

## Развивающие игры и игрушки в семье



Здравствуйте, уважаемые родители! Если вы хотите, чтобы ваш сын или дочь были деятельны, необходимо создать им соответствующие условия. Нужно позаботиться, чтобы у ребёнка дома был свой уголок, наполненный развивающими играми и игрушками.

### **Наполняем игровой уголок ребенка игрушками.**

Пополнение игрового уголка связано с занятиями, проводимыми ребёнком в возрасте от двух до шести-семи лет, один или с близким взрослым, или другом – сверстником.

**«Играть, создавать, исследовать» - вот девиз, под которым происходит развитие дошкольника.**

Этот девиз объединяет игру (сюжетную и игру с правилами), продуктивную деятельность (конструирование), исследовательскую деятельность (сравнение свойств реальных объектов, классификацию символических объектов-картинок, установление пространственных, причинных, временных связей между явлениями окружающего мира).

Для **сюжетной игры** нужны средних размеров кукла (в одежде мальчика или девочки, в зависимости от пола ребенка) и мягкое животное (в классическом варианте – плюшевый медвежонок). Такие игрушки-персонажи обычно становятся своеобразными компаньонами ребёнка, объектами его эмоциональной привязанности (сохраняющейся очень долго).



Дополнение к этим персонажам – игрушечная посуда, соразмерная игрушечная кровать, складная кукольная коляска (для девочки), машинка (для мальчика).

Для **конструирования** понадобится большой строительный набор из дерева или прочного пластика (с деталями, различающимися по форме, величине, цвету).



Дополним уголок несколькими **развивающими настольными играми** (согласно возрасту детей), стимулирующими познавательную деятельность: лото с картинками, складными (разрезными) кубиками, мемо, мозаикой, досками-вкладышами и т.д.

**От двух до семи лет возможности и потребности ребёнка изменяются, следовательно и наполнение игрового уголка должно меняться с возрастом.**

Чем руководствоваться при внесении новых игр и игрушек? Если малыш освоил старые игрушки, и вы заметили, что они ему надоели, уберите часть из них, а взамен дайте

одну – две новых. Обыграйте каждую игрушку вместе, эмоционально включайтесь во взаимодействие с ребёнком. Время от времени игровой уголок должен становиться пространством сотрудничества взрослого и ребёнка.

Воспитатели:  
Курепина О.А.  
Слышова О.Н.