

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №165»

**Мастер-класс**  
**«Трёхминутные поделки»**

Воспитатель Евстигеева С.И.

**Цель:** развивать творческое мышление, мелкую моторику, умение работать в команде (родитель + ребёнок); способность быстро принимать решения.

**Возраст участников:** Дети 5-7 лет с родителями

**1. Подготовительный этап**

Материалы:

- Картон, бумага цветная, фетр
- Ножницы детские
- Клей, скотч
- Маркеры, карандаши, фломастеры
- Пластилин, пайетки, пуговицы, декоративные элементы
- Таймер или секундомер

**Подготовка пространства:**

- Столы, за которыми разместятся пары «ребёнок + родитель»
- Разделение материалов в небольшие наборы для каждой пары

**2. Вступление**

Объяснение идеи:

- Каждая пара создаёт поделку за 3 минуты.
- Главный принцип: быстро, просто, творчески.
- Не важно, чтобы работа была идеальной - главное участие и креативность.

Правила:

1. Родитель помогает, но идея должна быть ребёнка.
2. Таймер = 3 минуты на одну поделку.
3. После сигнала - поделка «готова», обсуждаем её вместе.
4. Поощряем все идеи, не критикуем.

**3. Основная часть**

**Этап 1: Первые поделки**

Пример задания: «Сделайте маленькое животное из бумаги и маркеров».

- Родитель и ребёнок создают работу по таймеру.
- После сигнала: каждый показывает поделку, короткий комментарий: «Что получилось, что понравилось».

**Этап 2: Следующие поделки**

Возможные темы:

1. Домик для сказочного героя
2. Фантастическое транспортное средство
3. Цветок или дерево

#### 4. Мини-скульптура из пластилина

После каждого раунда: быстрая демонстрация всех работ, обсуждение.

#### **Этап 3: «Сюрпризная поделка»**

- Участники выбирают случайный материал и делают поделку, используя только его.

#### **4. Итоговое обсуждение**

##### Вопросы для участников:

- Что было самым интересным?
- Что было сложным за 3 минуты?
- Как вы помогали друг другу с родителем?
- Какая поделка понравилась больше всего и почему?

##### Заключение:

- Все работы - уникальны и заслуживают внимания.
- Главное - совместное творчество, радость процесса и развитие навыков.

##### Совет:

Сделать мини-выставку поделок, чтобы родители и дети могли увидеть все результаты.

#### **5. Возможные модификации**

- Для младших детей: увеличить время до 4-5 минут.
- Для старших детей: можно добавить «правило ограниченных материалов» или «тематический вызов».