



УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 55 от 15.04.2024  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №165»

С.И. Мелентьева

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №165» общеразвивающего вида  
за 2023 год**

Барнаул 2023

Председатель комиссии: Мелентьева С.И., заведующий

Члены комиссии:

Чернова Ю.С., старший воспитатель

Евстигнеева С.И., воспитатель, председатель профсоюзного комитета

Большакова С.С., завхоз

Беккер Ж.Ф., главный бухгалтер

Журавлева Г.А., педагог-психолог

Сигаева Е.Н., музыкальный руководитель

Яковлева Т.А., инструктор по физической культуре

Топчиева Е.С., представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад №165» протокол от «15» апреля 2024 г. № 3.

## Содержание

<b>Аналитическая часть</b>	4
<b>1. Общие сведения об организации</b>	4
<b>2. Руководящие работники образовательной организации</b>	5
<b>3. Сведения об основных нормативных документах</b>	5
<b>4. Оценка образовательной деятельности</b>	5
<b>5. Оценка системы управления организации</b>	10
<b>6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b>	11
<b>7. Оценка организации образовательного процесса</b>	14
<b>8. Оценка востребованности выпускников</b>	16
<b>9. Оценка кадрового обеспечения</b>	16
<b>10. Оценка учебно-методического обеспечения</b>	21
<b>11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения</b>	22
<b>12. Оценка материально-технической базы</b>	22
<b>13. Внутренняя система оценки качества образования</b>	28
<b>Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	30

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №165» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №165»)
Заведующий	Мелентьева Светлана Ивановна
Место нахождения	<u>Юридический адрес:</u> 656057, Алтайский край, г. Барнаул, Энтузиастов, 21 <u>Фактический адрес:</u> 656057, Алтайский край, г. Барнаул, Энтузиастов, 21; 656057, Алтайский край, г. Барнаул, Панфиловцев 13а
Телефон	8(3852)567572
Адрес электронной почты	mdou165.s@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию г. Барнаула
Дата создания	1974
Лицензия	серия: 22ЛО1 № 0000758 регистрационный № 468 дата выдачи 17.10.2013

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №165» общеразвивающего вида (далее – Учреждение) введено в эксплуатацию в 1974 году. Панельное двухэтажное здание на 12 групп было построено по типовому проекту.

МБДОУ с 08.06.2011 считается бюджетным учреждением (приказ комитета по образованию города Барнаула №437-осн от 08.06.2011).

В 2012 году введен в эксплуатацию второй корпус учреждения по адресу: Панфиловцев, 13а на 75 мест.

Миссия дошкольного учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, акцентированное на самооценку, мироощущение ребенка, позволяющее чувствовать свою безопасность и выстраивать взаимодействие с социумом.

Цель деятельности: создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Принципы стратегического развития:

- принцип индивидуально-дифференцированного подхода
- принцип реализации деятельностного подхода
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания
- принцип координации и интеграции
- уважение личности ребенка, ориентация на его интересы и потребности.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

## 2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм.	педаг.
1	Заведующий	Мелентьева Светлана Ивановна	Осуществляет управление МБДОУ, контроль над деятельностью административно- хозяйственной, методической и психолого- педагогических служб, соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка	Высшее профессиональное, БГПИ, 1989, «Дошкольная педагогика и психология»	13 лет	34 года

## 3. Сведения об основных нормативных документах

*Устав Учреждения:*

Дата регистрации: 21.12.2015 № 2441-осн., утвержден Приказом Комитета по образованию города Барнаула

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН: 1022201136726 серия 22 № 003355303  
дата регистрации 29.12.1998

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:  
серия 22 № 003367555 дата регистрации 29.12.1998  
ИНН 2222025747

*Свидетельство о землепользовании:*

серия 22-ВИ/709326 дата регистрации 19.11.2004  
серия 22-АГ/935230 дата регистрации 17.10.2013

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности*

серия: 22ЛО1 № 0000758 регистрационный № 468 дата выдачи 17.10.2013

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №165» принята на заседании Педагогического совета от 27.08.2020 протокол № 1 утверждена приказом заведующего от 27.08.2020 № 61

**Вывод:** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

## 4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и педагогов Учреждения.

#### Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП ДО обязательного минимума содержания, заданному в ФОП ДО, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно–методическим комплексом для реализации программ дошкольного образования было выявлено, что готовность Учреждения для реализации ФОП ДО составляет – 74%. Были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО: обновили учебно–методический комплект для реализации ФОП ДО; прослушали семинары и вебинары по внедрению ФОП ДО.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- методическим пособием для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» / Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста (далее – Адаптационные игры) для воспитанников от 2-3 лет;
- программой психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», авторы Куражева Н.Ю. и др. (далее – Цветик-семицветик) для воспитанников от 5-7 лет.

Обязательная часть ОП ДО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками

образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившихся традиций Учреждения;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФООП ДО, целью ОП ДО является разностороннее развитие детей в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учреждение посещают 318 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 12 групп общеразвивающей направленности (2 группы закрыты из-за неукомплектованности воспитанниками)

Из них:

Вторая группа раннего возраста – 2;

Младшие группы – 2;

Средние группы - 2;

Старшие группы - 3;

Подготовительные к школе группы – 3.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы Учреждения.

Тематический принцип построения воспитательного процесса, отраженный в календарном плане воспитательной работы с детьми 2-7 лет демонстрирует эргономический подход, позволяющий вводить региональный и культурный компоненты, информацию о международных событиях, соответствующую возрастным интересам детей, учитывать специфику дошкольного учреждения.

В сравнении с 2022 годом рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на 2023 год совместные праздники и развлечения с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию: плац-парад «Поклонимся великим тем годам», акция «Бессмертный полк», смотр песни и строя, легкоатлетический забег «Кольцо победы»; мероприятия по ранней профориентации воспитанников: экскурсии в библиотеку, театр, день родительских профессий «Все профессии нужны, все профессии важны».

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На информационном стенде для родителей воспитанников размещен иллюстративный материал о государственных символах РФ с соблюдением всех

правил размещения среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- тематическое занятие «День государственного герба РФ»
- викторина «Государственные символы РФ».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов с дошкольниками осуществлялось в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В течении 2023 года при реализации программы воспитания проведены следующие мероприятия:

Патриотическое воспитание: викторина «Знаешь ли ты свой город?», плац-парад «Поклонимся великим тем годам», акция «Бессмертный полк», смотр песни и строя, легкоатлетический забег «Кольцо победы».

В 2023 году открыта патриотическая комната со следующими локациями: «Моя родина – Россия», «Алтайский край», «Мой город Барнаул», «Моя семья», «Помним, чтим, гордимся...»

Социальное: развлечение «Дедушки и бабушки, милые родные», коллаж «Моя родословная», музыкально-литературный вечер, посвященный творчеству русских композиторов, акция «День добровольца», выставка «Мой любимый воспитатель».

Познавательное: развлечение «День знаний», «О чем говорит светофор?», экологические акции «Экология за нами», «Чистый город»

Физическое и оздоровительное: физкультурные досуги во всех возрастных группах, проект «Территория здоровья», выставка «Любимое блюдо нашей семьи»

Этико-эстетическое: выставка из овощей и фруктов, «Секреты бабушкиного сундучка», «Волшебные часы Деда мороза», семейный фотоконкурс «Осень в объективе фотографии».

Трудовое воспитание: акция «Трудовой десант» (совместный труд по уборке участка).

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, но вместе с тем, высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения мероприятий по ранней профориентации воспитанников. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на 2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	284	89 %



Неполная с матерью	36	11 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	26 %
Два ребенка	208	65 %
Три ребенка и более	30	9 %

Особое внимание в воспитательной работе Учреждения уделяется взаимодействию с семьями.

Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом. Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества: поддержка родителей (законных представителей) в период адаптации, праздники и развлечения, занятия с элементами тренинга, анкетирование и опросы, групповые и индивидуальные консультации, наглядно-текстовая информация, нетрадиционные интерактивные методы, мини-библиотеки, совместные детско-родительские проекты, смотры-конкурсы, выставки, квесты.

#### Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализовались по трем направлениям: художественная, физкультурно-спортивная и социально-гуманитарная.

Открылись две новые платные образовательные услуги социально-гуманитарной направленности: «Тропинка к школе» (развитие познавательных процессов), «Читайка» (обучение чтению).

№	Направленность	Наименование платной образовательной услуги	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Художественная	«Горошинки» (вокальная студия)	3-7 лет	33	43
2	Художественная	«Умелые ручки» (изобразительная деятельность)	4-7 лет	53	68
3	Физкультурно-спортивная	«Юные звездочки» (студия художественной гимнастики)	3-6 лет	48	60

4	Социально-гуманитарная	«Тропинка к школе» (развитие познавательных процессов)	5-6 лет	0	15
5	Социально-гуманитарная	«Читайка» (обучение чтению)	6-7 лет	0	31

Для проведения платных образовательных услуг имеются необходимые помещения (музыкальный, физкультурный залы, кабинеты для платных образовательных услуг), помещения оборудованы необходимыми материалами, наглядно-дидактическими пособиями, спортивным оборудованием и инвентарем.

Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обладают основными компетенциями, имеют необходимое образование.

**Вывод:** Содержание ООП ДО Учреждения соответствует основным положениям возрастной и дошкольной психологии, выстроена с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Приобщение воспитанников к дополнительным образовательным занятиям помогает развивать у них мотивацию к познанию и творчеству, а также раскрывать их внутренний потенциал в разных видах деятельности, за пределами реализуемой программы.

**Перспектива:** в 2024 году продолжать реализовывать программы дополнительного образования.

### 5. Оценка системы управления

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждения и их компетенция определяются Уставом МБДОУ.

Работа коллегиальных органов управления Учреждением осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения на текущий год.

В 2023 году проведено 2 заседания Общего собрания трудового коллектива, в ходе которых рассмотрены следующие вопросы: итоги работы

МБДОУ за 2022/2023 учебный год; организация работы МБДОУ в летний оздоровительный период; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников; усиление мер безопасности в здании и на территории учреждения; организации питания.

В 2023 году проведено 12 заседаний Управляющего совета, в ходе которых рассмотрены вопросы, связанные с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной, финансово-хозяйственной и другой деятельности, закрепленной в Уставе МБДОУ: обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета; итоги готовности МБДОУ к началу учебного года; согласование стимулирующих выплат работникам МБДОУ; проведение новогодних утренников, организация выставки «Волшебные часы Деда Мороза»; благоустройство участков в зимнее время.

В 2023 году проведено 3 заседания Попечительского совета. На заседаниях рассматривались вопросы организации питания, принятия сметы расходования внебюджетных средств, благоустройства территории, создания условий безопасности воспитанников. Попечительский совет дошкольного учреждения зарекомендовал себя активным помощником в организации образовательного процесса, в оказании материально – технической помощи в содержании здания и территории Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. Через тематические педсоветы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса. В 2023 году проведено 4 педагогических совета: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»; «Анализ деятельности МБДОУ за 2022/2023 учебный год»; «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»; «Пути формирования связной речи у дошкольников».

**Вывод:** сложившаяся в Учреждении система управления носит коллегиальный характер. Данная структура соответствует государственной политике в сфере образования, а также целям и задачам, обозначенным в Уставе МБДОУ, что обеспечивает стабильное функционирование Учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга. В Учреждении действует система мониторинга на начало и конец учебного года по пяти образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Мониторинг проводится в режиме работы Учреждения без специально отведенного для него времени посредством наблюдения, беседы, игровых заданий в процессе организованной образовательной деятельности. Мониторинг оценивается по трем уровням: сформирован, находится в стадии формирования, не сформирован.

Сводные диагностические данные результата освоения ОП ДО детьми дошкольного возраста выглядят следующим образом:

	СКР		ПР		РР		ХЭР		ФР	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Качество освоения программного материала (%)	97	98	96	96	94	95	98	98	98	99

С воспитанниками подготовительных к школе групп №№ 11, 14, 15 педагог-психолог проводил психологическое обследование детей на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (диагностический комплекс Г.Ф. Кумариной). В мониторинге приняли участие 78 детей.

Для диагностики использовались методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы: «Мотивационная готовность ребенка к школе»; «Рисование бус» (И.И. Аргинской); «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной); «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко); «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской); «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой); «Чтение схем слов» (методика Н.В. Нечаевой); «Разметка» (методика Н.К. Индик, Г.Ф. Кумариной, Н.А. Цирулик).

По итогам диагностики выявлены следующие результаты:

Мотивационная готовность сформирована у 58 детей (75%). Эти дети хотят идти в школу, осознают важность и необходимость учения. 12 детей (15%) имеют мотивацию игрового или коммуникативного типа. 8 детей (10%) - не хотят идти в школу (сложно учиться, много домашних заданий, скучно в школе).

При выполнении диагностического комплекса дети были способны организовать своё внимание, подчинить его выполнению задания, удерживали поставленную цель.

На высоком уровне у детей сформированы:

Основные компоненты деятельности, как: восприятие цели, планирование деятельности, выбор средств для ее достижения, выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем (методика «Разметка» - 55 детей, 70%, методика «Рисование бус» - 50 детей, 64%).

Зрительный анализ, умение планирования и контроля в практической деятельности (задание «Срисовывание и самостоятельное продолжение узора») – 23 ребенка (29%)

Умение осуществлять фонематический анализ, способность к переводу

звукового кода в другую знаковую систему (методика «Диктант» - 38 детей, 49%).

Умение осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым (методика «Чтение») – 33 ребенка (42%).

Наибольшие затруднения у детей вызвали задания:

- на способность к классификации наглядного материала по самостоятельно найденному признаку (методика «Раскрашивание фигур») - 25 детей (32%)

Таким образом, дети подготовительных к школе групп имеют уровень развития:

	11 группа	14 группа	15 группа	Ст. группа	Всего	%
высокий	5	7	7	-	19	24
в/среднего	5	8	1	-	14	18
средний	15	11	16	3	45	58
низкий	-	-	-	-	-	
	25	26	24	3	78	

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Большое внимание в 2023 году уделялось индивидуальной работе в процессе адаптации детей к условиям детского сада.

В Учреждение поступило 57 воспитанников. В адаптационный период проводились следующие мероприятия с родителями воспитанников: консультации по индивидуальным особенностям детей в период адаптации; родительские собрания на тему: «Будем знакомы!», «Наши успехи».

С воспитанниками: адаптационные игры в группе, на прогулке; игры, направленные на развитие навыков самообслуживания; дидактические игры и др.

Оформлялись адаптационные листы на каждого ребенка, по которым можно отследить уровень адаптированности детей.

В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Итоги адаптационного периода

	3	4	Всего	%
Кол-во детей	28	29	57	

Лёгкая степень	14	15	29	51
Средняя степень	13	14	27	47
Тяжёлая степень	1	-	1	1

Таким образом:

29 детей (51%) адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

27 детей (47%) адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению двух месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей стабильно. При поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 1 ребенка адаптационный период тяжелый. Связано это с наличием у ребенка статуса «ребенок-инвалид» (ДЦП) и с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, отсутствием у ребенка опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми, неумением занять себя игрушкой.

**Вывод:** Содержание и качество образовательной деятельности в Учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. У воспитанников подготовительных групп наблюдается высокая мотивационная готовность к школьному обучению.

Работа воспитателей в период адаптации детей в Учреждении ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

## 7. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой Учреждения, направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в пяти образовательных областях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по Программе 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Организация образовательной деятельности регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между ООД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В группах отражено перспективно-календарное планирование образовательной деятельности:

-перспективно-календарные планы по основным разделам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию;

-организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогическим составом используются такие формы организации образовательного процесса как:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников в ходе режимных моментов;

- проектная деятельность;

- культурные практики;

- самостоятельная деятельность воспитанников пр.

Кроме того, для организации деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности осуществляется индивидуальный подход.

В течение года в Учреждении эффективно ведется работа службы психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) сопровождения воспитанников. Разработан план работы на учебный год, графики плановых заседаний, индивидуальных консультаций специалистами ППк, составлен список специалистов консилиума.

В 2023 году выявлено 7 детей на ППк:

- 4 ребенка-инвалида, из них: нуждаются в сопровождении по образовательной области «Физическое развитие» - 2 детей; 2 детей в психолого-педагогической реабилитации не нуждаются.

- 3 детей имеют трудности в освоении образовательной программы Учреждения (по результатам педагогического мониторинга).

Для воспитанников разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в разработке маршрутов участвовали воспитатели и специалисты Учреждения: педагог-психолог, старший воспитатель.

В течение 2023 года было проведено 3 заседания ППк (плановые), на которых были рассмотрены следующие вопросы: результаты педагогического мониторинга; рассмотрение и принятие индивидуального образовательного маршрута на воспитанников ППк; оценка эффективности работы по

индивидуальным образовательным маршрутам; анализ эффективности ППк за год.

В результате совместной работы специалистов:

- с 1 воспитанником завершена работа по индивидуальным образовательным маршрутам в связи с положительной динамикой (по результатам мониторинга показали средний уровень развития по образовательным областям программы);

- 1 ребенок выбыл из Учреждения получил путевку в МБДОУ «Детский сад № 188» (речевая группа);

- 5 воспитанников продолжают заниматься согласно индивидуальному образовательному маршруту.

**Вывод:** Содержание качества образовательный процесса в целом соответствует требованиям ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, ФОП ДО и основным показателям Программы развития Учреждения.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательной деятельности, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

**Перспектива:** продолжать создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.

## 8. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в Учреждении функционировали 3 подготовительные к школе группы. Общее количество выпускников – 78 воспитанников. Количество детей поступивших в школу в сентябре 2023 года, составило 78 человек. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Школа	Количество детей
МБОУ «СОШ №81»	25
МБОУ «СОШ №84»	10
МБОУ «СОШ №98»	2
МБОУ «СОШ №114»	8
МБОУ «СОШ №117»	3
МБОУ «СОШ №135»	2
МБОУ «СОШ №136»	4
МБОУ «СОШ №138»	3
МБОУ «Лицей №101»	5
МБОУ «Гимназия №123»	2
МБОУ СОШ №№ 51, 79, 102, 107, 109, 112, 125, 126, 128, 131, 132, 133, 137 и др.	по 1

**Вывод:** У воспитанников подготовительных к школе групп сформировалась высокая мотивационная готовности к школьному обучению,



выпускники Учреждения зачислены в различные школы города Барнаула. Социальная адаптация выпускников прошла в легкой степени.

### 9. Оценка кадрового обеспечения

По данным на 31.12.2023 года образовательный процесс в Учреждении осуществляют 29 педагогов (без заведующего). Из них:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 24
- педагог-психолог – 1
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре – 1

Параметры статистики	2022	2023
Образование		
среднее общее (педкласс)	2 – 6%	1 – 3%
среднее специальное	14 – 46%	11 – 38%
высшее	15 – 48%	17 – 59%
из них обучаются в АлтГПУ	2 – 6%	3 – 10%
Стаж		
• до 5-ти лет	3 – 10%	5 – 17%
• 5 - 10 лет	11 – 35%	9 – 32%
• 10 - 15 лет	1- 3 %	2 -6 %
• свыше 15	16 – 52%	13 – 45%
Средний возраст	39 лет	39 лет
Квалификационная категория		
• Высшая	18 – 58%	18 – 63%
• Первая	8 – 26%	6 – 21%
• СЗД	2 – 6 %	1 – 3 %
• Без категории	3 – 10%	4 – 13%
Всего педагогов	31	29

В связи с закрытием группы по неукомплектованности воспитанников в 2023 году уменьшилось количество педагогических работников.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является тот факт, что педагоги имеют высокие заслуженные награды не только муниципального, но и федерального уровня:

№	ФИО педагога	Уровень	Награда	Дата
1	Дугина Л.А. Лутцева С.С. Седойкина М.А.	муниципальный	Благодарственное письмо администрации Индустриального района	Сентябрь 2023

2	Курепина О.А. Шатохина Т.Ю.	региональный	Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края	Сентябрь 2023
3	Журавлева Г.А.	федеральный	Почетный работник сферы образования РФ	Август 2023

Профессиональное совершенствование педагогического коллектива на протяжении всего учебного года осуществлялось через разнообразные формы организации. В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары, мастер-классы для педагогов с целью оказания им практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания детей: формирование интереса дошкольников к познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования; сотрудничество с родителями через внедрение эффективных нетрадиционных форм и методов работы с семьей.

Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по саморазвитию.

С 1 сентября 2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ №196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

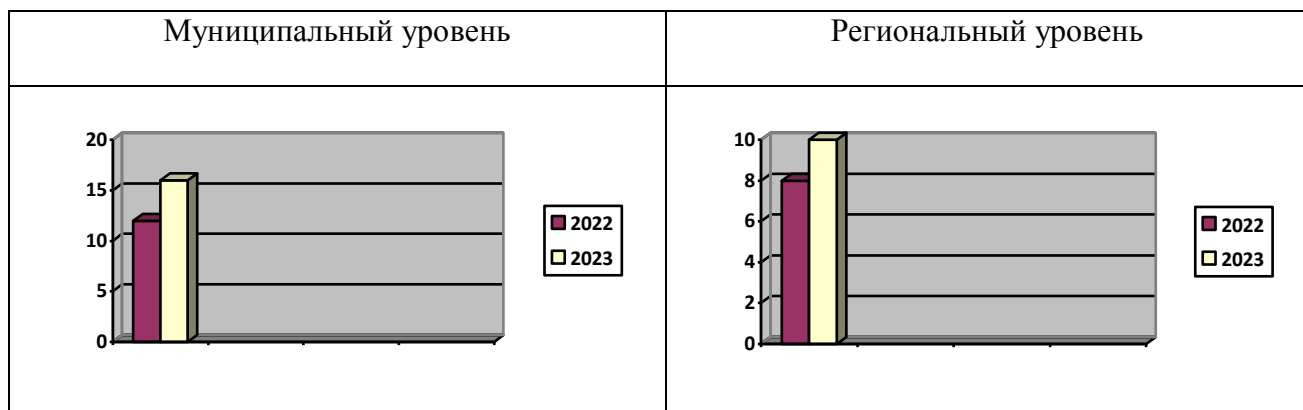
В связи с этим, на педагогическом совете (протокол №1 от 25.08.2023) рассматривался вопрос «Об ознакомлении педагогических работников с новым порядком аттестации». В целях изучения нового порядка аттестации, был организован семинар-практикум, на котором подробно был рассмотрен порядок проведения аттестации педагогических работников, проведены индивидуальные консультации с педагогами.

Для своевременной аттестации и профессиональной переподготовки педагогических работников в Учреждении разработан и выполняется перспективный план аттестации педагогических работников.

В 2023 году подтвердили и повысили свой профессиональный уровень:  
 высшая квалификационная категория - 4 педагога (13%)  
 первая квалификационная категория - 1 педагог (3%)  
 соответствие занимаемой должности – 0

Курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов (27%), 1 педагог (3%) прошел профессиональную переподготовку. На сегодняшний день курсы повышения квалификации в Учреждении прошли - 100% педагогов.

Повышению профессионального уровня педагогов в 2023 учебном году способствовало активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и подготовки детей к участию в конкурсах разного уровня (международного, всероссийского, регионального, муниципального)



### Всероссийский, международный уровень



В 2023 году значительно увеличилось количество педагогов, принимавших участие в конкурсах различного уровня: муниципальный уровень на 30 %, региональный уровень на 21 %, всероссийский, международный уровни на 37%.

Педагогический коллектив активно принимает участие в диссеминации профессионального опыта через публикацию материалов. Представлен практический опыт Учреждения по следующим темам:

Тема	Журнал	ФИО педагогов
Спортивное развлечение с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	Воспитатели: Шатохина Т.Ю., Беккер В.П., Мещерякова Л.В.
Конспект занятия «Доброта в твоих руках»	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	Воспитатели: Курепина О.А., Слышова О.Н., Оганнисян Г.Ш.
Консультация «Развитие лексических возможностей детей старшего дошкольного возраста»	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	Воспитатели: Шатохина Т.Ю., Дугина Л.А., Беккер В.П., Шестакова А.Н.
Консультация «Кейс-технологии в работе с родителями»	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	заведующий Мелентьева С.И., старший воспитатель Чернова

В Учреждении организована система оказания методической помощи молодым специалистам целью, которой является повышение профессиональной компетенции начинающих педагогов. В соответствии с годовым планом работы адресная помощь начинающим педагогам проводилась дифференцированно. Закреплены 3 шефские пары.

С молодыми специалистами, не имеющими опыта педагогической работы, были разработаны персонализированные программы наставничества. В процессе учебного года педагоги активно изучали новинки методической литературы, знакомились с периодической печатью, обращались к Интернет-ресурсам.

**Вывод:** Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Все педагоги имеют специальное образование или прошли профессиональную переподготовку. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Перспектива:** Продолжить профессиональное развитие молодых педагогов в рамках работы наставнических пар.

### **10. Оценка учебно-методического обеспечения**

Система методической работы в Учреждении направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса.

Методическая работа в Учреждении построена в соответствии с образовательной программой и осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются: педагогический совет, семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы, взаимопосещения, открытые просмотры ООД, совместной деятельности педагогов с детьми и др. В методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога.

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов, имеется «Копилка педагога» по всем образовательным областям программы.

Методическая работа направлена на повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников Учреждения.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы

Учреждения, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью и частью формируемой образовательной программы.

Фонд учебно-методической и художественной литературы, наглядно-дидактических и демонстрационных пособий укомплектован на 100% и соответствует требованиям ФГОС ДО, рассчитан на все возрастные категории воспитанников, но систематически пополняется новыми и необходимыми методическими изданиями. В 2023 году был приобретен наглядно-дидактический материал для Патриотической комнаты, (плакаты, демонстрационный материал «Мир в картинках», «Расскажите детям о ...»).

Функционирование информационно-образовательной среды в Учреждения для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами: в Учреждении имеется проектор (2 шт.), 7 единиц компьютерной техники (ноутбуки, стационарные компьютеры), микрофоны.

**Вывод:** Содержание методической работы соответствует годовым задачам, имеются документы, регламентирующие деятельность методической службы. Учебно-методическая база Учреждения ежегодно пополняется и соответствует ООП ДО.

Обеспечение и доступность информации позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, возможность получения обратной связи.

**Перспективы:** продолжать обновление методического и дидактического обеспечения для реализации образовательной программы Учреждения, особое внимание уделять игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

## 11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется электронная почта ([mdou165.s@mail.ru](mailto:mdou165.s@mail.ru)), доступ к сети Интернет. Информационную открытость о содержании образовательной деятельности обеспечивает официальный сайт Учреждения <https://mbdou165.ru>. Осуществлена регистрация и работа в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Актуальная информации о деятельности Учреждения, конкурсах и мероприятиях размещается на страницах в социальных сетях:

ВК <https://vk.com/public209280371>

Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001746728>

Телеграм (<https://t.me/httpdetsad165>)

Платформа Сферум используется непосредственно в качестве взаимодействия с родителями (законными представителями).

Информация о деятельности Учреждения отражается и в родительских уголках групп, а также на информационных стендах Учреждения: наглядная информация, папки-передвижки, буклеты, журналы и пр.

Осуществляется систематическое обновление и размещение информации на сайте Учреждения: раздел «Документы, «Образование», «Наши новости», «Общая информация», «Советы специалистов», и др.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

**Выводы:** Условия, созданные в Учреждении, позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, её доступность, возможность получения обратной связи. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности проведения самообследования, мониторинга качества образования.

## **12. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении ведется планомерная работа по созданию условий реализации образовательной программы Учреждения, комфортности инфраструктуры. Материально - техническая база соответствует требованиям ФГОС, СанПин, противопожарной безопасности и требованиям по охране труда.

Учреждение имеет два корпуса, общее количество групп 12. Все базовые компоненты развивающей предметно - пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. В Учреждении предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала), условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала), условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок).

Все помещения оборудованы необходимой мебелью, оргтехникой, оборудованием. Расположение мебели и игрового оборудования, в групповых помещениях, отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены материально-ответственные лица, несущие ответственность за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, Попечительском совете.

Территория Учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру имеется полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет

самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Уголок безопасности», «Меню», «Информация»), на которых размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Групповая – предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей производится с учетом роста. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Спальные комнаты имеются в 6 группах, в 7 группах спальня и игровая комната находятся в одном помещении. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеются в наличии по 3 комплекта постельного белья и полотенце, по 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Буфетная предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

Туалетная, совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены шкафчики для детских полотенец. В туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря, детские компакт-унитазы.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной

деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен электронным пианино, музыкальным центром. В 2022 был приобретен проектор с экраном. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать образовательную программу, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Для физического развития воспитанников Учреждение располагает спортивным залом и спортивной площадкой с полимерным покрытием, на которой расположено игровое спортивное оборудование, полоса препятствия, яма для прыжков в длину.

Созданный в Учреждении уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения, что позволяет детям и взрослым чувствовать себя безопасно и комфортно.

Кабинет педагога-психолога оснащен достаточным количеством наглядно-дидактических пособий и необходимым игровым оборудованием, которое постоянно пополняется. В Учреждении функционирует сенсорная комната, в которой с помощью различных элементов создается ощущение комфорта и безопасности. Сенсорная комната оснащена современным оборудованием (пуфики с гранулами, бассейн с шарами, песочные столы, кинестетический песок, пузырьковая колонна, оборудование со светооптическими волокнами и др). Пребывание в сенсорной комнате способствует: улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства, агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, нормализации сна, активизации мозговой деятельности, ускорению восстановительных процессов после заболеваний у детей.

Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Организация развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении предполагает наличие различных пространств: уголок природы, уголок экспериментирования, уголок математики, уголок безопасности и пр. Тематика и наполняемость уголков меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей.

На основании письма Минпросвещения РФ от 13.02.2023 №ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций», проанализированы и учтены «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Для проведения оценки и анализа инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов Учреждения была создана рабочая группа (приказ №47-осн от 29.01.2024).



Первичная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО представлена в таблице:

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	63%
2	Спортивный инвентарь	61%
3	Музыкальные инструменты	60%
4	Наглядный материал	69%
5	Технические средства обучения	52%
6	Детская литература	68%
7	Методическая литература	79%

**Таким образом:** РППС Учреждения учитывает особенности реализуемой образовательной программы Учреждения. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Перспектива:** работа по формированию инфраструктуры будет продолжена. Планируется приобретение игрушек, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря, детской и методической литературы в соответствии с рекомендациями.

В 2023 году значительно обогатилось игровое пространство по образовательной области «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное» во всех возрастных группах. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе реализации образовательной программы Учреждения.

Учреждением проделана большая работа по благоустройству территории.

На участках для прогулок, а также на территории общего пользования организованы цветники. Ежегодно для организации цветников педагогами разрабатываются планы оформления клумб и цветников, которые утверждаются в соответствии требованиями безопасности воспитанников и требованиями СанПиН.

На территории первого корпуса с целью развития познавательных интересов детей функционирует «Автогородок», создан маршрут «Экологическая тропа» со станциями «Деревня», «Алтайский заповедник», «Метеостанция», «Цветник», «Огород» и др.; на территории второго корпуса функционирует летний театр, оборудована «Творческая полянка». Источником финансирования являются бюджетные средства, согласно субсидии, на выполнение государственного задания и внебюджетные, складывающиеся из родительских пожертвований и средств, поступаемых от платных образовательных услуг.

Затраты на учебные цели за последние 3 года:

Из бюджетных средств:

2022 - 366 100,00

2023 – 370 740,00

из внебюджетных средств:

2022 - 34850,00

2023 - 51700,00

В 2023 году был произведен косметический ремонт всех помещений Учреждения и капитальный ремонт приемных групп №№1,3,4.

В Учреждении в достаточной степени созданы безопасные условия для воспитанников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, оборудован пост физической охраны (дежурные администраторы).

С целью сохранения жизни и здоровья детей разработаны и выполняются мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности Учреждения. Ежедневная охрана корпусов и территории Учреждения осуществляется администраторами согласно графику, с 19.00 - 07.00 сторожами.

Учреждение оборудовано системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения. Для прямой связи с органами МВД используются кнопки экстренного вызова. Состояние ограждения и освещение территории корпусов учреждения находится в удовлетворительном состоянии. На калитку корпуса по Энтузиастов,21 была установлена система доступа; Панфиловцев 13а установлен кодовый замок.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Требования пожарной безопасности выполнены. Учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, установлена и исправна установка пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре на службу «01», обеспечивающая звуковое оповещение и автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре. В 2023 году произведена модернизация звукового оповещения в корпусе №2 по адресу ул. Панфиловцев, 13а на сумму 473434,00.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Разработаны поэтажные планы эвакуации, назначены ответственные за противопожарное состояние помещений. Проводилась проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре и террористической угрозе.

Случаев травматизма в 2023 году в Учреждении не зафиксировано.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организовано 4-х разовое питание. Учреждение работает по основному (организованному) меню. На основании основного (организованного) меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для воспитанников разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод и т. д.

В группах соблюдается питьевой режим, осуществляется поставка бутилированной воды «Сибирский источник». Питание воспитанников организовано с учетом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к воспитанникам во время питания, правильность расстановки мебели. В 2023 году в группах заменена посуда получения пищи.

Для контроля за организацией питания, в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников, в Учреждении проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В Учреждение работает закупочная комиссия с участием родительской общественности. В 2023 родители (законные представители) активно участвовали в дегустации блюд заполняя чек-листы «Организация родительского контроля по питанию». Нареканий со стороны родителей по качеству питания в 2023 году не поступало.

В Учреждении имеется в наличии необходимая документация по организации питания: приказы, графики получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, меню, картотека блюд, таблицы запрещенных продуктов, норм питания.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал КГБУЗ «Детская поликлиника №9 города Барнаула», для работы которого имеется помещение с необходимыми условиями, лицензия на медицинскую деятельность, оформлена от «25» ноября 2016 г., серия ЛО №-22-01-004364, регистрационный номер 1022201141687.

В Учреждении имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует стандартным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, лотки, емкость-контейнер.

Медицинское обеспечение осуществляется по договору внештатным медицинским персоналом - медицинская сестра (ежедневно с 08.00 - 16.00).

Заболеваемость в 2023 году составила 7,9.

Сотрудники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр.

В наличии имеется договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг на дератизацию, дезинфекцию.

**Вывод:** Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям СанПиН и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. В Учреждении ведётся планомерная работа по совершенствованию материально-

технических условий благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований.

**Перспективы:** необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом. Требуется модернизация уголков ранней профессиональной ориентации.

В Учреждении требуется проведение ремонтных работ, замена половых покрытий в групповых помещениях №№ 1,7,8,11,5, косметического ремонта помещений, капитального ремонта пищеблока, замена электрощитков.

### **13. Внутренняя система оценки качества образования**

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования дошкольного учреждения создана эффективная система оценки качества образования.

В Учреждении в соответствии с нормативными и локальными актами разработано Положение о внутриучрежденческом контроле, которое регламентирует осуществление внутриучрежденческого контроля, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля.

Внутриучрежденческий контроль в Учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель, педагогические и иные работники, назначенные заведующим Учреждения, а также представители коллегиальных органов управления, закрепленных в Положении.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Оценка осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля (персональный, оперативный, тематический); общественной экспертизы качества образования, лицензирования, итогового мониторинга успешности освоения образовательной программы, мониторинга качества образования. В соответствии с ФГОС ДО внутренняя система оценки качества образования в Учреждении осуществляется по 3 направлениям:

- соответствие образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям нормативно-правовых документов;
- соответствие условий реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям нормативно-правовых документов;
- соответствие результатов освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям нормативно-правовых документов.

Предметом оценки являются: качество образовательных услуг; состояние здоровья воспитанников; качество условий организации образовательного процесса (в том числе: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания); профессиональная

компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: мониторинг развития дошкольников; отчеты педагогов и воспитателей; посещение открытой организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения. В качестве вариативных процедур оценки качества используются профессиональные конкурсы различного уровня, анкетирование и т.д.

В 2023 году запланированы и проведены следующие виды контроля:

Тематический контроль: «Организация патриотического воспитания дошкольников», «Формирование связной речи дошкольников в условиях МБДОУ».

Оперативный контроль: финансово-хозяйственная деятельность организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности, физкультурно-оздоровительная работа, охрана жизни и здоровья, санитарно-гигиенические условия, организация работы по реализации содержания образовательной программы по пяти образовательным областям.

Персональный контроль: организация работы шефа-наставника с молодыми педагогами, организация платных образовательных услуг, подготовка к аттестации педагогов.

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Вопросы результатов контроля заслушиваются на Педагогическом, Методическом часе, на административных совещаниях при заведующем, Общих собраниях трудового коллектива.

**Вывод:** План внутриучрежденческого контроля реализован. В Учреждении создана функциональная и соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения.

**Перспективы:** продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования; активно привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов коллегиальных органов управления.

**Показатели деятельности Учреждения подлежащего самообследованию**  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения		
			2022	2023
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	Человек	364	320
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	362	320
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	2	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	59	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	305	263
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	364/100	320/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	362/99	320/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	2/0,5	4/1,25
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	364/100	320/100
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	364/100	320/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,7	7,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	15/48	17/59
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	12/39	14/48
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	14/46	11/37

	образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	12/39	10/34
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	26/84	24/82
1.8.1	Высшая	Человек/%	18/58	18/63
1.8.2	Первая	Человек/%	8/26	6/21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%		
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	3/10	5/17
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	5/16	1/3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	8/26	7/24
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	4/13	4/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	31/100	29/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	31/100	29/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/11,7	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1019,4/ 2,8	1019,4/ 2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	72	72
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Вывод: Анализируя показатели деятельности Учреждения можно сделать следующие выводы:

– Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 320 воспитанников, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 94%, 320 воспитанников посещают детский сад в режиме полного дня (8-12 часов).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 7,9.

В 2023 году произошло частичное изменение в составе педагогических кадров:

Общая численность педагогических работников составила (29 педагогов), закрыта 2 группы из-за некомплектованности воспитанников.

Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше 15 лет – 45% (13 педагогов); от 5-10 лет – 32% (9 педагогов) и до 5 лет – 17% (5 педагогов). По сравнению с прошлым годом изменения произошли незначительные.

Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО в условиях реализации образовательной программы Учреждения.



