

Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром
«Что у нас под ногами?»
(средняя группа)

Задачи:

- формировать у детей представление о значении почвы в природе;
- познакомить с составом почвы, с некоторыми ее свойствами;
- познакомить с некоторыми почвенными обитателями;
- тренировать навык проведения простых экспериментов, умение пользоваться простейшим лабораторным оборудованием;
- формировать познавательную активность, интерес к объектам живой и неживой природы.

Оборудование и материалы: почва в контейнерах, палочки, лупы, лейки, мольберт, плакат с изображением почвы, крота, дождевого червя, насекомых, лук для посадки, стаканчики

Ход:

Игра на приветствие.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о земле. Предлагаю отправиться в лабораторию для того, чтобы узнать больше о земле и ее свойствах. Отправимся в лабораторию?

Но прежде, чем мы отправимся, отгадайте загадки. За отгаданную загадку я дам вам карточку с изображением, с помощью карточки вы найдете свое место. Слушайте внимательно!

1. Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый – все довольны.
Так приятен он на вкус!
Что это за мяч? (Арбуз).
2. Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. (Морковь).
3. Сидит дед в шубу одет, кто его раздевает, тот слезы проливает (Лук).
4. Круглое, румяное с дерева достану я, на тарелку положу.
«Кушай, мамочка скажу» (Яблоко).
5. Этот фрукт на вкус хорош.
И на лампочку похож. (Груша).
6. Я длинный и зеленый,
Вкусен я соленый,
Вкусен и сырой
Кто же я такой? (Огурец).
7. Красный, детки, но не мак.
В огороде – не бурак.
Сочный лакомый синьор
Угадали? (Помидор).
9. В огороде – желтый мяч.
Только не бежит он вскачь,

Он как полная луна.

Вкусные в нем семена. (Тыква).

10. По чему человек ходит, а черепаха ползает? (Земля).

Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали и нашли свои места! Скажите, а где растут все эти овощи и фрукты? (На земле).

На столах лежат: лупы, палочки для рыхления. Стоят: лейка, контейнер с землей. Все накрыто салфеткой.

Воспитатель: Ребята, вот мы и в лаборатории, давайте вспомним правила поведения в лаборатории:

- Внимательно слушать.
- Аккуратно работать с оборудованием.
- Уважительно относиться друг к другу.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а что лежит под салфеткой?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Давайте проверим ваши предположения, снимите салфетки, положите салфетку у края стола. Что лежит перед вами?

Дети: лупы, палочки для рыхления, лейка, контейнер с землей.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, глазки наши хорошо поработали и немного устали. Давайте сделаем гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз.

Воспитатель: Продолжим, возьмите контейнер, что в нем?

Дети: Земля.

Воспитатель: Да, вы правы. По другому можно землю назвать еще почвой. Возьмите лупы, палочки и рассмотрите, исследуйте почву. Из чего она состоит?

Дети: Из сухих листьев, веточек, песчинок, камешков и т.д.

Воспитатель: Почва образуется из опавших листьев и веток, погибших животных, камешков и песчинок. Это все «еда» для растений. Чем больше такой «еды», тем лучше чувствуют себя растения.

Воспитатель: Налейте немного воды. Что произошло?

Дети: Вода впиталась, почва стала влажной.

Воспитатель: Вспомните, мы поливаем почву в горшках, на клумбах. Куда вода исчезает?

Дети: Вода уходит в землю и растения могут напиться.

Воспитатель: Молодцы, все верно. А сейчас мы немного отдохнем.

Физкультминутка.

На мольберте изображение почвы, крота, дождевого червя, насекомых, живущих в земле.

Воспитатель: Ребята, вспомните и скажите. Кто живет в земле?

Дети: Крот, дождевой червь, жуки.

Воспитатель: А кто рыхлит почву?

Дети: Человек, дождевые черви.

Воспитатель: Дождевые черви – великие труженики. Если их много в почве, то земля в хорошем состоянии. В ходах дождевых червей находится воздух, необходимый для дыхания корней растений.

Воспитатель: Да, почва – это живая земля. Верхний слой земли плодородный, он называется почвой. Без почвы не могут жить растения и в ней обитают много разных животных и насекомых.

Ребята, как вы думаете, почему землю называют кормилицей?

Дети: На земле растут растения, деревья, кустарники, травы.

Воспитатель: Без почвы у нас не будет урожая, а значит, мы останемся без овощей и фруктов, травы и деревьев. Как мы будем чувствовать себя?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Верно, молодцы. Поэтому нужно беречь и правильно ухаживать за почвой. Скажите, что можно сделать для этого?

Дети: Сажать деревья, ухаживать за почвой, рыхлить, поливать, не засорять.

Воспитатель: Правильно, ребята, давайте вместе посадим лук. Будем ухаживать за почвой, поливать, рыхлить. Будем наблюдать, что же произойдет дальше с почвой и луком.

Посадка лука.