

**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию
«Новогодняя эко–игрушка»**

(средняя группа)

Цель: вызвать интерес к изготовлению новогодней эко–игрушки.

Задачи:

- ориентировать детей на экологическую направленность;
- познакомить с историей новогодних игрушек;
- развивать познавательную активность детей;
- освоить технологию изготовления новогодней игрушки.

Предварительная работа:

Изготовление новогодних игрушек дома с родителями.

Украшение елки новогодними игрушками.

Взаимодействие педагогов с семьей

Предложить мамам и бабушкам провести вместе с детьми кулинарные опыты с тестом (замесить, раскатать, вырезать формочками и полепить руками любые фигурки по желанию ребенка)

Материалы, инструменты, оборудование

Пряничное тесто, помадка, конфеты для оформления, карамель для склеивания форм, формочки для выпечки, скалка. Поделки из пряничного теста разной формы, подготовленные воспитателями.

Ход:

Воспитатель:

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Здравствуй, солнце ясное! | (Поднять вверх правую руку) |
| Здравствуй, зима снежная! | (Поднять вверх левую руку) |
| Небу синему - привет! | (Скрещивать руки над головой) |
| Всем хотим мы дать совет | (Протягиваем руки вперед) |
| Чтобы день удачным был | (Правую руку в сторону) |
| Чтобы каждый вас любил, | (Левую руку в сторону) |
| Не сердитесь, не ругайтесь, | (Грозим пальцем) |
| А почаще улыбайтесь! | (Протягиваем руки вперед) |

Воспитатель: Ребята, у нас в группе стоит красивая коробка. А в этой коробке – картины с изображением самых первых новогодних игрушек, сделанные своими руками. Давайте их рассмотрим. Читает детям стихотворение «Пряничные человечки» (из шведской народной поэзии)

Нас много, мы явились
Из пряничной страны:
На нас рубашки сладкие
И сладкие штаны.
Мы пробыли сегодня
В дороге целый день,
У нас глаза-изюминки
И шапки набекрень.

Мы сделаны из теста
И в гости к вам пришли,
Но пряничного козлика
С собой не привели.
Ему не захотелось
Из печки вылезать.
Просил он вам горячий
Привет свой передать.

«Рис.1 Пряничные игрушки»



«Рис.2 Пряничные игрушки»



Воспитатели показывают изображение пряничного домика детям и три фигурки разной формы, вылепленные из пряничного теста: елочку, человечка, зайца. Просят угадать, на кого (на что) они похожи. Поясняют, что это новогодние украшения, и предлагают слепить новогодние игрушки. Показывают шар из пряничного теста и подсказывают, что он может превратиться в пряничный домик и разные игрушки.

«Рис.3 Пряничный домик»



Пальчиковая гимнастика

Под грибом-шалашика-домик, (Соедините ладони шалашиком)
Там живет веселый гномик.
Мы тихонько постучим, (Постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)
В колокольчик позвоним. (Ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены; средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).
Двери нам откроет гномик, (Ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)
Станет звать в шалашик-домик
В домике дощатый пол, (Левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)
А на нем-дубовый стол. (Направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставить кулачок правой руки большим пальцем к себе)
Рядом-стул с высокой спинкой (Ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку, правая рука изображает вилку: ладонь вниз, четыре пальца выпрямлены)

На столе тарелка с вилок.
И блины горой стоят-
Угощенье для ребят.

Воспитатели с детьми раскатывают пласт и формируют стены, крышу, дверь.

«Рис.4 Раскатывание пласта»



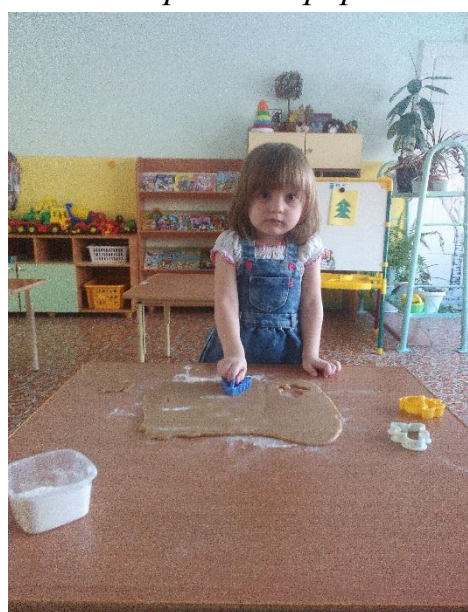
«Рис.5 Раскатывание пласта»



«Рис.6 Вырезание форм»



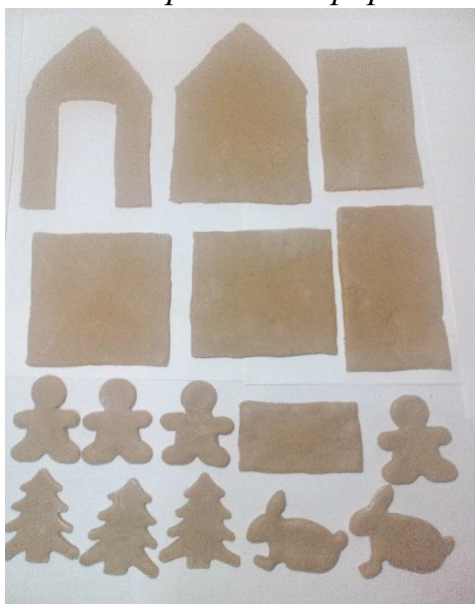
«Рис.7 Вырезание форм»



«Рис.8 Вырезание»



«Рис.9 Вырезанные формы»



Вырезанные формы воспитатели выпекают в духовке.

«Рис.10 Готовые формы»



«Рис.11 Готовые формы»



Воспитатели предлагают детям соединить готовые формы, чтобы получился пряничный дом. Подсказывают, что склеивать формы нужно карамелью. Спрашивают, как и с помощью чего можно украсить получившиеся изделия. Подсказывают, что для декоративного оформления поделок можно использовать помадку и конфеты. Дети украшают лепное изделие.

«Рис.12 Построение пряничного дома»



«Рис.13 Украшение пряничного дома»



Воспитатели при помощи детей оформляют композицию для участия в конкурсе. Предлагают угоститься вкусными пряничными игрушками, дети угощаются.

«Рис.13 Пряничный дом»



«Рис.14 »



Литература:

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 152 с., перераб и доп.
2. Плотникова З.Е. Рождественская елка. – М.: Колос, 1992. – 63 с.: ил.
3. Праздники круглый год: антикризисный вариант/Г.П. Волынец. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 382 с.
4. Украшаем дом к Новому году/М. Шахова, Ю. Даркова. – М.: Эксмо, 2011. – 64с.: ил.