

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №165»

**Полезная встреча в необычном формате
«Игры без игрушек»**

Педагог-психолог Журавлева Галина Алексеевна

Задачи:

- Сформировать у родителей навыки организации развивающих игр в домашних условиях с использованием доступных материалов;
- Развивать творческое мышление, внимание, воображение и моторику детей;
- Повысить участие родителей в развивающих играх с ребенком

Возраст детей: 4-7 лет

1. Вступительная часть

- Приветствие участников
- Представить цель семинара
- Обсудить важность совместной игры для развития ребёнка
- Объяснить формат практикума: педагог показывает игру → родители с детьми её пробуют → обсуждение

«Добрый вечер, уважаемые родители, сегодня мы познакомимся с 10 играми, которые можно проводить дома без игрушек. Эти игры помогают развивать внимание, память, воображение и творческое мышление. Родители будут играть вместе с детьми - это укрепляет отношения и делает игру ещё интереснее».

2. Основная часть:

Структура каждой игры:

1. Педагог кратко объясняет цель и правила игры
2. Родители с детьми пробуют игру на практике (3–5 минут)
3. Краткое обсуждение: что понравилось, что было сложным (1–2 минуты)

Примеры игр (10 игр)

Игра «Кто я?»

Ребёнок или родитель загадывает персонажа или животное, другой угадывает с помощью вопросов «да/нет».

Развивает внимание, мышление и речь.

Игра «Повтори за мной»

Педагог показывает движения (хлопки, топот, повороты), дети повторяют.

Развивает координацию, внимание и память.

Игра «Невидимые предметы»

Представляем, что у нас есть воображаемый предмет, играем с ним: кидаем, кладём, передаём.

Развивает воображение и мелкую моторику.

Игра «Звуки вокруг»

Родители и дети имитируют звуки домашних предметов или природы. Развивает слуховое внимание, воображение, речевые навыки.

Игра «Магическая коробка»

Дети придумывают, что находится в невидимой коробке, а родители угадывают по подсказкам.

Развивает воображение, коммуникацию и логику.

Игра «Эхо»

Один игрок говорит короткое слово или звук, остальные повторяют, усложняя ритм.

Развивает слуховое внимание, память и координацию.

Игра «Найди предмет глазами»

В помещении родители называют предмет, а ребёнок показывает его глазами, не вставая.

Развивает внимание, наблюдательность и реакцию.

Игра «История по очереди»

Сначала говорит родитель слово, ребёнок добавляет слово, затем родитель и так далее, создавая совместную историю.

Развивает речь, воображение, умение слушать.

Игра «Замри»

Под музыку или команду «замри» дети останавливаются в позе, родители повторяют.

Развивает контроль движений, внимание и координацию.

Игра «Сказочные превращения»

Ребёнок/родитель показывает предмет или животное, другой изображает это с помощью мимики и движений.

Развивает воображение, пластичность, эмоции.

3. Итоговая часть (10–15 минут)

Обсуждение и рефлексия:

- Какие игры понравились больше всего?
- Какие игры можно легко использовать дома?
- Что помогало ребёнку вовлечься в игру?
- Как родители почувствовали себя в роли участника?

Заключение:

- Подчеркнуть, что игры без игрушек доступны в любой ситуации
- Совместная игра укрепляет эмоциональную связь и развивает ребёнка
- Поощрить родителей внедрять игры в домашнюю рутину

4. Рекомендации для родителей

- Игры можно проводить в любой комнате дома
- Достаточно 5–10 минут в день для развития ребёнка
- Не обязательно строго соблюдать правила — главное вовлечённость
- Меняйте роли: ребёнок показывает, а родители угадывают