



**УТВЕРЖДЕНО**

приказ № 49 от 16.04.2026

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №165»

С.И. Мелентьева

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №165»  
за 2025 год**

Председатель комиссии: Мелентьева С.И., заведующий

Члены комиссии:

Чернова Ю.С., старший воспитатель

Евстигнеева С.И., воспитатель, председатель профсоюзного комитета

Большакова С.С., завхоз

Беккер Ж.Ф., главный бухгалтер

Журавлева Г.А., педагог-психолог

Сигаева Е.Н., музыкальный руководитель

Санкина С.В., инструктор по физической культуре

Бедная О.П., представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад №165» протокол от «16» апреля 2026 г. № 49.

## Содержание

<b>Аналитическая часть</b>	4
<b>1. Общие сведения об организации</b>	4
<b>2. Руководящие работники образовательной организации</b>	5
<b>3. Сведения об основных нормативных документах</b>	5
<b>4. Оценка образовательной деятельности</b>	6
<b>5. Оценка системы управления организации</b>	15
<b>6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b>	17
<b>7. Оценка организации образовательного процесса</b>	21
<b>8. Оценка востребованности выпускников</b>	23
<b>9. Оценка кадрового обеспечения</b>	23
<b>10. Оценка учебно-методического обеспечения</b>	27
<b>11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения</b>	29
<b>12. Оценка материально-технической базы</b>	30
<b>13. Внутренняя система оценки качества образования</b>	38
<b>Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	41

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №165» (МБДОУ «Детский сад №165»)
Заведующий	Мелентьева Светлана Ивановна
Место нахождения	<u>Юридический адрес:</u> 656057, Алтайский край, г. Барнаул, Энтузиастов, 21 <u>Фактический адрес:</u> 656057, Алтайский край, г. Барнаул, Энтузиастов, 21; 656057, Алтайский край, г. Барнаул, Панфиловцев 13а
Телефон	8(3852)567572
Адрес электронной почты	mdou165.s@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию г. Барнаула
Дата создания	1974
Лицензия	серия: 22ЛО1 № 0000758 регистрационный № 468 дата выдачи 17.10.2013

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №165» (далее – Учреждение) введено в эксплуатацию в 1974 году. Панельное двухэтажное здание на 12 групп было построено по типовому проекту.

Учреждение с 08.06.2011 считается бюджетным учреждением (приказ комитета по образованию города Барнаула №437-осн от 08.06.2011).

В 2012 году введен в эксплуатацию второй корпус учреждения по адресу: Панфиловцев, 13а на 75 мест.

Миссия дошкольного учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, акцентированное на самооценку, мироощущение ребенка, позволяющее чувствовать свою безопасность и выстраивать взаимодействие с социумом.

Цель деятельности: создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Принципы стратегического развития:

- принцип индивидуально-дифференцированного подхода
- принцип реализации деятельностного подхода
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания
- принцип координации и интеграции
- уважение личности ребенка, ориентация на его интересы и потребности.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

## 2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм.	педаг.
1	Заведующий	Мелентьева Светлана Ивановна	Осуществляет управление МБДОУ, контроль над деятельностью административно- хозяйственной, методической и психолого- педагогических служб, соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка	Высшее профессиональное, БГПИ, 1989, «Дошкольная педагогика и психология»	15 лет	36 лет

## 3. Сведения об основных нормативных документах

*Устав Учреждения:*

Дата регистрации: 21.12.2015 № 2441-осн., утвержден Приказом Комитета по образованию города Барнаула

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН: 1022201136726 серия 22 № 003355303 дата регистрации 29.12.1998

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003367555 дата регистрации 29.12.1998  
ИНН 2222025747

*Свидетельство о землепользовании:*  
серия 22-ВИ/709326 дата регистрации 19.11.2004  
серия 22-АГ/935230 дата регистрации 17.10.2013

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности*  
серия: 22ЛО1 № 0000758 регистрационный № 468 дата выдачи 17.10.2013

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №165» принята на заседании Педагогического совета от 25.08.2023 протокол № 1 утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 № 75;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 03.07.2025 г. № 1353);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Положение о проведении самообследования МБДОУ «Детский сад №165»;

Таким образом, МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

**Вывод:** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году Учреждение посещало 289 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 11 групп общеразвивающей направленности (3 группы закрыты из-за неукомплектованности воспитанниками).

Из них:

Вторая группа раннего возраста – 2;

Младшие группы – 3;

Средние группы - 2;

Старшие группы - 2;

Подготовительные к школе группы – 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- методическим пособием для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» / Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста (далее – Адаптационные игры) для воспитанников от 2-3 лет;

- программой психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», авторы Куражева Н.Ю. и др. (далее – Цветик-семицветик) для воспитанников от 5-7 лет.

Обязательная часть ОП ДО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившихся традиций Учреждения;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целью ОП ДО является разностороннее развитие детей в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

**В рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в Учреждении решались следующие задачи:**

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- формирование и развитие навыков общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей большой и малой Родине, семье, сообществу детей и взрослых в Учреждении;

-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в природе, быту, социуме.

**В ходе реализации образовательной области «Речевое развитие»** в Учреждении решались три основные и ведущие задачи по развитию речи детей:

-развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность;

-учить детей овладевать родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем;

-развивать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** включает:

- формирование элементарных математических представлений;

-развитие познавательно-исследовательской деятельности;

- ознакомление с предметным окружением;

- ознакомление с социальным миром;

- ознакомление с миром природы.

Содержание познавательного развития детей предполагает:

-развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

-формирование познавательных действий, становление сознания;

-развитие воображения и творческой активности;

-формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;

-формирование представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях);

-формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;

-формирование представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает:

-развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

-стимулирование сопереживания персонажам произведений;

- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Система работы по художественно-эстетическому развитию детей в Учреждении состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования;
- создание условий для художественно-эстетического развития;
- организация образовательного процесса;
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется через следующие виды деятельности:

- музыкальная деятельность, развлечения;
- изобразительная деятельность;
- конструирование и ручной труд;
- знакомство с произведениями искусства;
- чтение художественной литературы;
- театральная деятельность.

**Образовательная область «Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей:

двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки);

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

#### **Анализ выполнения календарного графика воспитательных мероприятий**

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы Учреждения.

Тематический принцип построения воспитательного процесса, отраженный в календарном плане воспитательной работы с детьми 2-7 лет демонстрирует эргономический подход, позволяющий вводить региональный и культурный компоненты, информацию о международных событиях, соответствующую возрастным интересам детей, учитывать специфику дошкольного учреждения.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной

деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты, В стране невыученных уроков, Василиса Премудрая, Винни Пух и все, все, все, Вовка в Тридевятом царстве, Дюймовочка, Дядя Степа – милиционер и др. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В течении 2025 года при реализации программы воспитания проведены следующие мероприятия по всем направлениям воспитания:

1. Патриотическое направление воспитания (ценность Родины, природы);
2. Социальное направление воспитания (ценность человека, семьи, дружбы);
3. Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья);
4. Познавательное направление воспитания (ценность знания);
5. Трудовое направление воспитания (ценность труда);
6. Этико–эстетическое направление воспитания (ценность культуры и красоты)

Патриотическое направление воспитания: викторина «Знаешь ли ты свой город?», плац-парад «Поклонимся великим тем годам», акция «Бессмертный полк»,

Функционирует патриотическая комната со следующими локациями: «Моя родина – Россия», «Алтайский край», «Мой город Барнаул», «Моя семья», «Помним, чтим, гордимся...», «Герои СВО»

Социальное направление воспитания: развлечение «Дедушки и бабушки, милые родные», выставка «Мир сувениров семейного путешествия», музыкально-литературный вечер, посвященный творчеству русских композиторов, акция «День добровольца», марафон «Моя читающая семья», благотворительная акция «От внуков с любовью» (открытки, поделки в Барнаульский дом-интернат для престарелых)

Познавательное направление воспитания: развлечение «День знаний», «О чем говорит светофор?», экологические акции «Экология за нами», «Чистый город»

Физическое и оздоровительное направление воспитания: физкультурные досуги во всех возрастных группах, проект «Территория здоровья»

Этико-эстетическое направление воспитания: фотовыставка «Нам года не беда, коль душа молода», выставка «Символ года».

Трудовое направление воспитания: акция «Трудовой десант» (совместный труд по уборке участка).

В 2025 году педагоги Учреждения успешно реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

#### **Результаты реализации программы:**

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года был выявлен устойчивый положительный отклик аудитории:

- 61% родителей отметили значительное улучшение качества мероприятий Учреждения, направленных на взаимодействие с семьями воспитанников;

- 19% родителей указали на расширение спектра форм сотрудничества (семейные вечера, мастер-классы, совместные проекты и пр.);

- 20% отметили повышение доступности и понятности предоставляемой информации.

Программа продолжает развиваться с учетом обратной связи от родительского сообщества.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году защитника Отечества**.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями воспитанников	-«История моей семьи в истории страны» – создание семейных альбомов о родственниках-ветеранах; -Творческая мастерская «Письмо солдату» – совместное изготовление открыток для участников СВО; - Смотр песни и строя, посвященный 23 февраля
Работа с воспитанниками	-Развлечения в честь Дня защитника Отечества, смотр песни и строя, проект 80 звезд Победы, -Тематические дни: День народного единства, День Неизвестного Солдата, «День государственного герба РФ» и пр.
РППС	-Проведение выставок рисунков, поделок, фотографий по теме -Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. -Оформление стенда «Герои СВО»

В мае 2025 года организована торжественная программа «Поклонимся великим тем годам!» с участием воспитанников, педагогов, родителей и приглашенных гостей, включая представителей Министерства образования и науки Алтайского края. Мероприятие способствовало укреплению преемственности поколений и патриотическому воспитанию дошкольников.

Мероприятия приуроченные к Году защитника Отечества охватили 100% воспитанников и 85% семей.

По итогам мониторинга родительских пожеланий за 2024 год было выявлено, что 28% родителей выразили заинтересованность в увеличении количества мероприятий спортивной направленности. В ответ на эти запросы в календарный план воспитательной работы Учреждения на 2025 год были включены и успешно реализованы следующие мероприятия:

Спортивные мероприятия на открытом воздухе «Осенний марафон», «Зимние старты» (совместно с родителями), традиционные соревнования между семейными командами «Папа, мама, я - спортивная семья»; тематические недели здоровья; челлендж «На зарядку всей семьей».

**Результаты и перспективы:**

**Охват участников:** в мероприятиях приняли участие 82% семей воспитанников.

**Обратная связь:**

- 92% родителей отметили улучшение физической активности детей;
- 76% выразили желание продолжать подобные практики.

**Планы на 2026 год:**

- Введение новых форматов (спортивные квесты)
- Создание спортивно-игрового пространства «Полянка семейных игр» для родителей и детей на территории Учреждения.

Мероприятия способствовали не только укреплению здоровья участников, но и созданию благоприятного климата для партнерства между семьей и Учреждением.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	249	86 %
Неполная с матерью	39	13 %
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0 %

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	118	41 %
Два ребенка	128	44 %
Три ребенка и более	43	15 %

Особое внимание в воспитательной работе Учреждения уделяется взаимодействию с семьями.

Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в соответствии с годовым планом. Используются как

традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества: поддержка родителей (законных представителей) в период адаптации, праздники и развлечения, занятия с элементами тренинга, анкетирование и опросы, групповые и индивидуальные консультации, наглядно-текстовая информация, нетрадиционные интерактивные методы, мини-библиотеки, совместные детско-родительские проекты, смотры-конкурсы, выставки, квесты.

### **Дополнительное образование**

В Учреждении в 2025 году дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализовались по двум направленностям: художественная и социально-гуманитарная.

№	Направленность	Наименование платной образовательной услуги	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1	Художественная	«Веселые нотки»	3-7 лет	49	61
2	Художественная	«Творческая мастерская»	4-7 лет	73	75
3	Социально-гуманитарная	«Развивай-ка»	5-6 лет	18	18
4	Социально-гуманитарная	«Букварёнок»	6-7 лет	38	45
5	Техническая	Робототехника	4-7 лет	20	0
6	Физкультурно-спортивная	Шахматы	5-7 лет	0	21

Для проведения платных образовательных услуг имеются необходимые помещения (музыкальный зал, кабинеты для платных образовательных услуг). Помещения оборудованы необходимыми материалами, наглядно-дидактическими пособиями.

Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обладают основными компетенциями, имеют необходимое образование.

По сравнению с 2024 годом, в 2025 году произошла корректировка перечня направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее ДООП), реализуемых в Учреждении: исключена программа технической направленности. Прекращена реализация ДООП «Робототехника» (на условиях аренды) - недостаточный набор воспитанников.

В связи с запросом родителей добавилась новая ДООП физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (на условиях аренды).

В 2025 году охват воспитанников дополнительного образования в рамках системы ПФДО составил 83%.

Количество воспитанников, получающих дополнительное образование в 2025 году увеличилось по всем направленностям. Учреждение планирует в 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.

## **Мероприятия по формированию безопасной информационной среды**

Основными задачами при организации работы по информационной безопасности являлись обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников Учреждения, повышение уровня правовой грамотности педагогических работников и родителей воспитанников.

В рамках работы по формированию безопасной информационной среды проведены в Учреждении следующие мероприятия:

1. Организация контроля за обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика. В Учреждении имеется безопасный доступ сотрудников в сеть «Интернет», обеспечивается за счёт контентной фильтрации запрещённой и нежелательной информации.

2. Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями. Вся приобретаемая информационная продукция по мере её поступления в Учреждение проходит контроль соответствия возрастным категориям.

3. Организация и проведение различных мероприятий (педагогические советы, консультации, мастер-классы, открытые просмотры, семинары) для педагогических работников по вопросу обеспечения информационной безопасности детей. В Учреждении имеется необходимая нормативная правовая база для использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в образовательном учреждении.

Для педагогических работников по вопросу обеспечения информационной безопасности детей проведены:

- круглый стол «Обеспечение информационной безопасности дошкольника»;

- информационные буклеты «Как сделать интернет безопасным?»

4. Проведение профилактических мероприятий с воспитанниками по вопросам информационной безопасности. При обучении детей старшего дошкольного возраста безопасному поведению в сети «Интернет» используются различные методы и формы работы: беседы, чтение сказок «Как мышенок учился безопасному поведению в сети Интернет», «Сказ про золотые правила безопасного Интернета», «Сказка о колобке и интернете», просмотр мультфильмов и видеороликов «Смешарики: Азбука интернета», «Смешарики. Азбука цифровой грамотности», «Фиксики об интернете».

5. На информационных стендах и в информационных уголках для родителей (законных представителей) размещены информационные памятки, содержащие основные советы по обеспечению информационной безопасности воспитанников: «Безопасный интернет», «Защитим детей от вредной информации».

Таким образом, мероприятия по обеспечению информационной безопасности за 2025 год реализованы в полном объеме.

**Вывод:** Содержание ООП ДО Учреждения соответствует основным положениям возрастной и дошкольной психологии, выстроена с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Приобщение воспитанников к дополнительным образовательным занятиям помогает развивать у них мотивацию к познанию и творчеству, а также раскрывать их внутренний потенциал в разных видах деятельности, за пределами реализуемой программы.

**Перспектива:** в 2026 году продолжать реализовывать программы дополнительного образования; начать реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; продолжать проводить мероприятия по обеспечению информационной безопасности воспитанников.

## 5. Оценка системы управления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Согласно Уставу коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет. Органом самоуправления - Общее родительское собрание. Работа коллегиальных органов управления Учреждением осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения на текущий год.

В 2025 году проведено 4 плановых заседаний Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- распределения выплат стимулирующего характера педагогическим и иным сотрудникам за результативность и качество работы;
- выполнения мероприятий Программы развития Учреждения;
- пополнение РППС по образовательным областям
- обеспечения контроля организации питания, соблюдения противопожарной и антитеррористической безопасности.

В 2025 году проведено 2 заседания Общего собрания трудового коллектива, в ходе которых рассмотрены следующие вопросы: итоги работы Учреждения за 2024/2025 учебный год; организация работы Учреждения в летний оздоровительный период; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников; усиление мер безопасности в здании и на территории учреждения; организации питания.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. Через тематические педсоветы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса.

В 2025 году проведено 4 педагогических совета: «РППС как фактор реализации ФОП ДО»; «Анализ деятельности МБДОУ за 2024/2025 учебный год»; «Планирование деятельности МБДОУ в новом учебном году с учетом

ФГОС ДО и ФОП ДО»; Использование регионального компонента в патриотическом воспитании дошкольников».

Общее родительское собрание Учреждения является органом самоуправления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению демократических форм управления в Учреждении.

В 2025 году состоялись три заседания Общего родительского собрания. На собраниях рассматривались вопросы: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защита законных прав и интересов воспитанников; согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников, организация питания, организация безопасности в Учреждении.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (далее – ППО), которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2025 году ППО насчитывало 17 человек.

В 2025 году ППО принимала активное участие в работе Учреждения: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства; осуществляла контроль за соблюдением выполнения коллективного договора; члены ППО входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, конкурсного характера.

В отчётный период в своей деятельности Учреждение активно использовало возможности социального партнёрства. Партнёрские отношения оформлены договорами и соглашениями о сотрудничестве и взаимодействии.

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1. КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г.Барнаул»	Улучшение состояния здоровья детей путем своевременного выявления хронических заболеваний и отклонений в здоровье	- Регулярный осмотр детей педиатром - Периодический осмотр детей врачами-специалистами поликлиники	Своевременное обнаружение отклонений в здоровье детей
2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81»	Создание условий для эффективной и плодотворной деятельности коллектива для совершенствования деловой квалификации и	Наглядная агитация: папки-ширмы, журналы	Сформированность у детей стойкого интереса к обучению в школе (по результатам мониторинга)

	мастерства педагогов		
3. Детская библиотека-филиал №30 им. В. Б. Свинцова	Проведение культурно-массовых мероприятий для воспитанников МБДОУ в целях историко-патриотического, нравственного, правового, экологического воспитания и пропаганды здорового образа жизни среди детей	Проведение занятий, экскурсий, театрализованной деятельности	Организация досуговой деятельности, пропаганда ценности чтения
4. Детский футбольный клуб «Футболята»	Развитие физических качеств, координации и интереса к футболу у детей через игровые формы обучения, формирование основ здорового образа жизни и командного взаимодействия	Занятия с детьми физкультурой и спортом	Обогащение спортивной составляющей образовательной среды. Укрепление партнёрства с родителями. Улучшение физических показателей воспитанников

**Вывод:** сложившаяся в Учреждении система управления носит коллегиальный характер. Данная структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. Заседания коллегиальных органов проводились в соответствии с годовым планом работы, выполнены в полном объеме, протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

#### **6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь — первичная педагогическая диагностика, май — итоговая педагогическая диагностика.

Первичная диагностика проводилась с 2 по 15 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 19 по 30 мая. Цель итоговой

диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Диагностика проводилась в режиме работы Учреждения без специально отведенного для него времени посредством наблюдения, беседы, игровых заданий в процессе организованной образовательной деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения. Диагностика оценивается по трем уровням: сформирован (высокий), находится в стадии формирования (средний), не сформирован (низкий).

Сводные диагностические данные результата освоения ОП ДО детьми дошкольного возраста выглядят следующим образом:

Образовательная область	Качество освоения программного материала (%)	
	2024	2025
СКР	97	98
ПР	96	96
РР	95	95
ХЭР	98	98
ФР	98	98
Средний показатель	96,8%	97%

Анализируя полученные данные результатов освоения ОП ДО воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Большинство воспитанников Учреждения на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года.

В апреле-мае 2024г. с детьми подготовительных к школе групп №6, 7, 8 проводилось психологическое обследование по готовности к школе (диагностический комплекс Г.Ф. Кумариной). В мониторинге приняли участие 77 детей.

Для диагностики использовались методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы: «Мотивационная готовность ребенка к школе»; «Рисование бус» (И.И. Аргинской); «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной); «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко); «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской); «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой); «Чтение схем слов» (методика Н.В. Нечаевой); «Разметка» (методика Н.К. Индик, Г.Ф. Кумариной, Н.А. Цирулик).

По итогам диагностики выявлены следующие результаты:

Мотивационная готовность сформирована у 39 детей (50%). Эти дети хотят идти в школу, осознают важность и необходимость учения. 15 детей (20%) имеют мотивацию игрового или коммуникативного типа. 22 ребенка (30%) - не хотят идти в школу (сложно учиться, много домашних заданий, скучно в школе).

При выполнении диагностического комплекса дети были способны организовать своё внимание, подчинить его выполнению задания, удерживали

поставленную цель.

На высоком уровне у детей сформированы:

Основные компоненты деятельности, как: восприятие цели, планирование деятельности, выбор средств для ее достижения, выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем (методика «Разметка» - 62 ребенка, 81%, методика «Рисование бус» - 32 ребенка, 42%.

- Умение осуществлять фонематический анализ, способность к переводу звукового кода в другую знаковую систему (методика «Диктант» - 27 детей, 36%).
- Способность к рассмотрению ситуации с разных сторон и умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого (логическое мышление), методика «Заселение дома» - 25 детей, 32%.

Небольшие затруднения у детей вызвали задания:

- Умение осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым (методика «Чтение») - 24 ребенка, 31%.
- на способность к классификации наглядного материала по самостоятельно найденному признаку (методика «Раскрашивание фигур») – 24 ребенка (31%)
- на зрительный анализ, умение планирования и контроля в практической деятельности (задание «Срисовывание и самостоятельное продолжение узора») - 14 детей (18%).

Т.о, дети подготовительных к школе групп имеют уровень развития:

	6 группа	7 группа	8 группа	Всего	%
высокий	3	5	4	12	16
в/среднего	2	10	8	20	26
средний	19	11	14	45	58
н/среднего	-	-	-	-	
низкий	-	-	-	-	
	24	26	26	66	

### **Вывод:**

К школьному обучению готовы все дети.

### **Рекомендации:**

- Для формирования мотивационной готовности к обучению в школе поддерживать интерес ребенка ко всему новому, отвечать на его вопросы, давать новые сведения о знакомых предметах. Включать в режимные моменты сюжетно-ролевые игры о школе: «Школа», «Я ученик», беседы о школе, использовать развивающие игры: «Собери себе портфель», «Что лишнее?» и др.
- Расширять спектр игр и упражнений для развития предпосылок логического мышления, направленно формировать такие мыслительные операции как: анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация.
- Для развития зрительно-моторной координации включать в занятия графические диктанты, а также виды деятельности, которые будут

способствовать развитию пространственного мышления: конструирование, лепка, игры и упражнения на составление фигур из частей.

Большое внимание в 2025 году уделялось индивидуальной работе в процессе адаптации детей к условиям детского сада.

В Учреждение поступило 47 воспитанников. В адаптационный период проводились следующие мероприятия с родителями воспитанников: консультации по индивидуальным особенностям детей в период адаптации; родительские собрания на тему: «Будем знакомы!», «Наши успехи».

С воспитанниками: адаптационные игры в группе, на прогулке; игры, направленные на развитие навыков самообслуживания; дидактические игры и др.

Оформлялись адаптационные листы на каждого ребенка, по которым можно отследить уровень адаптированности детей.

В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Итоги адаптационного периода

	3	4	Всего	%
Кол-во детей	22	25	47	
Лёгкая степень	9	8	17	36
Средняя степень	11	17	28	60
Тяжёлая	2	-	2	4

Таким образом:

17 воспитанников (36%) адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети быстро приспособились к режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

28 воспитанников (60%) адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость. Но по истечении двух месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей стабильно. При поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У двух детей (4%) наблюдался сложный адаптационный период. Это связано с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада. По истечении 3 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались.

Работа воспитателей в период адаптации детей в Учреждении ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

**Вывод:** Содержание и качество образовательной деятельности в

Учреждению соответствует требованиям ФГОС ДО. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. У воспитанников подготовительных групп наблюдается высокая мотивационная готовность к школьному обучению.

## **7. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой Учреждения, направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в пяти образовательных областях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по Программе 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Организация образовательной деятельности регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между ООД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В группах отражено перспективно-календарное планирование образовательной деятельности:

-перспективно-календарные планы по основным разделам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию;

-организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогическим составом используются такие формы организации образовательного процесса как:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников в ходе режимных моментов;

- проектная деятельность;
- культурные практики;
- самостоятельная деятельность воспитанников пр.

Кроме того, для организации деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности осуществляется индивидуальный подход.

В течение года в Учреждении эффективно ведется работа службы психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) сопровождения воспитанников. Разработан план работы на учебный год, графики плановых заседаний, индивидуальных консультаций специалистами ППк, составлен список специалистов консилиума.

В 2025 году в Учреждении воспитывается 17 детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Для поддержания благоприятного психологического климата среди семей участников СВО в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия:

Цикл бесед с психологом для родителей: «Как говорить с ребёнком о сложных ситуациях»; «Способы снижения тревожности у себя и детей»; «Эмоциональная поддержка в семье».

Просветительские мероприятия. Информационные стенды и памятки: «Как помочь ребёнку пережить стресс»; «Куда обратиться за психологической помощью» (контакты служб поддержки).

В 2025 году выявлено 6 детей на ППк:

- 4 ребенка-инвалида, из них: нуждаются в сопровождении по образовательной области «Физическое развитие» - 2 детей; 2 детей в психолого-педагогической реабилитации не нуждаются.

- 1 ребенок имеют трудности в освоении образовательной программы Учреждения (по результатам педагогического мониторинга).

- 1 ребенок имеет признаки СДВГ.

Для воспитанников разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в разработке маршрутов участвовали воспитатели и специалисты Учреждения: педагог-психолог, старший воспитатель.

В течение 2025 года было проведено 3 заседания ППк (плановые), на которых были рассмотрены следующие вопросы: результаты педагогического мониторинга; рассмотрение и принятие индивидуального образовательного маршрута на воспитанников ППк; оценка эффективности работы по индивидуальным образовательным маршрутам; анализ эффективности ППк за год.

В результате совместной работы специалистов:

- с 1 воспитанником завершена работа по индивидуальным образовательным маршрутам в связи с положительной динамикой (по результатам мониторинга показали средний уровень развития по образовательным областям программы);

- 2 воспитанника продолжают заниматься согласно индивидуальному образовательному маршруту

- 3 воспитанника успешно завершили дошкольное образование и перешли

в школу.

**Вывод:** Содержание качества образовательный процесса в целом соответствует требованиям ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, ФОП ДО и основным показателям Программы развития Учреждения.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательной деятельности, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

**Перспектива:** продолжать создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.

### 8. Оценка востребованности выпускников

В 2026 году в Учреждении функционировали 2 подготовительные к школе группы. Общее количество выпускников – 77 воспитанников. Количество детей поступивших в школу в сентябре 2025 года, составило 77 человек. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Школа	Количество детей
МБОУ «СОШ №81»	14
МБОУ «СОШ №84»	9
МБОУ «СОШ №88»	2
МБОУ «СОШ №114»	8
МБОУ «СОШ №135»	2
МБОУ «СОШ №136»	5
МБОУ «СОШ №138»	5
МБОУ «Лицей №101»	6
МБОУ «Гимназия №123»	4
МБОУ СОШ №№ 112, 120, 125, 126, 128, 131, 132, 133, 137	по 1

**Вывод:** У воспитанников подготовительных к школе групп сформировался средний уровень мотивационной готовности к школьному обучению, выпускники Учреждения зачислены в различные школы города Барнаула. Социальная адаптация выпускников прошла в легкой степени.

### 9. Оценка кадрового обеспечения

По данным на 31.12.2025 года образовательный процесс в Учреждении осуществляют 26 педагогов (без заведующего). Из них:

старший воспитатель – 1

воспитатели – 21

педагог-психолог – 1

музыкальный руководитель – 2

инструктор по физической культуре – 1

Параметры статистики	2024	2025
Образование		
среднее общее (педкласс)	1 – 3%	1 – 4%
среднее специальное	8 – 29%	7 – 26%
высшее	17 – 61%	17 – 66%
из них обучаются в АлтГПУ	2 – 7%	1 – 4%
Стаж		
• до 5-ти лет	5– 18%	2– 7%
• 5 - 10 лет	5– 18%	4– 15%
• 10 - 15 лет	3 - 10 %	6 - 24 %
• свыше 15	15 – 54%	14 – 54%
Средний возраст	39 лет	40 лет
Квалификационная категория		
• Высшая	18 – 65%	19- 73%
• Первая	7 – 25%	5- 19%
• СЗД	1 – 3 %	1 - 4%
• Без категории	2 – 7%	1 – 4 %
Всего педагогов	28	26

В связи с закрытием группы по неукомлектованности воспитанников в 2025 году уменьшилось количество педагогических работников.

В Учреждении создаются условия для расширения прав и повышения профессиональной самостоятельности педагогических работников. Педагоги активно участвуют в управлении образовательной организацией через педагогический совет, методические объединения и рабочие группы.

В учреждении поддерживается инициатива педагогических работников, создаются условия для распространения их профессионального опыта, что способствует повышению качества образовательной деятельности.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является тот факт, что педагоги имеют высокие заслуженные награды различного уровня:

№	ФИО педагога	Уровень	Награда	Дата
1	Комарова Е.М.	районный	Почетная грамота администрации Индустриального района	Август 2025
2	Якубина Е.Е.	районный	Благодарность администрации Индустриального района	Август 2025
3	Назаренко Н.Н.	федеральный	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Май 2025

Профессиональное совершенствование педагогического коллектива на протяжении всего учебного года осуществлялось через разнообразные формы

организации. В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары, мастер-классы для педагогов с целью оказания им практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания детей: формирование интереса дошкольников к познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования; сотрудничество с родителями через внедрение эффективных нетрадиционных форм и методов работы с семьей.

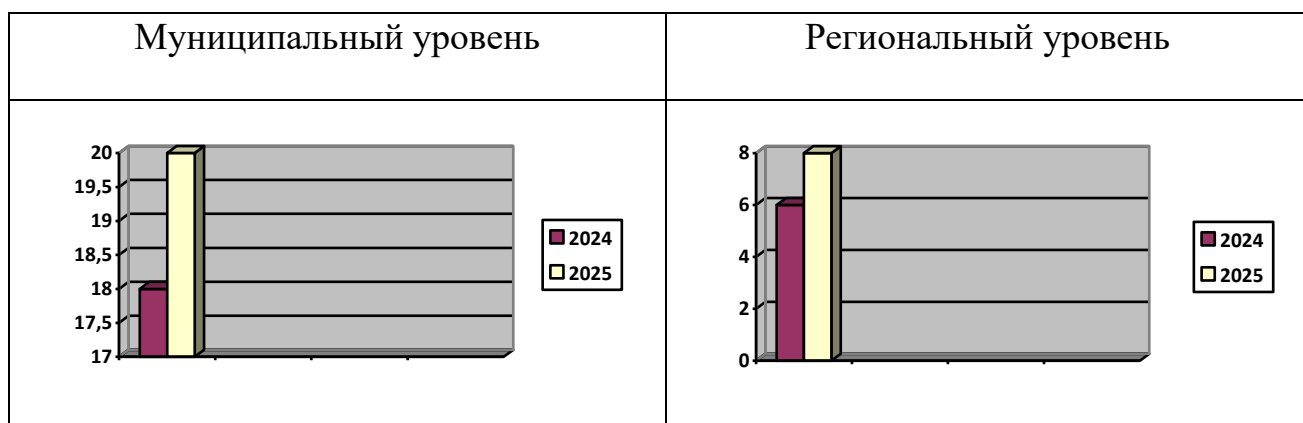
Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 23.08/.2024 №837 «Об утверждении форм документов, рекомендуемых для использования педагогическими работниками Алтайского края, претендующими на установление квалификационной категории без срока ее действия»

Для своевременной аттестации и профессиональной переподготовки педагогических работников в Учреждении разработан и выполняется перспективный план аттестации педагогических работников.

В 2025 году подтвердили и повысили свой профессиональный уровень:  
 высшая квалификационная категория - 14 педагогов (53%);  
 первая квалификационная категория - 5 педагогов (19%);  
 соответствие занимаемой должности – 1.

Курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов (57 %), из них 7 (26 %) человек по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО». На сегодняшний день курсы повышения квалификации в Учреждении прошли - 100% педагогов.

Повышению профессионального уровня педагогов в 2025 учебном году способствовало активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и подготовки детей к участию в конкурсах разного уровня (международного, всероссийского, регионального, муниципального)



## Всероссийский, международный уровень



В 2025 году увеличилось количество педагогов, принимавших участие в конкурсах различного уровня: муниципальный уровень на 12 %, региональный уровень на 9 %, всероссийский, международный уровни остался на прежнем уровне (принимали участие все педагоги).

Педагогический коллектив активно принимает участие в диссеминации профессионального опыта через публикацию материалов. Представлен практический опыт Учреждения по следующим темам:

Тема	Журнал	ФИО педагогов
Консультация «Проявление СДВГ у детей»	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	Воспитатели: Комарова Е.М., Шишлова О.Д., Оганнисян Г.Ш.
Статья «Патриотическое воспитание дошкольников»	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	Воспитатели: Слышова О.Н., Курепина О.А.
Статья «Роль семьи и традиций в воспитании ребенка»	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	Воспитатели: Комарова Е.М., Шишлова О.Д., Оганнисян Е.М., Якубина Е.Е.
Проект «Всемирный день хлеба»	Научно-образовательный журнал «Вестник просвещения»	Воспитатели: Зудилова Л.А., Бобрик Я.К., Назаренко Н.Н., Григорьева Е.Н.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Учреждении, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

В соответствии с годовым планом работы адресная помощь начинающим педагогам проводилась дифференцированно. Закреплена 1 шефская пара. Наставник – Евстигнеева С.И. (педагог высшей категории, стаж 43 года). Молодой специалист – Дулепова А.В. (воспитатель, стаж 1,5 года). Проведено 5 тематических консультаций, 1 совместное мероприятие с родителями, организовано 3 открытых занятия с последующим анализом.

В рамках реализации системы наставничества и повышения профессионального мастерства педагогов в 2025 учебном году старшим воспитателем Черновой Ю.С. была разработана и внедрена комплексная

программа подготовки педагогов к аттестации. Данная практика получила высокую оценку на муниципальном уровне и заняла 1 место в конкурсе «Лучшая практика старшего воспитателя по подготовке педагога к аттестации – 2025» в номинации: «Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов».

С молодыми специалистами, не имеющими опыта педагогической работы, были разработаны персонализированные программы наставничества. В процессе учебного года педагоги активно изучали новинки методической литературы, знакомились с периодической печатью, обращались к Интернет-ресурсам. Также, в Учреждении ведётся «Школа дошкольных наук», которая является составной частью системы повышения квалификации начинающих педагогов.

В 2025 году Учреждение продолжает работу региональной пилотной площадки по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

#### **Перспективы развития:**

- Расширение тематики просветительских мероприятий;
- Внедрение системы обратной связи для оценки эффективности программы;
- Обобщение и распространение успешного опыта работы на региональном уровне.

Деятельность площадки способствует повышению педагогической компетентности родителей и укреплению партнерских отношений между семьей и образовательной организацией.

Необходимость в 2025 году приема на работу студентов СПО отсутствовала.

**Вывод:** Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Все педагоги имеют специальное образование или прошли профессиональную переподготовку. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **10. Оценка учебно-методического обеспечения**

Система методической работы в Учреждении направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса.

Методическая работа в Учреждении построена в соответствии с образовательной программой и осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются: педагогический совет, семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы, взаимопосещения, открытые просмотры ООД, совместной деятельности педагогов с детьми и др. В методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога.

Методическая работа направлена на повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников Учреждения.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы Учреждения, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью и частью формируемой образовательной программы.

Фонд учебно-методической и художественной литературы, наглядно-дидактических и демонстрационных пособий укомплектован на 100% и соответствует требованиям ФГОС ДО, рассчитан на все возрастные категории воспитанников, но систематически пополняется новыми и необходимыми методическими изданиями. В 2025 году был пополнен наглядно-дидактический материал для Патриотической комнаты, (плакаты, демонстрационный материал «Мир в картинках», «Расскажите детям о ...»).

Функционирование информационно-образовательной среды в Учреждения для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами: в Учреждении имеется проектор (2 шт.), 7 единиц компьютерной техники (ноутбуки, стационарные компьютеры), микрофоны.

В 2025 году Учреждение провело комплексный анализ документации педагогических работников и основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779.

**Основные изменения:** За педагогическими работниками сохранены:

- табель посещаемости воспитанников;
- календарно-тематическое планирование образовательной деятельности.

**Результаты оптимизации:**

- снижение нагрузки на воспитателей;
- повышение эффективности контроля за ведением документации;
- освобождение времени для непосредственной работы с детьми.

В отчетном году в Учреждении завершена реализация программы Развития на 2021-2025 г. Деятельность Учреждения была направлена на достижение стратегической цели-повышение качества дошкольного образования и создание условий для всестороннего развития воспитанников. В ходе реализации программы Развития решались задачи по совершенствованию образовательного процесса, повышению профессиональной компетентности педагогов развитию предметно-пространственной среды, укреплению

материально-технической базы, а также расширению взаимодействия с семьями воспитанников.

**Вывод:** Содержание методической работы соответствует годовым задачам, имеются документы, регламентирующие деятельность методической службы. Учебно-методическая база Учреждения ежегодно пополняется и соответствует ООП ДО.

Обеспечение и доступность информации позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, возможность получения обратной связи.

Программа Развития реализована в полном объеме, поставленные цели и задачи достигнуты. Полученные результаты стали основой для разработки новой программы Развития Учреждения.

**Перспективы:** продолжать обновление методического и дидактического обеспечения для реализации образовательной программы Учреждения, особое внимание уделять игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

## 11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется электронная почта ([mdou165.s@mail.ru](mailto:mdou165.s@mail.ru)), доступ к сети Интернет. Информационную открытость о содержании образовательной деятельности обеспечивает официальный сайт Учреждения <https://mbdou165.ru>. Осуществлена регистрация и работа в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Актуальная информации о деятельности Учреждения, конкурсах и мероприятиях размещается на страницах в социальных сетях:

**ВК** <https://vk.com/public209280371>

**Одноклассники** <https://ok.ru/group/70000001746728>

**Телеграм** (<https://t.me/httpdetsad165>)

Информация о деятельности Учреждения отражается и в родительских уголках групп, а также на информационных стендах Учреждения: наглядная информация, папки-передвижки, буклеты, журналы и пр.

Осуществляется систематическое обновление и размещение информации на сайте Учреждения: раздел «Документы, «Образование», «Наши новости», «Общая информация», «Советы специалистов», и др.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

### **Характеристика фонда:**

1. Методическая литература:
  - полностью охватывает все образовательные области ООП ДО;
  - включает современные пособия по ФГОС ДО.
2. Детская литература:
  - представлена произведениями из рекомендованного перечня;

- имеется подборка краеведческой литературы;
- включает книги для разных возрастных групп.

### 3. Электронные ресурсы:

- цифровые версии методических пособий.

#### **Организация работы:**

- ведется систематический учет и пополнение фонда;
- обеспечено свободное размещение для самостоятельного выбора;
- регулярно обновляются тематические подборки;
- организованы условия для чтения и работы с литературой.

#### **Перспективы развития:**

##### 1. Дальнейшая цифровизация ресурсов

**Выводы:** Условия, созданные в Учреждении, позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, её доступность, возможность получения обратной связи. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности проведения самообследования, мониторинга качества образования.

## **12. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении ведется планомерная работа по созданию условий реализации образовательной программы Учреждения, комфортности инфраструктуры. Учреждение имеет два корпуса, общее количество групп 11. Все базовые компоненты развивающей предметно - пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. В Учреждении предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала), условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала), условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок).

Состояние материально – технической базы Учреждения соответствует: требованиям современного уровня образования, требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (п.2 ст.40 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»), физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Все помещения оборудованы необходимой мебелью, оргтехникой, оборудованием. Расположение мебели и игрового оборудования, в групповых помещениях, отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены материально-ответственные лица, несущие ответственность за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, Управляющем совете.

Территория Учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру имеется полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Уголок безопасности», «Меню», «Информация»), на которых размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей производится с учетом роста. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Спальные комнаты имеются в 6 группах, в 7 группах спальня и игровая комната находятся в одном помещении. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеются в наличии по 3 комплекта постельного белья и полотенец, по 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Буфетная предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

Туалетная, совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены шкафчики для детских полотенец. В туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря, детские компакт-унитазы.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен электронным пианино,

музыкальным центром, проектором. В 2025 году приобретена музыкальная звуковая система на сумму 83840.00 рублей

Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать образовательную программу, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Для физического развития воспитанников Учреждение располагает спортивным залом и спортивной площадкой с полимерным покрытием, на которой расположено игровое спортивное оборудование, полоса препятствия, яма для прыжков в длину.

Созданный в Учреждении уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения, что позволяет детям и взрослым чувствовать себя безопасно и комфортно.

Кабинет педагога-психолога оснащен достаточным количеством наглядно-дидактических пособий и необходимым игровым оборудованием, которое постоянно пополняется. В Учреждении функционирует сенсорная комната, в которой с помощью различных элементов создается ощущение комфорта и безопасности. Сенсорная комната оснащена современным оборудованием (пуфики с гранулами, бассейн с шарами, песочные столы, кинестетический песок, пузырьковая колонна, оборудование со светооптическими волокнами и др.) В 2025 году кабинет дооснастили песочными планшетами в количестве 5 штук.

Пребывание в сенсорной комнате способствует: улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства, агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, нормализации сна, активизации мозговой деятельности, ускорению восстановительных процессов после заболеваний у детей.

Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Организация развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении предполагает наличие различных пространств: уголок природы, уголок экспериментирования, уголок математики, уголок безопасности и пр. Тематика и наполняемость уголков меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей.

На основании письма Минпросвещения РФ от 13.02.2023 №ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций», проанализированы и учтены «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО представлена в таблице:

№	Наименование	% обеспеченности 2024	% обеспеченности 2025
1	Игрушки	67%	68%
2	Спортивный инвентарь	65%	67%
3	Музыкальные инструменты	63%	64%
4	Наглядный материал	71%	71%
5	Технические средства обучения	54%	56%
6	Детская литература	75%	75%
7	Методическая литература	83%	83%

Таким образом: РППС Учреждения учитывает особенности реализуемой образовательной программы. Результаты показывают увеличение степени готовности РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников в сравнении с прошлым годом. РППС групп содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональная, доступная и безопасная, соответствует возрастным особенностям детей.

**Перспектива:** работа по формированию инфраструктуры будет продолжена. Планируется приобретение игрушек, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря, детской и методической литературы в соответствии с рекомендациями.

В 2025 году значительно обогатилось игровое пространство по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (пополнилась Патриотическая комната материалами и пособиями по Алтайскому краю). При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе реализации образовательной программы Учреждения.

Учреждением проделана большая работа по благоустройству территории.

На участках для прогулок, а также на территории общего пользования организованы цветники. Ежегодно для организации цветников педагогами разрабатываются планы оформления клумб и цветников, которые утверждаются в соответствии требованиями безопасности воспитанников и требованиями СанПиН.

На территории первого корпуса с целью развития познавательных интересов детей оформлен «Автогородок» (установлена автобусная остановка, пост ГАИ, заправочная станция, натянут баннер «Город»). Дополнены маршрут «Экологическая тропа» со станциями «Деревня», «Алтайский заповедник», «Метеостанция», «Цветник», «Огород» и др.; на территории второго корпуса функционирует летний театр, оборудована «Творческая полянка».

Источником финансирования являются бюджетные средства, согласно субсидии, на выполнение государственного задания и внебюджетные,

складывающиеся из родительских пожертвований и средств, поступаемых от платных образовательных услуг.

Затраты на учебные цели за последние 3 года:

Из бюджетных средств

2023 – 370 740,00

2024 – 440680,00

2025 – 335360,00

Из внебюджетных средств в 2025 году был произведен косметический ремонт всех помещений; ремонт санузлов в группах №№ 3,4 на сумму 180000,00 рублей

Из бюджетных средств частично отремонтирована кровля Учреждения на сумму – 692165,00.

В Учреждении в достаточной степени созданы безопасные условия для воспитанников и сотрудников: заключены договора о сотрудничестве с ООО «Пожарная безопасность» и охранным предприятием ФГУП «Охрана» МВД России. Имеются планы эвакуации. Комиссией в составе членов пожарной дружины Учреждения 2 раза в год проводится проверка работоспособности источников внутреннего противопожарного водопровода.

По периметру Учреждения расположено 12 камер видеонаблюдения, а также 7 камеры внутри здания (со сроком хранения информации 30 суток). В корпусе по Панфиловцев 13,а расположено 6 наружных камер видеонаблюдения и 2 камеры внутри здания (со сроком хранения информации 30 суток).

В течение 2025 года в Учреждении проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности: «При совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности», «Действия руководящего состава и сотрудников при обнаружении взрывного устройства», «Захват заложников», «Угроза по телефону и электронной почте».

По периметру территории Учреждения имеется металлическое ограждение высотой 1,8м (в соответствии с СанПиНом), калитка оснащена домофоном.

Для обеспечения антитеррористической защищенности Учреждения ежедневно осуществляется:

- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов
- исключение бесконтрольного пребывания на территории посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости территории
- оборудование на первом этаже помещения для охраны с установкой в нем системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ.

На 2025 год произведены работы по монтажу охранной сигнализации и системы оповещения (на сумму 656266,00 рублей) в рамках проведения мероприятий по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической защищенности.

В Учреждении имеется паспорт дорожной безопасности, в котором есть схема дорожного движения в районе Учреждения, а также схема района расположения и пути движения транспортных средств и детей (воспитанников). Дорожные знаки района расположения Учреждения находятся в удовлетворительном состоянии.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Требования пожарной безопасности выполнены. Учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, установлена и исправна установка пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре на службу «01», обеспечивающая звуковое оповещение и автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Разработаны поэтажные планы эвакуации, назначены ответственные за противопожарное состояние помещений. Проводилась проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре и террористической угрозе.

В 2025 году случаев травматизма не зафиксировано. С сотрудниками и воспитанниками в течение года проводились плановые и внеплановые инструктажи, проводилась профилактическая работа по предупреждению случаев детского травматизма.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организовано 4-х разовое питание. Учреждение работает по основному (организованному) меню. На основании основного (организованного) меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для воспитанников разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипяtilьник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод и т. д.

Питание воспитанников организовано с учетом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к воспитанникам во время питания, правильность расстановки мебели.

В 2025 году в группах частично заменена столовая посуда (тарелки для закусок).

Для контроля за организацией питания, в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников, в Учреждении проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В Учреждение работает закупочная комиссия с участием родительской общественности. В 2025 родители (законные представители) продолжали активно участвовать в дегустации блюд заполняя чек-листы «Организация

родительского контроля по питанию». Нареканий со стороны родителей по качеству питания в 2025 году не поступало.

В Учреждении имеется в наличии необходимая документация по организации питания: приказы, графики получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, меню, картотека блюд, таблицы запрещенных продуктов, норм питания.

Одним из основных направлений деятельности Учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется лично-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал КГБУЗ «Детская поликлиника №9 города Барнаула», для работы которого имеется помещение с необходимыми условиями, лицензия на медицинскую деятельность, оформлена от «25» декабря 2020 г., № ЛО-22-01-005826.

Медицинское обеспечение осуществляется по договору внештатным медицинским персоналом - медицинская сестра (ежедневно с 08.00 - 16.00), два раза в неделю – врач педиатр.

В Учреждении имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует стандартным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, лотки, емкость-контейнер. В 2025 году медицинский кабинет оснащен ноутбуком и МФУ на сумму 107257,00 рублей.

На базе Учреждения в 2025 году проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Результаты медико-педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсоветах.

Системная работа по физическому воспитанию, включающая в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, динамические паузы и физминутки во время занятий, подвижные игры в помещении и на улице, индивидуальную работу с детьми;

В Учреждении систематически ведется санитарно-просветительская работа среди родителей и детей о здоровом образе жизни. Для родителей оформляется «Уголок здоровья», где даются советы по укреплению здоровья детей.

### Характеристика состава воспитанников по здоровью

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2024	4,25%	90%	4,25%		1,25%
2025	4,8%	299	13		4

### Уровень заболеваемости детей в Учреждении

	2024	2025
Показатель заболеваемости	2708	2786
Пропущено 1 ребенком в год	8,26	8,6

### Количество детей, имеющих хронические заболевания

№	Классификация болезней	2024	2025
1	Болезни лор – органов	9	11
2	Болезни органов пищеварения	4	0
3	Болезни мочевой системы	5	1
5	Болезни глаз	3	7
6	Нарушение осанки (сколиоз, плоскостопие)	10	3
	Эндокринные нарушения	3	-
11	Заболевание сердца	5	9

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильности показателей. В 2025 году произошел не большой рост заболеваемости, в связи с увеличением количества групп воспитанников с 2-3 лет.

В Учреждении имеется Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи. Предписания надзорных органов отсутствуют.

**Вывод:** Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям СанПиН и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. В Учреждении ведётся планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований.

**Перспективы:** Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы (замена половых покрытий в групповых помещениях №№ 1,7,8,11)

Замена узла учета в подвальном помещении.

На 2025 год запланировано работа по монтажу системы оповещения в корпусе по адресу ул. Панфиловцев, 13а в рамках проведения мероприятий по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической защищенности.

### **13. Внутренняя система оценки качества образования**

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования Учреждения создана эффективная система оценки качества образования.

В Учреждении в соответствии с нормативными и локальными актами разработано Положение о внутриучрежденческом контроле, которое регламентирует осуществление внутриучрежденческого контроля, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля.

Внутриучрежденческий контроль в Учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель, педагогические и иные работники, назначенные заведующим Учреждения, а также представители коллегиальных органов управления, закрепленных в Положении.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Оценка осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля (персональный, оперативный, тематический); общественной экспертизы качества образования, лицензирования, итогового мониторинга успешности освоения образовательной программы, мониторинга качества образования. В соответствии с ФГОС ДО внутренняя система оценки качества образования в Учреждении осуществляется по 3 направлениям:

- соответствие образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям нормативно-правовых документов;
- соответствие условий реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям нормативно-правовых документов;
- соответствие результатов освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям нормативно-правовых документов.

Предметом оценки являются: качество образовательных услуг; состояние здоровья воспитанников; качество условий организации образовательного процесса (в том числе: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания); профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: мониторинг развития дошкольников; посещение открытой организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения. В качестве вариативных процедур оценки качества используются профессиональные конкурсы различного уровня, анкетирование и т.д.

В 2025 году запланированы и проведены следующие виды контроля:

Тематический контроль: «Соответствие РППС групп требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО»; «Реализация регионального компонента по нравственно патриотическому воспитанию в МБДОУ».

Тематика контроля была намечена в соответствии с годовыми задачами. Аналитические справки по тематическому контролю были обсуждены на заседаниях Педагогического совета.

Оперативный контроль: финансово-хозяйственная деятельность организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности, физкультурно-оздоровительная работа, охрана жизни и здоровья, санитарно-гигиенические условия, организация работы по реализации содержания образовательной программы по пяти образовательным областям.

Персональный контроль: организация работы шефа-наставника с молодыми педагогами, организация платных образовательных услуг.

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Вопросы результатов контроля заслушиваются на Педагогическом, Методическом часе, на административных совещаниях при заведующем, Общих собраниях трудового коллектива.

По итогам проведенного исследования можно отметить, что Учреждение имеет достаточный потенциал развития качественных современных образовательных услуг и создания комфортных условий для их потребителей.

Через анкетирование изучена удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью Учреждения со стороны родителей, которая составила 96%, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. По результатам и в соответствии с пожеланиями родителей запланировано расширение спектра платных образовательных услуг.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществлено через официальный сайт Учреждения посредством размещения отчета по самообследованию.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствами массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения и Учредителя (КИМЗ).

**Вывод:** План внутриучрежденческого контроля реализован. В Учреждении создана функциональная и соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

***Общие выводы:***

Деятельность Учреждения регламентируется документами в соответствии с законодательством.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс.

В Учреждении созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.

Обеспечена безопасность пребывания участников образовательного процесса в Учреждении.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

**Перспективы:** продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования; активно привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов коллегиальных органов управления.

**Показатели деятельности Учреждения подлежащего самообследованию**  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения		
			2024	2025
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	Человек	329	289
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	327	289
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	2	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	87	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	242	240
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	329/100	289/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	327/99	289/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,2	8,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	17/61	17/66
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	14/50	15/57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	8/29	7/26

	ских работников, имеющих среднее профессиональное образование	век/%		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	8/29	7/26
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	25/89	24/92
1.8.1	Высшая	Человек/%	18/65	19/73
1.8.2	Первая	Человек/%	7/25	5/19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%		
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	5/18	2/7
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	4/14	4/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	5/18	1/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	4/14	4/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	28/100	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	28/100	26/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/11	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1019,4/ 2,8	1019,4/ 2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	72	72
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Вывод:** Анализируя показатели деятельности Учреждения можно сделать следующие выводы:

– Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 289 воспитанников, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 91%, 289 воспитанников посещают детский сад в режиме полного дня (8-12 часов).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 8,6.

В 2025 году произошло частичное изменение в составе педагогических кадров:

Общая численность педагогических работников составила 26 педагогов, (1 педагог – декретный отпуск).

Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше 15 лет – 54% (14 педагогов), со стажем работы от 10 до 15 лет – 24% (6 педагогов). По сравнению с прошлым годом изменения произошли незначительные.

Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО в условиях реализации образовательной программы Учреждения.