

Мастер-класс «Песочная терапия как средство адаптации ребенка к ДОУ»

Цель: Повысить уровень педагогической компетенции родителей по адаптации детей к условиям детского сада, формировать эмоциональный контакт родителей с детьми, желание использовать игры с песком дома с детьми.

Ход мастер-класса:

Здравствуйте, уважаемые родители, я рада всех вас видеть на нашем мастер-классе!

Ваш малыш впервые пришел в детский сад. Конечно, вы очень волнуетесь, как он отреагирует на перемены в его жизни, понравится ли ему в саду, быстро ли он привыкнет. И для того, чтобы адаптация его к новым условиям прошла как можно спокойнее и быстрее, вы должны знать об особенностях этого сложного периода.

Давайте поиграем.

Игра «Веселый мячик»

Ход игры: каждый родитель по кругу передает маленький мячик, называя свое имя.

Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психических и физических сил организма. Адаптивные возможности ребенка раннего возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития.

Одним из эффективных средств адаптации является «Песочная терапия». Маленькие дети часто не могут выразить свои переживания из-за отсутствия активной речи, и тут на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшую его ситуацию с помощью игрушечных фигурок, создавая картины собственного мира из песка, ребёнок освобождается от напряжения, тревог, агрессии.

Играя с песком, дети чрезвычайно раскованы, веселы и воодушевлены: они создают собственный мир.

Хорошо развивается мелкая моторика рук, движения пальчиками становятся более ловкими, развивается память, мышление, воображение.

Песочная терапия может оказаться полезной и для установления взаимопонимания со сверстниками, взрослыми и новой средой пребывания в период адаптации.

При работе с детьми рекомендуется использовать простые упражнения, которые основываются на таких особенностях детей раннего возраста, как: эмоциональность, впечатлительность, способность быстро заряжаться, как положительными, так и отрицательными, эмоциями от взрослых и сверстников и подражать их действиям.

Существует большой комплекс упражнений и игр с мокрым и сухим песком. С погружением рук в песок и на его поверхности.

Практическая часть

Сейчас я предлагаю вам, уважаемые родители, выполнить несколько несложных упражнений:

- поскользнуть ладонями по поверхности песка, выполняя зигзагообразные и круговые движения;
- выполнить те же движения, поставив ладонь на ребро;
- пройти ладошками по проложенным трассам, оставляя на них следы;
- создать отпечатками ладоней, кулаков, ребрами ладоней разные причудливые узоры на поверхности песка;
- поиграть пальцами по поверхности песка, как на клавиатуре пианино или компьютера. При этом двигаются не только пальцы, но и кисти рук, совершая мелкие движения вверх-вниз;
- одновременно пробуем рисовать двумя руками фигуры: круг, квадрат, овал;
- нарисовать лесенку из нескольких ступенек;
- построить высокие и низкие горы из песка.

В домашней обстановке рекомендую играть с детьми в следующие игры:

Знакомство с песком

Покажите и расскажите малышу, что такое песок и каким он бывает мокрым/сухим/влажным. Поговорите о свойствах сухого (сыплется, не пачкает руки) и мокрого песка.

Спрячь игрушки

Научите малыша прятать /закапывать игрушки в песок.

Спрячем ручки

Покажите малышу, как можно спрятать ручки в песок. Попросите его повторить то же самое.

Удержи песок в ладошках

Покажите малышу, как можно набирать и удерживать песок с помощью ладошек. Затем просыпать тонкой струйкой.

Найди игрушки

Спрячьте игрушку в песке и попросите малыша отыскать ее.

Чья горка больше?

Покажите, как с помощью ладошек или грабелек, сгребая песок можно сделать горку. Сделайте несколько горок и спросите, у кого выше?

Наполни баночку

Приготовьте пустую сухую баночку/емкость. Попросите малыша с помощью ладошек/совочка наполнить ее песочком.

Дорожки из песка

Покажите малышу, как с помощью сухого песка можно насыпать дорожки. Попробуйте левой и правой рукой.

Найди камешки/пуговицы

Покажите, как просеивая песок через сито, найти спрятанные пуговицы или камешки.

Следы на песке

Покажите, как можно оставить следы на песке. Оставьте вместе следы от ладошек, игрушек.

Наполни формочку

Покажите малышу каким образом сырым песком наполняются формочки.

Найди игрушку

Покажите, как с помощью совка и грабелек найти игрушку в сыром песке.

Колобок

Покажите малышу, как из сырого песка лепятся шарики.

Рисование палочкой на песке

Продолжая знакомство с сырым песком, покажите, что и палочка может оставлять след. Нарисуйте солнышко, тучку, домик.

В заключение хочу сказать, что игры с песком помогают проявить творческую активность ребёнка, у него развивается эмоциональная сфера, что является мощным средством успешной адаптации к условиям детского сада, снижается психоэмоциональное напряжение, создается положительный образ детского сада, развиваются коммуникативные навыки.

Желаю вам и вашему малышу приятных совместных игр с песком, направленных на его гармоничное развитие!



