воспитатель:* Ребята, давайте рассмотрим фотогалерею. Скажите, какие достопримечательности вы узнали? (Ответы детей). Молодцы! получаем вторую часть и закрепляем. Следующее задание под номером 3.

### **«Положи на ладошку свой адрес»**

*Воспитатель:* Кладём по очереди на мою ладошку свой домашний адрес.

Молодцы, закрепляем картинку! Переходим к следующему 4 заданию.

### **«Собери герб и флаг родного города»**

*Воспитатель:* Посмотрите на эти картинки, что они вам напоминают? (Ответы детей). Правильно. Давайте немного поиграем. Но сначала выполним гимнастику для глаз.

### **Гимнастика для глаз**

*Воспитатель:* Каждый из вас получит по одной детали, нужно сложить две картинки. Первая команда собирает флаг Барнаула, вторая герб Барнаула. Берите по одному фрагменту, внимательно рассмотрите, и приступайте.

Молодцы, ребята! Вот и четвёртая часть картинки. Закрепим её на доске. Переходим к заданию под номером 5.

### **«Город Будущего»**

*Воспитатель:* Ребята, я думаю, что вы очень любите свой город. Хотите, чтобы появлялись в нём новые улицы с высокотажными домами, магазинами, школами, детскими садами, чтобы он стал уютнее и краше? (Ответы детей)

Предлагаю вам превратиться на некоторое время в художников и архитекторов нашего города. Задание для художников: нарисовать новую и красочную улицу - «Улицу будущего» нашего города, задание для архитекторов: построить дом для наших родных, друзей и просто хороших людей (детям предлагается конструктор для постройки домов, альбомные листы, фломастеры для рисования улицы). Но сначала выполним пальчиковую гимнастику.

### **Пальчиковая гимнастика**

Под музыкальное сопровождение ребята приступают к выполнению творческого задания.

*Воспитатель:* Молодцы! Я вижу, что вы очень любите свой город. (Ответы детей). Вы выполнили все 5 заданий. 5 картинку присоединяем. Что получилось? Кто знает, как называется это здание?

*Воспитатель:* Ребята, книгу нужно отнести в библиотеку, вы пойдёте со мной в библиотеку? (Ответы детей)

Завтра все вместе пойдём в библиотеку и вернём книгу.