Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №165»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D926A4E24B2A424E6AF1A1C0957F09DB
Владелец: Мелентьева Светлана Ивановна
Действителен: с 07.09.2026 до 01.12.2027

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МБДОУ «Детский сад №165»
(протокол от 27.08.2026 №1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №165»
от 27.08.2026 № 72

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Творческая мастерская
«СВЕТЛЯЧОК»

Направленность: художественная
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст
обучающихся: 4-7 лет

Автор – составитель: Черненко М.Н.

Барнаул
2026

1

СОДЕРЖАНИЕ

1	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты освоения программы	21
2	Комплекс организационно-педагогических условий	23
2.1.	Календарный учебный план	23
2.2.	Календарный учебный график	31
2.3	Условия реализации программы	31
2.4.	Формы аттестации	32
2.5.	Оценочные материалы	32
2.6.	Методические материалы	32
	Список литературы	33
	Лист изменений и дополнений Программы	34

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Творческая мастерская «Светлячок» (изобразительная деятельность) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №165» (далее - ДОП) разработана для детей 4-7 лет.

Актуальность ДОП

В наши дни вопрос развития творческих способностей детей стоит особенно остро. Вероятно, это связано с тем, что дети стали больше проводить времени с компьютером и другими средствами технического прогресса. Всё меньше внимания уделяется родителями занятиям со своим ребёнком рисованием, лепкой, аппликацией и ручным трудом. Творчество – это обязательное условие всестороннего развития ребенка, оно делает его богаче, полнее, радостнее, пробуждает фантазию, учит мечтать, придумывать что-то новое и еще неизвестное. В процессе творчества ребенок развивается интеллектуально и эмоционально, определяет своё отношение к жизни, и своё место в ней, выражает себя и свои чувства, приобретает опыт взаимоотношений, совершенствует навыки работы с различными инструментами и материалами.

Отличительные особенности ДОП

- В результате приложенных усилий дети незамедлительно получают готовую работу;
- Ребенок имеет возможность видеть результат, сопоставить с образцом, оценить качество работы;
- Совершенствуются наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие возможности;
- Ребенок развивает определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета;
- Развиваются определенные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

Новизна ДОП

Результат работы не зависит от умений и способностей ребенка. Необычные техники напоминают игру, в которой раскрываются огромные потенциальные возможности детей. Даже самая традиционная техника может превратиться в оригинальную, если применяется на основе нетрадиционных материалов. Например, обычными красками, фломастерами, карандашами можно рисовать на белой и цветной, сухой и влажной, ровной и мятой, гладкой и наждачной бумаге. Можно изобретать свои способы и техники из того, что под рукой.

Направленность ДОП – художественная.

Адресат Программы: программа рассчитана на обучение воспитанников с 4 до 7 лет.

Объем и срок освоения ДОП: 8 месяцев обучения, 55 учебных часов.

Особенности организации образовательного процесса: форма занятий – групповая. Количественный состав – до 20 человек.

Режим занятий: занятия проводятся с 5 октября 2026 года по 19 мая 2027 года, 2 раза в неделю, по понедельникам и средам, во второй половине дня. Продолжительность занятий – 20 минут.

Возрастные особенности детей 4-5 лет

У воспитанников развивается интерес детей к изобразительной деятельности.

Развивается интерес к работе художника, проявляется интерес к основным материалам, используемыми художником при работе.

Воспитанник уже овладевает мелкой моторикой, что позволяет рисовать подробно и уделять больше внимания деталям. Рисунок становится одним из средств творческого самовыражения. Средний дошкольник может сочинить небольшую сказку или песенку, понимает, что такое рифмы, и пользуется ими. Яркая фантазия и богатое воображение позволяют создавать целые вселенные в голове или на чистом листе бумаги, где ребенок может выбрать для себя любую роль.

Возрастные особенности детей 5-6 лет

У воспитанников развивается интерес детей к изобразительной деятельности. Имеет представление о работе художника, знает основные материалы, используемые художником при работе.

Изображает предметы, животных, человека.

Умеет выделять образную выразительность разных объектов в искусстве, природном и бытовом окружении.

Имеет представление о художественных ремеслах (резьба и роспись по дереву, гончарное дело, ткачество, ковроделие и т.п.), о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера.

Передает в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Проявляет интерес к художественным ремеслам (резьба и роспись по дереву, гончарное дело, ткачество, ковроделие и т.п.).

Возрастные особенности детей 6-7 лет

У воспитанников развивается интерес детей к изобразительной деятельности.

Развивается интерес к работе художника, проявляется интерес к основным материалам, используемыми художником при работе.

Проявляет интерес к художественным ремеслам (резьба и роспись по дереву, гончарное дело, ткачество, ковроделие и т.п.).

1.2.Цели и задачи

Цель: формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Развивать эстетическое восприятие художественных образов и предметов окружающего мира как эстетических объектов.
- Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способами изображения с использованием различных материалов.
- Формировать умение оценивать созданные изображения.
- Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности.
- Знакомить детей с многообразием художественных материалов и приемами работы с ними.

Развивающие:

- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
- Развивать умение строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами.
- Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
- Воспитывать у детей чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире.

Личностные:

- Воспитывать нравственные качества (терпимость доброжелательность по отношению к окружающим).

- Формировать навыки сотрудничества.

1.3.Содержание Программы.

ДООП направлена на развитие усидчивости, аккуратности, терпения, умения концентрировать внимание, мелкой моторики и координации движений рук у детей, развитие творческих и коммуникативных способностей дошкольников на основе их собственно творческой деятельности.

Занятие строится в игровой форме, состоящее из игровых заданий, направленных на развитие мелкой моторики рук, расширения словарного запаса дошкольников.

Основные **направления ДОП:**

- нетрадиционные формы рисования;
- аппликация;
- лепка;
- ручной и художественный труд;
- конструирование;
- оригами

Учебный план (4-5 лет)
Перечень основных тем и разделов программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
Раздел «Осень»			
Октябрь			
1	Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами». «Веточка рябины»	1	беседа, творческая работа
2	«Кактус в горшочке»	1	беседа, творческая работа
3	«Грибок»	1	беседа, творческая работа
4	«Цветы для бабушки»	1	беседа, творческая работа
5	«Змейка»	1	беседа, творческая работа
6	«Книжка – малышка»	1	беседа, творческая работа
7	«Гномик»	1	беседа, творческая работа
8	«Угощенья»	1	беседа, творческая работа, выставка
Ноябрь			
1	«Осенний лист»	1	беседа, творческая работа
2	«Заяц – хваста»	1	беседа, творческая работа
3	«Бусы для куклы»	1	беседа, творческая работа
4	«Нарядный коврик»	1	беседа, творческая работа
5	«Стручки гороха»	1	беседа, творческая работа
6	«Сова»	1	беседа, творческая работа
7	«Дорожка из камешков»	1	беседа, творческая работа
8	«Первый снег»	1	беседа, творческая работа, выставка
Декабрь. Раздел «Зима»			

1	«Железная дорога»	1	беседа, творческая работа
2	«Здравствуй, зимушка зима»	1	беседа, творческая работа
3	«Наш веселый снеговик»	1	беседа, творческая работа
4	«Елочка, красавица»	1	беседа, творческая работа
5	«Новогодняя гирлянда»	1	беседа, творческая работа, выставка
Январь			
1	Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами» «Рождественские колокольчики»	1	беседа, творческая работа
2	«Зимняя сказка»	1	беседа, творческая работа
3	«Зайчик»	1	беседа, творческая работа
4	«Забавные зайчата»	1	беседа, творческая работа
5	«Снеговик»	1	беседа, творческая работа
6	«Две подружки – ниточка и иголочка»	1	беседа, творческая работа, выставка
Февраль			
1	«Овечка»	1	беседа, творческая работа
2	«Ночное небо»	1	беседа, творческая работа
3	«Валентинки»	1	беседа, творческая работа
4	«Снегири на ветках»	1	беседа, творческая работа
5	«Подарок папе»	1	беседа, творческая работа
6	«Зимние забавы»	1	беседа, творческая работа
7	«Веселый цирк»	1	беседа, творческая работа, выставка
Март. Раздел «Весна»			
1	«Ваза из пластилина»	1	беседа, творческая работа
2	«Мимоза для любимой мамочки»	1	беседа, творческая работа
3	«Лисичка и волк»	1	беседа, творческая работа
4	«Черепашка»	1	беседа, творческая работа
5	«Вот какой у нас букет»	1	беседа, творческая работа
6	«Красивый узор на блюдце»	1	беседа, творческая работа
7	«Свети, свети солнышко»	1	беседа, творческая работа
8	«Игольница»	1	беседа, творческая работа
9	«Корзинка с подснежниками»	1	беседа, творческая работа, выставка
Апрель			
1	«Веточка вербы»	1	беседа, творческая работа
2	«Золотая рыбка»	1	беседа, творческая работа
3	«Привлекательный космос»	1	беседа, творческая работа
4	«Лебедь»	1	беседа, творческая работа
5	«Ромашка»	1	беседа, творческая работа
6	«Распустились первые листочки»	1	беседа, творческая работа
7	«Яблоня в цвету»	1	беседа, творческая работа
8	«Сирень»	1	беседа, творческая работа,

			выставка
Май			
1	«Домик с птичками»	1	беседа, творческая работа
2	«Неваляшка»	1	беседа, творческая работа
3	«Чудесное окошко»	1	беседа, творческая работа
4	«Мать-и-мачеха»	1	открытое занятие, выставка
	Всего:	55	

Учебный план (5-6 лет)
Перечень основных тем и разделов программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
Раздел «Осень»			
Октябрь			
1	Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами». «Веточка рябины»	1	беседа, творческая работа
2	«Чебурашка»	1	беседа, творческая работа
3	«Ежик из осенних листьев»	1	беседа, творческая работа
4	«Грибочки для белочки»	1	беседа, творческая работа
5	«Цветы для бабушки»	1	беседа, творческая работа
6	«Дорожка из камешков»	1	беседа, творческая работа
7	«Гномик»	1	беседа, творческая работа
8	«Угощенья»	1	беседа, творческая работа, выставка
Ноябрь			
1	«Гроздья рябины»	1	беседа, творческая работа
2	«Ваза»	1	беседа, творческая работа
3	«Бусы для куклы»	1	беседа, творческая работа
4	«Заяц – хваста»	1	беседа, творческая работа
5	«Стручки гороха»	1	беседа, творческая работа
6	«Пушистик»	1	беседа, творческая работа
7	«Первый снег»	1	беседа, творческая работа
8	«Жираф»	1	беседа, творческая работа, выставка
Декабрь. Раздел «Зима»			
1	«Игрушка из обрезков ниток»	1	беседа, творческая работа
2	«Зимушка зима»	1	беседа, творческая работа
3	«Зимний лес»	1	беседа, творческая работа
4	«Мы любим играть»	1	беседа, творческая работа
5	«Снежинки»	1	беседа, творческая работа, выставка
Январь			
1	Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и	1	беседа, творческая работа

	ножницами»«Комнатные растения»		
2	«Новогодняя сказка»	1	беседа, творческая работа
3	«Зимние забавы»	1	беседа, творческая работа
4	«Рождественский ангел»	1	беседа, творческая работа
5	«Подсвечник»	1	беседа, творческая работа
6	«Мое любимое животное»		беседа, творческая работа, выставка
Февраль			
1	«Зимний пейзаж»	1	беседа, творческая работа
2	«Ваза с конфетами»	1	беседа, творческая работа
3	«Медвежонок - лыжник»	1	беседа, творческая работа
4	«Я в волшебном еловом лесу»	1	беседа, творческая работа
5	«Открытка к 23 февраля»	1	беседа, творческая работа
6	«Шляпа снеговика»	1	беседа, творческая работа
7	«Вертушки»	1	беседа, творческая работа, выставка
Март. Раздел «Весна»			
1	«Сказочные сапожки»	1	беседа, творческая работа
2	«Портрет моей мамы»	1	беседа, творческая работа
3	«Мебель для медвежат»	1	беседа, творческая работа
4	«Голубое чудо»	1	беседа, творческая работа
5	«Сверкающее солнышко»	1	беседа, творческая работа
6	«Ракета»	1	беседа, творческая работа
7	«Березовая роща»	1	беседа, творческая работа
8	«Цыпленок»	1	беседа, творческая работа
9	«Дюймовочка»	1	беседа, творческая работа, выставка
Апрель			
1	«Весна-красна»	1	беседа, творческая работа
2	«Планеты солнечной системы»	1	беседа, творческая работа
3	«Животные разных стран»	1	беседа, творческая работа
4	«Люблю березку русскую	1	беседа, творческая работа
5	«Пасхальное яйцо»	1	беседа, творческая работа
6	«Солнышко из бумаги»	1	беседа, творческая работа
7	«Мой любимый детский сад»	1	беседа, творческая работа
8	«Ромашка»	1	беседа, творческая работа, выставка
Май			
1	«Бабочка»	1	беседа, творческая работа
2	«Салют над городом»	1	беседа, творческая работа
3	«Одуванчики»	1	беседа, творческая работа
4	«Корзина с цветами»	1	открытое занятие, выставка
	Всего:	55	

Учебный план (6-7 лет)

Перечень основных тем и разделов программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
Раздел «Осень»			
Октябрь			
1	Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами». «Украсим кукле платье»	1	беседа, творческая работа
2	«Осенний пейзаж»	1	беседа, творческая работа
3	«Как у котика усы удивительной красы»	1	беседа, творческая работа
4	«Морковка для Зайчика»	1	беседа, творческая работа
5	«Ваза с фруктами, ветками и цветами»	1	беседа, творческая работа
6	«Девочка играет в мяч»	1	беседа, творческая работа
7	«Петушок с семьей»	1	беседа, творческая работа
8	«Поздняя осень»	1	беседа, творческая работа, выставка
Ноябрь			
1	«Ваза с фруктами, ветками и цветами»	1	беседа, творческая работа
2	«Праздничный хоровод»	1	беседа, творческая работа
3	«Рыбки в аквариуме»	1	беседа, творческая работа
4	«Ребенок с котенком»	1	беседа, творческая работа
5	«Снеговик - почтовик»	1	беседа, творческая работа
6	«Как мы играем в детском саду»	1	беседа, творческая работа
7	«В гостях у зимнего леса»	1	беседа, творческая работа
8	«Дорожка из камешков»	1	беседа, творческая работа, выставка
Декабрь. Раздел «Зима»			
1	«Игрушка из обрезков ниток»	1	беседа, творческая работа
2	«Здравствуй, зимушка зима»	1	беседа, творческая работа
3	«Карнавальная маска»	1	беседа, творческая работа
4	«Елочка - красавица»	1	беседа, творческая работа
5	«Новогодние шары»	1	беседа, творческая работа, выставка
Январь			
1	Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами». «Новогодние гирлянды»	1	беседа, творческая работа
2	«Зимние забавы»	1	беседа, творческая работа
3	«Рукавичка»	1	беседа, творческая работа
4	«Зимняя сказка»	1	беседа, творческая работа
5	«Снежный домик»	1	беседа, творческая работа
6	«Петушок-золотой гребешок»	1	беседа, творческая работа, выставка

Февраль			
1	«Кудряшки для овечки»	1	беседа, творческая работа
2	«Красивая вазочка с конфетами»	1	беседа, творческая работа
3	«Чебурашка»	1	беседа, творческая работа
4	«Звездочка»	1	беседа, творческая работа
5	«Открытка к 23 февраля»	1	беседа, творческая работа
6	«Медвежонок – лыжник»	1	беседа, творческая работа
7	«Вертушки»	1	беседа, творческая работа, выставка
Март. Раздел «Весна»			
1	«Сказочные сапожки»	1	беседа, творческая работа
2	«Поздравительная открытка для мамы»	1	беседа, творческая работа
3	«Медвежонок – лыжник»	1	беседа, творческая работа
4	«Мебель для медвежат»	1	беседа, творческая работа
5	«Ракета»	1	беседа, творческая работа
6	«Березовая роща»	1	беседа, творческая работа
7	«Зимний пейзаж»	1	беседа, творческая работа
8	«Цыпленок»	1	беседа, творческая работа
9	Радужный хоровод»	1	беседа, творческая работа, выставка
Апрель			
1	«Божьи коровки»	1	беседа, творческая работа
2	«Космос»	1	беседа, творческая работа
3	«Голубое чудо»	1	беседа, творческая работа
4	«Весна-красна»	1	беседа, творческая работа
5	«Подснежник»	1	беседа, творческая работа
6	«Веточка черемухи»	1	беседа, творческая работа
7	«Черепаха»	1	беседа, творческая работа
8	«Рамочки»	1	беседа, творческая работа, выставка
Май			
1	«Бусы для куклы»	1	беседа, творческая работа
2	«Салют над городом»	1	беседа, творческая работа
3	«Бумажные человечки»	1	беседа, творческая работа
4	«Люблю березку русскую»	1	открытое занятие, выставка
	Всего:	55	

Содержание учебного плана для возрастной группы 4-5 лет
Раздел «Осень»

Октябрь

Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами»

1. «Веточка рябины»

Цель: развивать умения скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины.

2. «Кактус в горшочке»

Цель: продолжать прививать желание работать с природным материалом.

3. «Грибок»

Цель: формировать умения примазывать пластилин к бумаге, не выходя за контуры рисунка.

4. «Цветы для бабушки»

Цель: учить склеивать лепестки из полосок бумаги.

5. «Змейка»

Цель: закреплять умения детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы.

6. «Книжка – малышка»

Цель: учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа.

7. «Гномик»

Цель: учить вырезывать предметы по контуру, распределять и наклеивать различные формы по контуру.

8. «Угощенья»

Цель: учить раскатывать тесто между ладонями прямыми и круговыми движениями рук, сплющивать, соединять концы, прижимая их друг к другу.

Ноябрь

9. «Осенний лист»

Цель: формировать умения примазывать пластилин к бумаге, не выходяза контуры рисунка.

10. «Заяц – хваста»

Цель: учить детей создавать образы героев сказки, с помощью художественных средств.

11. «Бусы для куклы»

Цель: учить нанизывать бусины на нитку, развивать мелкую моторику рук.

12. «Нарядный коврик»

Цель: учить детей изготавливать поделки из разноцветных полосок.

13. «Стручки гороха»

Цель: учить закреплять горох на основе из пластилина.

14. «Сова»

Цель: развивать умения скреплять детали с помощью пластилина.

15. «Дорожка из камешков»

Цель: учить закреплять кусочки пластилина на картоне способом расплющивания.

16. «Первый снег»

Цель: учить детей рисованию тычками, белой гуашью на синей бумаге.

Раздел «Зима»

Декабрь

17. «Железная дорога»

Цель: учить закреплять спички на основе из пластилина.

18. «Здравствуй, зимушка зима»

Цель: закреплять умения аккуратно разрывать бумагу.

19. «Наш веселый снеговик»

Цель: формировать умения скатывать из бумаги шарики разной величины, соединять их с помощью клея.

20. «Елочка, красавица»

Цель: познакомить с новой техникой работы с салфетками.

21. «Новогодняя гирлянда»

Цель: учить соединять полоски бумаги в кольцо, склеивать их.

Январь

Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами»

22. «Рождественские колокольчики»

Цель: учить детей отрывать от большого куска маленькие комочкипластилина, катать их между пальцами.

23. «Зимняя сказка»

Цель: создавать картину заснеженных деревьев, используя вату.

24. «Зайчик»

Цель: изображать по силуэту зайчика из ваты, дополняя пейзаж деталями.

25. «Забавные зайчата»

Цель: познакомить с новым способом склеивания игрушки.

26. «Снеговик»

Цель: познакомить детей с новым видом творчества – аппликация изватных дисков.

27. «Две подружки – ниточка и иголочка»

Цель: учить детей вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, пришивать пуговицу.

Февраль

28. «Овечка»

Цель: учить детей работать с бумагой, обрывать кусочки салфетки и скатывать в комочки.

29. «Ночное небо»

Цель: продолжать осваивать технику аппликации и рельефной лепки.

30. «Валентинки»

Цель: выполнять объемную аппликацию приемом торцевания.

31. «Снегири на ветках»

Цель: развивать умения оттягивать детали от целого куска пластилина,формировать шарики и примазывать их к бумаге.

32. «Подарок папе»

Цель: составлять работу из набора заготовок, располагая каждый из элементов в соответствии с его местом.

33. «Зимние забавы»

Цель: создавать зимнюю картину из бросового материала.

34. «Веселый цирк»

Цель: учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы аккуратно приклеивать на рисунок.

Раздел «Весна»

Март

35. «Ваза из пластилина»

Цель: учить детей обмазывать пластилином баночки, равномерно распределять по форме.

36. «Мимоза для любимой мамочки»

Цель: выполнять объемную аппликацию приемами торцевания.

37. «Лисичка и волк»

Цель: познакомить детей с новым видом художественного труда.

38. «Черепашка»

Цель: учить равномерно распределять различные виды крупы по форме черепашки.

39. «Вот какой у нас букет»

Цель: соединять концы столбика, скатанного между ладонями, в виде кольца и присоединять их к кругу.

40. «Красивый узор на блюдце»

Цель: склеивать лепестки из полосок бумаги

41. «Свети, свети солнышко»

Цель: примазывать пластилин к бумаге, не выходя за контуры круга.

42. «Игольница»

Цель: учить детей изготавливать подарки для мам из картона и поролона.

43. «Корзинка с подснежниками»

Цель: учить детей изготавливать художественную композицию из полосок цветной бумаги.

Апрель

44. «Веточка вербы»

Цель: развивать умения скатывать маленькие кусочки в плотный комочек.

45. «Золотая рыбка»

Цель: развивать умения складывать бумагу гармошкой.

46. «Привлекательный космос»

Цель: направлять детей на поиск способ создания реальных и фантастических образов.

47. «Лебедь»

Цель: продолжать знакомить с оригами, оформлять поделку фломастером.

48. «Ромашка»

Цель: продолжать учить наклеивать семена тыквы на готовые изображения.

49. «Распустились первые листочки»

Цель: учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами.

50. «Яблоня в цвету»

Цель: выполнять объемную аппликацию приемами торцевания.

51. «Сирень»

Цель: учить равномерно распределять различные виды крупы по форме, развивать аккуратность.

Май

52. «Домик с птичками»

Цель: выполнять объемную аппликацию приемами торцевания.

53. «Неваляшка»

Цель: продолжать учить создавать композиции способом печатания.

54. «Чудесное окошко»

Цель: продолжать учить выполнять аппликацию из ткани.

55. «Мать – и – мачеха»

Цель: учить отщипывать от большого куска маленькие кусочки, катать из них тоненькие «колбаски» и составлять из цветок.

Содержание учебного плана для возрастной группы 5-6 лет

Раздел «Осень»

Октябрь

Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами»

1. «Веточка рябины»

Цель: Учить наклеивать разнообразные материалы на основу различной фактуры, развивать ручные умения.

2. «Чебурашка»

Цель: Создание композиции в технике бумажной пластики; расширять возможности

применения обрывной аппликации.
3. «Ежик из осенних листьев»
Цель: Продолжать учить детей работать с природным материалом.
4. «Грибочки для белочки»
Цель: Познакомить с приемом смятия бумаги для получения нужной формы.
5. «Цветы для бабушки»
Цель: Учить склеивать лепестки из полосок бумаги
6. «Дорожка из камешков»
Цель: Учить закреплять кусочки пластилина на картоне способом расплющивания.
7. «Гномик»
Цель: Учить вырезывать предметы по контуру, распределять и наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности.
8. «Угощения»
Цель: Учить раскатывать тесто между ладонями прямыми и круговыми движениями рук, сплющивать, соединять концы, прижимать их друг к другу.

Ноябрь

9. «Гроздья рябины»
Цель: Познакомить детей со способом скручивания шариков из цветных салфеток.
10. «Ваза»
Цель: Продолжать учить детей делать объемную аппликацию, развивать аккуратность в работе.
11. «Бусы для куклы»
Цель: Учить детей нанизывать бусины на нитку, развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию.
12. «Заяц – хваста»
Цель: Учить детей создавать образы героев сказки с помощью художественных средств.
13. «Стручки гороха»
Цель: Учить закреплять горох на основе из пластилина, развивать мелкую моторику рук, образное восприятие.
14. «Пушистик»
Цель: Познакомить детей с новым видом творчества - аппликация из ватных дисков.
15. «Первый снег»
Цель: Учить детей рисовать тычками, белой гуашью на синей цветной бумаге.
16. «Жираф»
Цель: Развивать внимание и пространственное мышление.

Раздел «Зима»

Декабрь

17. «Игрушка из обрезков ниток»
Цель: Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток.
18. «Зимушка – зима»
Цель: С помощью обрывной аппликации создать композицию зимы, используя небольшие кусочки цветной бумаги.
19. «Зимний лес»
Цель: Продолжать учить выполнять коллаж в технике оригами.
20. «Мы любим играть»
Цель: Закреплять умение вырезать круги разной величины, аккуратно пользоваться клеем.
21. «Снежинки»
Цель: Формировать умение у детей выполнять работу из фольги.

Январь

Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами»

22. «Комнатныерастения»

Цель: Познакомить детей с новым видом аппликации.

23. «Новогодняя сказка»

Цель: Учить детей планировать задуманное, выбирать материал самостоятельно.

24. «Зимние забавы»

Цель: Продолжатьучитьдетейиспользовать смешеннуютехникудлясоздания работы. Использовать силуэтное вырезание фигур детей.

25. «Рождественский ангел»

Цель: Изображать по силуэту ангела из ваты, дополняя пейзаж деталями из цветной бумаги.

26. «Подсвечник»

Цель:Развивать фантазию, воображение, желание самостоятельно вылепить поделку, опираясь на умения, полученные ранее.

27. «Мое любимое животное»

Цель: Учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать их между собой.

Февраль

28. «Зимний пейзаж»

Цель: Познакомить детей с новым видом комбинированной аппликации.

29. «Ваза с конфетами»

Цель: Учить детей вырезать вазу для конфет способом симметрии, украшать ее бросовым материалом, сделать конфеты из риса и покрасить их разноцветными красками.

30.«Медвежонок - лыжник»

Цель: Формировать умение передавать движение сказочного животного.

31. «Я в волшебном еловом лесу»

Цель: Продолжатьзнакомитьстехникой графита. Построение композиции.

32. «Открытка к 23 февраля»

Цель: Научить выполнять изображение в технике торцевания из креповой бумаги.

33. «Шляпа снеговика»

Цель: Закреплять умение вырезать круги разной величины, аккуратно пользоваться клеем.

34.«Вертушки»

Цель: Продолжать учить сворачивать бумагу в рулон, закреплять его с помощью клея на основе.

Раздел «Весна»

Март

35. «Сказочные сапожки»

Цель: Закреплять технику работы с клеем и ножницами, уметь правильно располагать узор на вырезанной детали.

36. «Портрет моей мамы»

Цель: Продолжатьзнакомствос портретной живописью.

37. «Мебель для медвежат»

Цель: Вызвать у детей желание оказать помощь медвежатам и сделать для них мебель разной величины.

38. «Голубое чудо»

Цель: Учить создавать узоры на бумажной тарелке в стиле русского народного промысла «Гжель».

39.«Сверкающее солнышко»

Цель: Развивать у детей фантазию, эстетический вкус, воображение, мелкую

моторику рук, навыки работы с клеем и ножницами.
40. «Ракета»

Цель: Закреплять умение вырезать мелкие детали, затем склеивать из них целую фигуру.
41. «Березовая роща»

Цель: Закрепить умение рисовать свечой и акварелью.
42. «Цыпленок»

Цель: Продолжать учить работать с различными материалами.
43. «Дюймовочка»

Цель: Формировать умение продумывать содержание рисунка. Построение композиции, передача содержания сказки, прорисовка деталей, выделение главного объекта цветом.

Апрель
44. «Весна - красна»

Цель: Учить детей составлять цветок из 2-3 бумажных форм красиво, сочетая их по цвету, форме, величине. Показать прием оформления цветка.
45. «Планеты солнечнойсистемы»

Цель: Развивать навыки работы с клеем и ножницами.
46. «Животныеразныхстран»
Цель: Знакомство с анималистической живописью.
47. «Люблю березку русскую»

Цель: Продолжать совершенствовать у детей технику «печать», учить видеть красоту русской природы.
48. «Пасхальное яйцо»

Цель: Прививатьинтерескисторическим традициям православной культуры России.
49. «Солнышко из бумаги»

Цель: Учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать их между собой.
50. «Мойлюбимый детский сад»
Цель: Развивать эстетический вкус, умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе цветовой гаммы.
51. «Ромашка»

Цель: Продолжатьзнакомитьсразличными способами рисования.

Май
52. «Бабочка»

Цель: Упражнять в самостоятельном изготовлении бабочки, развивать внимание.
53. «Салют над городом»

Цель: Развивать инициативу, фантазию, дружеские взаимоотношения.
54. «Одуванчики»

Цель: Закреплять у детей умение работать с разнообразным материалом, радоваться результатом своего труда.
55.«Корзина с цветами»

Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционным видом аппликации.

Содержание учебного плана для возрастной группы 6-7 лет
Раздел «Осень»

Октябрь
Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами»
1. «Украсим кукле платье»

Цель: Создание условий для умения отрывать от большого куска пластилина, маленькие кусочки пластилина и скатывать из них разноцветные шарики.
2. «Осенний пейзаж»

Цель: Освоение основных приемов рисования.

3. «Как у котика усы удивительной красы…»

Цель: Создание условий для умения из небольшого кусочка пластилина раскатывать тонкие колбаски.

4. «Морковка для Зайчика»

Цель: Создание условий для умения различать цвет пластилина.

5. «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (композиция)

Цель: Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.

6. «Девочка играет в мяч»

Цель: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении.

7. «Петушок с семьей»

Цель: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур.

8. «Поздняя осень»

Цель: Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит.

Ноябрь

9. «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (композиция)

Цель: Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.

10. «Праздничный хоровод»

Цель: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека.

11. «Рыбки в аквариуме»

Цель: Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов.

12. «Ребенок с котенком»

Цель: Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного.

13. «Снеговик - почтовик»

Цель: Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка.

14. «Как мы играем в детском саду»

Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.

15. «В гостях у зимнего леса»

Цель: Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.

16. «Дорожка из камешков»

Цель: Учить закреплять кусочки пластилина на картоне способом расплющивания.

Раздел «Зима»

Декабрь

17. «Игрушка из обрезков ниток»

Цель: Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток.

18. «Здравствуй, зимушка зима»

Цель: Закреплять умения аккуратно разрывать бумагу.

19. «Карнавальная маска»

Цель: Учить детей украшать маску мишурой.

20. «Елочка – красавица»

Цель: Создание условий для развития отщипывать небольшие кусочки, скатывать их в тонкие колбаски.

21. «Новогодние шары»

Цель: Создание условий для умения отщипывать от куска пластилина определенного цвета кусочек, скатывать его в шар, приплющивать, придавливать к готовой форме.

Январь

Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами»

22. «Новогодние гирлянды»

Цель: Развивать умения соединять полоски бумаги в кольцо, склеивать, соединять между собой.

23. «Зимние забавы»

Цель: Закрепить умение рисовать человека в движении (восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши).

24. «Рукавичка»

Цель: Создание условий для развития умений отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их в шарики, жгутики и прикреплять их к готовой форме.

25. «Зимняя сказка»

Цель: Создание условий для развития умений скатывать жгутики между ладонями прямыми движениями обеих руки прикреплять их к готовой форме.

26. «Снежный домик»

Цель: Продолжать учить детей изготавливать жгуты из бумаги, развивать мелкую моторику.

27. «Петушок-золотой гребешок»

Цель: Создание условий для развития умений из пластилина разного цвета отщипывать небольшие кусочки пластилина, скатывать их в жгутики и прикреплять их к поверхности.

Февраль

28. «Кудряшки для овечки»

Цель: Создание условий для умения отщипывать от куска пластилина определенного цвета маленький кусочек, скатывать его в шар, приплющивать, придавливать к готовой форме.

29. «Красивая вазочка с конфетами»

Цель: Учить детей вырезать вазочку для конфет способом симметрии.

30. «Чебурашка»

Цель: Развивать умения детей создавать образы героев сказок из подручного материала.

31. «Звездочка»

Цель: Развивать фантазию, воображение, желание самостоятельно вылепить поделку, опираясь на умения, полученные ранее.

32. «Открытка к 23 февраля»

Цель: Научить выполнять изображение в технике торцевания из креповой бумаги.

33. «Медвежонок – лыжник»

Цель: Продолжать формировать умение передавать движения сказочного животного (медвежонок на лыжах).

34. «Вертушки»

Цель: Продолжать учить сворачивать бумагу в рулон, закреплять его с помощью клея на основе.

Раздел «Весна»

Март

35. «Сказочные сапожки»

Цель: Закрепить технику работы с клеем и ножницами, уметь правильно вырезанной детали.

36. «Поздравительная открытка для мамы»

Цель: Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки.

37. «Медвежонок – лыжник»

Цель: Продолжать формировать умение передавать движения сказочного животного (медвежонок на лыжах).

38. «Мебель для медвежат»

Цель: Вызвать у детей желание оказать помощь медвежатам и сделать для них мебель разной величины.

39. «Ракета»

Цель: Закреплять умение вырезать мелкие детали, затем склеивать из них целую фигуру.

40. «Березовая роща»

Цель: Закреплять умение рисовать свечой и акварелью.

41. «Зимний пейзаж»

Цель: Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные.

42. «Цыпленок»

Цель: Продолжать учить работать с различными материалами.

43. «Радужный хоровод»

Цель: Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам.

Апрель

44. «Божьи коровки»

Цель: Упражнять в самостоятельном изготовлении божьей коровки, развивать внимание, умение действовать самостоятельно.

45. «Космос»

Цель: Продолжать учить точно складывать бумагу, проглаживать место сгиба.

46. «Голубое чудо»

Цель: Учить создавать узоры на тарелке в стиле русского народного промысла «Гжель».

47. «Весна – красна»

Цель: Учить детей составлять цветок из 2- 3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету, форме, величине.

48. «Подснежник»

Цель: Создание условий работать на горизонтальной поверхности, уметь выбирать белый и синий цвета.

49. «Веточка черемухи»

Цель: Создание условий для развития умений отщипывать маленькие кусочки пластилина.

50. «Черепаха»

Цель: Учить подбирать соответствующий материал для изготовления черепахи.

51. «Рамочки»

Цель: Развивать эстетический вкус.

Май

52. «Бусы для куклы»

Цель: Учить детей нанизывать бусины на нитку, развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию.

53. «Салют над городом»

Цель: Развивать инициативу, фантазию, дружеские взаимоотношения.

54. «Бумажные человечки»

Цель: Совершенствовать работу с бросовым материалом, добавляя свои идеи в работе.

55. «Люблю березку русскую»

Цель: Продолжать совершенствовать у детей технику «печать», учить видеть красоту русской природы.

1.4.Планируемыерезультаты

К концу обучения в возрастной группе от 4 до 5 лет воспитанник:

В рисовании:

- будет изображать предметы и явления, выразительно передавая их форму, цвет, аккуратно закрашивая, используя разные материалы: карандаши, краски, фломастеры, восковые мелки и др;
- будет передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием;
- украшать силуэты игрушек элементами дымковской росписи;
- будет выделять выразительные средства дымковской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям;
- использовать при рисовании нетрадиционные техники (рисовать пальчиками, ладошкой);

В лепке:

- создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию;
- использовать разные приемы лепки, украшать предметы стекой и налепами;

В аппликации:

-правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы;

- аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей;
- составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур;
- повысится уровень развития мелкой моторики;

К концу обучения в возрастной группе от 5 до 6 лет воспитанник:

В рисовании:

- будет проявлять интерес к произведениям изобразительного искусства: живопись, книжная графика, народное декоративное искусство;

-будет выделять выразительные средства в разных видах искусства: форма, цвет, колорит, композиция;

- будет знать особенности изобразительных материалов;

-будетсоздавать изображения предметов по представлению, с натуры, сюжетные изображения.

- использовать при рисовании нетрадиционные техники (рисовать пальчиками, ладошкой);
- использовать разнообразные цвета и оттенки для создания выразительных образов;
- выполнять узоры по мотивам народно декоративно - прикладного искусства, использовать разнообразные приемы и элементы для создания узора;

В лепке:

- лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приемы и способы;
- создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур;

- создавать изображения по мотивам народных игрушек;

- изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезывания, а также обрывания.

В аппликации:

- сгибать лист в разных направлениях; работать по готовой выкройке;

- создавать из бумаги объемные фигуры;

- создавать сувениры для родителей, сотрудников детского сада, елочные украшения;

- повысится уровень развития мелкой моторики.

К концу обучения в возрастной группе от 6 до 7 лет воспитанник:

В рисовании:

- будет знать основные особенности художественных средств различных видов и жанров изобразительного искусства;

- будет знать основные закономерности перспективы, элементы цветоведения, композиции;

- будет различать основные приёмы работы карандашом, акварелью, гуашью;

- будет знать основные жанры изобразительного искусства, понимает специфику их изобразительного языка;

- будет уметь передавать в рисунке основные сочетания цветов, тональные и цветовые отношения;

- будет передавать в работе не только настроение, но и собственное отношение к изображаемому объекту;

- будет уметь в сюжетных работах передавать движение;

- будет владеть навыками декоративной росписи предметов;

В лепке:

- лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приемы и способы;

- создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур;

- создавать изображения по мотивам народных игрушек;

- изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезывания, а также обрывания.

В аппликации:

- сгибать лист в разных направлениях; работать по готовой выкройке;

- создавать из бумаги объемные фигуры;

- создавать сувениры для родителей, сотрудников детского сада, елочные украшения;

- повысится уровень развития мелкой моторики.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный план для детей группы 4-5 лет

Наименование услуги	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия в день	Количество занятий в месяц								Количество занятий в год со 05.10.2026по 19.05.2027
				октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
ДООП Творческая мастерская «Светлячок» (изобразительная деятельность)	4-5	2	20 мин	8	8	5	6	7	9	8	4	55

Календарный тематический план

№ п/п	число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	05.10	Занятие-игра	1	Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами» «Веточка рябины»	беседа, творческая работа
2.	07.10	Занятие-игра	1	«Кактус в горшочке»	беседа, творческая работа
3.	12.10	Занятие-игра	1	«Грибок»	беседа, творческая работа
4.	14.10	Занятие-игра	1	«Цветы для бабушки»	беседа, творческая работа
5.	19.10	Занятие-игра	1	«Змейка»	беседа, творческая работа
6.	21.10	Занятие-игра	1	«Книжка – малышка»	беседа, творческая работа
7.	26.10	Занятие-игра	1	«Гномик»	беседа, творческая работа
8.	28.10	Занятие-игра	1	«Угощенья»	беседа, творческая работа, выставка
9.	02.11	Занятие-игра	1	«Осенний лист»	беседа, творческая работа
10.	09.11	Занятие-игра	1	«Заяц – хваста»	беседа, творческая работа
11.	11.11	Занятие-игра	1	«Бусы для куклы»	беседа, творческая

					работа
12.	16.11	Занятие-игра	1	«Нарядный коврик»	беседа, творческая работа
13.	18.11	Занятие-игра	1	«Стручки гороха»	беседа, творческая работа
14.	23.11	Занятие-игра	1	«Сова»	беседа, творческая работа
15.	25.11	Занятие-игра	1	«Дорожка из камешков»	беседа, творческая работа
16.	30.11	Занятие-игра	1	«Первый снег»	беседа, творческая работа, выставка
17.	02.12	Занятие-игра	1	«Железная дорога»	беседа, творческая работа
18.	07.12	Занятие-игра	1	«Здравствуй, зимушка зима»	беседа, творческая работа
19.	09.12	Занятие-игра	1	«Наш веселый снеговик»	беседа, творческая работа
20.	14.12	Занятие-игра	1	«Елочка, красавица»	беседа, творческая работа
21.	16.12	Занятие-игра	1	«Новогодняя гирлянда»	беседа, творческая работа, выставка
22.	11.01	Занятие-игра	1	Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами» «Рождественские колокольчики»	беседа, творческая работа
23.	13.01	Занятие-игра	1	«Зимняя сказка»	беседа, творческая работа
24.	18.01	Занятие-игра	1	«Зайчик»	беседа, творческая работа
25.	20.01	Праздник	1	«Забавные зайчата»	беседа, творческая работа
26.	25.01	Занятие-игра	1	«Снеговик»	беседа, творческая работа
27.	27.01	Занятие-игра	1	«Две подружки – ниточка и иголочка»	беседа, творческая работа, выставка
28.	01.02	Занятие-игра	1	«Овечка»	беседа, творческая работа
29.	03.02	Занятие-игра	1	«Ночное небо»	беседа, творческая работа
30.	08.02	Занятие-игра	1	«Валентинки»	беседа, творческая работа
31.	10.02	Занятие-игра	1	«Снегири на ветках»	беседа, творческая работа
32.	15.02	Занятие-игра	1	«Подарок папе»	беседа, творческая работа
33.	17.02	Занятие-игра	1	«Зимние забавы»	беседа, творческая работа

34.	24.02	Занятие-игра	1	«Веселый цирк»	беседа, творческая работа, выставка
35.	01.03	Занятие-игра	1	«Ваза из пластилина»	беседа, творческая работа
36.	03.03	Занятие-игра	1	«Мимоза для любимой мамочки»	беседа, творческая работа
37.	10.03	Занятие-игра	1	«Лисичка и волк»	беседа, творческая работа
38.	15.03	Занятие-игра	1	«Черепашка»	беседа, творческая работа
39.	17.03	Занятие-игра	1	«Вот какой у нас букет»	беседа, творческая работа
40.	22.03	Занятие-игра	1	«Красивый узор на блюдце»	беседа, творческая работа
41.	24.03	Занятие-игра	1	«Свети, свети солнышко»	беседа, творческая работа
42.	29.03	Занятие-игра	1	«Игольница»	беседа, творческая работа
43.	31.03	Занятие-игра	1	«Корзинка с подснежниками»	беседа, творческая работа, выставка
44.	05.04	Занятие-игра	1	«Веточка вербы»	беседа, творческая работа
45.	07.04	Занятие-игра	1	«Золотая рыбка»	беседа, творческая работа
46.	12.04	Занятие-игра	1	«Привлекательный космос»	беседа, творческая работа
47.	14.04	Занятие-игра	1	«Лебедь»	беседа, творческая работа
48.	19.04	Занятие-игра	1	«Ромашка»	беседа, творческая работа
49.	21.04	Занятие-игра	1	«Распустились первые листочки»	беседа, творческая работа
50.	26.04	Занятие-игра	1	«Яблоня в цвету»	беседа, творческая работа
51.	28.04	Занятие-игра	1	«Сирень»	беседа, творческая работа, выставка
52.	05.05	Занятие-игра	1	«Домик с птичками»	беседа, творческая работа
53.	12.05	Занятие-игра	1	«Неваляшка»	беседа, творческая работа
54.	17.05	Занятие-игра	1	«Чудесное окошко»	беседа, творческая работа
55.	19.05	Занятие-игра	1	«Мать-и-мачеха»	открытое занятие, выставка

Календарный учебный план для детей группы 5-6 лет

Наименование услуги	Воз-растная группа	Кол-во заня-тий в неде-лю	Продолжи-тельность занятия в день	Количество занятий в месяц								Коли-чество занятий в год со 05.10. 2026 по 19.05. 2027
				октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
ДООП Творческая мастерская «Светлячок» (изобразительная деятельность)	5-6 года	2	25 мин	8	8	5	6	7	9	8	4	55

Календарный тематический план

№ п/п	число	Форма занятия	Коли-чество часов	Тема занятия	Форма контроля
1	05.10	Занятие-игра	1	Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами» «Веточка рябины»	беседа, творческая работа
2	07.10	Занятие-игра	1	«Чебурашка»	беседа, творческая работа
3	12.10	Занятие-игра	1	«Ежик из осенних листьев»	беседа, творческая работа
4	14.10	Занятие-игра	1	«Грибочки для белочки»	беседа, творческая работа
5	19.10	Занятие-игра	1	«Цветы для бабушки»	беседа, творческая работа
6	21.10	Занятие-игра	1	«Дорожка из камешков»	беседа, творческая работа
7	26.10	Занятие-игра	1	«Гномик»	беседа, творческая работа
8	28.10	Занятие-игра	1	«Угощения»	беседа, творческая работа, выставка
9	02.11	Занятие-игра	1	«Гроздья рябины»	беседа, творческая работа
10	09.11	Занятие-игра	1	«Ваза»	беседа, творческая работа
11	11.11	Занятие-игра	1	«Бусы для куклы»	беседа, творческая работа

12	16.11	Занятие-игра	1	«Заяц-хваста»	беседа, творческая работа
13	18.11	Занятие-игра	1	«Стручки гороха»	беседа, творческая работа
14	23.11	Занятие-игра	1	«Пушистик»	беседа, творческая работа
15	25.11	Занятие-игра	1	«Первый снег»	беседа, творческая работа
16	30.11	Занятие-игра	1	«Жираф»	беседа, творческая работа, выставка
17	02.12	Занятие-игра	1	«Игрушка из обрезков ниток»	беседа, творческая работа
18	07.12	Занятие-игра	1	«Зимушка зима»	беседа, творческая работа
19	09.12	Занятие-игра	1	«Зимний лес»	беседа, творческая работа
20	14.12	Занятие-игра	1	«Мы любим играть»	беседа, творческая работа
21	16.12	Занятие-игра	1	«Снежинки»	беседа, творческая работа, выставка
22	11.01	Занятие-игра	1	Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами» «Комнатные растения»	беседа, творческая работа
23	13.01	Занятие-игра	1	«Новогодняя сказка»	беседа, творческая работа
24	18.01	Праздник	1	«Зимние забавы»	беседа, творческая работа
25	20.01	Занятие-игра	1	«Рождественский ангел»	беседа, творческая работа
26	25.01	Занятие-игра	1	«Подсвечник»	беседа, творческая работа
27	27.01	Занятие-игра	1	«Мое любимое животное»	беседа, творческая работа, выставка
28	01.02	Занятие-игра	1	«Зимний пейзаж»	беседа, творческая работа
29	03.02	Занятие-игра	1	«Ваза с конфетами»	беседа, творческая работа
30	08.02	Занятие-игра	1	«Медвежонок – лыжник»	беседа, творческая работа
31	10.02	Занятие-игра	1	«Я в волшебном еловом лесу»	беседа, творческая работа
32	15.02	Занятие-игра	1	«Открытка к 23 февраля»	беседа, творческая работа
33	17.02	Занятие-игра	1	«Шляпа снеговика»	беседа, творческая работа
34	24.02	Занятие-игра	1	«Вертушки»	беседа, творческая работа, выставка

35	01.03	Занятие-игра	1	«Сказочные сапожки»	беседа, творческая работа
36	03.03	Занятие-игра	1	«Портрет моей мамы»	беседа, творческая работа
37	10.03	Занятие-игра	1	«Мебель для медвежат»	беседа, творческая работа
38	15.03	Занятие-игра	1	«Голубое чудо»	беседа, творческая работа
39	17.03	Занятие-игра	1	«Сверкающее солнышко»	беседа, творческая работа
40	22.03	Занятие-игра	1	«Ракета»	беседа, творческая работа
41	24.03	Занятие-игра	1	«Березовая роща»	беседа, творческая работа
42	29.03	Занятие-игра	1	«Цыпленок»	беседа, творческая работа
43	31.03	Занятие-игра	1	«Дюймовочка»	беседа, творческая работа, выставка
44	05.04	Занятие-игра	1	«Весна-красна»	беседа, творческая работа
45	07.04	Занятие-игра	1	«Планеты солнечной системы»	беседа, творческая работа
46	12.04	Занятие-игра	1	«Животные разных стран»	беседа, творческая работа
47	14.04	Занятие-игра	1	«Люблю березку русскую»	беседа, творческая работа
48	19.04	Занятие-игра	1	«Пасхальное яйцо»	беседа, творческая работа
59	21.04	Занятие-игра	1	«Солнышко из бумаги»	беседа, творческая работа
50	26.04	Занятие-игра	1	«Мой любимый детский сад»	беседа, творческая работа
51	28.04	Занятие-игра	1	«Ромашка»	беседа, творческая работа, выставка
52	05.05	Занятие-игра	1	«Бабочка»	беседа, творческая работа
53	12.05	Занятие-игра	1	«Салют над городом»	беседа, творческая работа
54	17.05	Занятие-игра	1	«Одуванчики»	беседа, творческая работа
55	19.05	Занятие-игра	1	«Корзина с цветами»	открытое занятие, выставка

Календарный учебный план для детей группы 6-7 лет

Наименование услуги	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия в день	Количество занятий в месяц								Количество занятий в год со 05.10. 2026 по 19.05. 2027
				октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
ДООП Творческая мастерская «Светлячок» (изобразительная деятельность)	6-7	2	30 мин	8	8	5	6	7	9	8	4	55

Календарный тематический план

№ п/п	число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	05.10	Занятие-игра	1	Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами» «Украсим кукле платье»	беседа, творческая работа
2.	07.10	Занятие-игра	1	«Осенний пейзаж»	беседа, творческая работа
3.	12.10	Занятие-игра	1	«Как у котика усы удивительной красы»	беседа, творческая работа
4.	14.10	Занятие-игра	1	«Морковка для Зайчика»	беседа, творческая работа
5.	19.10	Занятие-игра	1	«Ваза с фруктами, ветками и цветами»	беседа, творческая работа
6.	21.10	Занятие-игра	1	«Девочка играет в мяч»	беседа, творческая работа
7.	26.10	Занятие-игра	1	«Петушок с семьей»	беседа, творческая работа
8.	28.10	Занятие-игра	1	«Поздняя осень»	беседа, творческая работа, выставка
9.	02.11	Занятие-игра	1	«Ваза с фруктами, ветками и цветами»	беседа, творческая работа
10.	09.11	Занятие-игра	1	«Праздничный хоровод»	беседа, творческая работа
11.	11.11	Занятие-игра	1	«Рыбки в аквариуме»	беседа, творческая работа
12.	16.11	Занятие-игра	1	Ребенок с котенком»	беседа, творческая работа
13.	18.11	Занятие-игра	1	«Снеговик -	беседа, творческая работа

				почтовик»	
14.	23.11	Занятие-игра	1	«Как мы играем в детском саду»	беседа, творческая работа
15.	25.11	Занятие-игра	1	«В гостях у зимнего леса»	беседа, творческая работа
16.	30.11	Занятие-игра	1	«Дорожка из камешков»	беседа, творческая работа, выставка
17.	02.12	Занятие-игра	1	«Игрушка из обрезков ниток»	беседа, творческая работа
18.	07.12	Занятие-игра	1	«Здравствуй, зимушка зима»	беседа, творческая работа
19.	09.12	Занятие-игра	1	«Карнавальная маска»	беседа, творческая работа
20.	14.12	Занятие-игра	1	«Елочка – красавица»	беседа, творческая работа
21.	16.12	Занятие-игра	1	«Новогодние шары»	беседа, творческая работа, выставка
22.	11.01	Занятие-игра	1	Инструктаж «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами» «Новогодние гирлянды»	беседа, творческая работа
23.	13.01	Занятие-игра	1	«Зимние забавы»	беседа, творческая работа
24.	18.01	Занятие-игра	1	«Рукавичка»	беседа, творческая работа
25.	20.01	Занятие-игра	1	«Зимняя сказка»	беседа, творческая работа
26.	25.01	Занятие-игра	1	«Снежный домик»	беседа, творческая работа
27.	27.01	Занятие-игра	1	«Петушок-золотой гребешок»	беседа, творческая работа, выставка
28.	01.02	Занятие-игра	1	«Кудряшки для овечки»	беседа, творческая работа
29.	03.02	Занятие-игра	1	«Красивая вазочка с конфетами»	беседа, творческая работа
30.	08.02	Занятие-игра	1	«Чебурашка»	беседа, творческая работа
31.	10.02	Занятие-игра	1	«Звездочка»	беседа, творческая работа
32.	15.02	Занятие-игра	1	«Открытка к 23 февраля»	беседа, творческая работа
33.	17.02	Занятие-игра	1	«Медвежонок-лыжник»	беседа, творческая работа
34.	24.02	Занятие-игра	1	«Вертушки»	беседа, творческая работа, выставка
35.	01.03	Занятие-игра	1	«Сказочные сапожки»	беседа, творческая работа
36.	03.03	Занятие-игра	1	«Поздравительная открытка для мамы»	беседа, творческая работа
37.	10.03	Занятие-игра	1	«Медвежонок - лыжник»	беседа, творческая работа
38.	15.03	Занятие-игра	1	«Мебель для медвежат»	беседа, творческая работа
39.	17.03	Занятие-игра	1	«Ракета»	беседа, творческая работа
40.	22.03	Занятие-игра	1	«Березовая роща»	беседа, творческая работа

41.	24.03	Занятие-игра	1	«Зимний пейзаж»	беседа, творческая работа
42.	29.03	Занятие-игра	1	«Цыпленок»	беседа, творческая работа
43.	31.03	Занятие-игра	1	«Радужный хоровод»	беседа, творческая работа, выставка
44.	05.04	Занятие-игра	1	«Божьи коровки»	беседа, творческая работа
45.	07.04	Занятие-игра	1	«Космос»	беседа, творческая работа
46.	12.04	Занятие-игра	1	«Голубое чудо»	беседа, творческая работа
47.	14.04	Занятие-игра	1	«Весна-красна»	беседа, творческая работа
48.	19.04	Занятие-игра	1	«Подснежник»	беседа, творческая работа
49.	21.04	Занятие-игра	1	«Веточка черемухи»	беседа, творческая работа
50.	26.04	Занятие-игра	1	«Черепаха»	беседа, творческая работа
51.	28.04	Занятие-игра	1	«Рамочки»	беседа, творческая работа, выставка
52.	05.05	Занятие-игра	1	«Бусы для куклы»	беседа, творческая работа
53.	12.05	Занятие-игра	1	«Салют над городом»	беседа, творческая работа
54.	17.05	Занятие-игра	1	«Бумажные человечки»	беседа, творческая работа
55.	19.05	Занятие-игра	1	«Люблю березку русскую»	открытое занятие, выставка

2.2. Календарный учебный график

Начало учебного года	05.10.2026
Окончание учебного года	19.05.2027
Первое полугодие	11 недель/21 занятия
Второе полугодие	19 недель/34 занятий
Продолжительность учебного года	30 недель
Количество занятий внеделя/год	2/55
Праздничные дни	Новогодние праздники - 31.12.2026-11.01.2027

2.3. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение	кабинет; (столы, стулья), доска, проектор, Материалы для творчества (гуашь, пастель, цветные карандаши, восковые карандаши, фломастеры, сангина, уголь, акриловые краски и др.),бумага (цветная, ватман, картон, гофрированная, металлизированная, бархатная и др.), пластилин, кисти разных размеров, темпера, витражные краски, перламутровые краски, хлопчатобумажная ткань, кружево, атласные ленточки, шерстяные нитки, пайетки, штампы, фигурные перфораторы, нетрадиционные изобразительные материалы (ватные палочки, ватные диски, коктейльные трубочки и др.), клей - карандаш, гель - клей с блёстками).
Наглядно-дидактические пособия	- изделия народно-прикладного искусства: дымка, гжель, городец, хохлома; - тематические альбомы для рассматривания с образцами народно-прикладного искусства;

	- альбомы с образцами нетрадиционных техник рисования; - иллюстрации картин разных жанров; - схемы получения цвета, последовательности изображения предметов; - выставочные детские работы
Кадровое обеспечение	ФИО педагога:Черненко Марина Николаевна Образование:Среднее профессиональное, КГО СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж», 24.06 2009, «Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста Квалификационная категория: высшая

2.4.Формы аттестации

Беседа
Творческая работа
Выставка
Открытое занятие для родителей

2.5. Оценочные материалы:

Механизм оценки результатов освоения ДООП: наблюдение за детьми, игры, беседы; участие воспитанников и демонстрация их достижений в процессе конкурсной деятельности различного уровня;

- индивидуальные беседы с родителями по результатам оценки индивидуального развития дошкольников.

2.6. Методические материалы

Описание особенностей проведения занятий

1. Приветствие
2. Беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы
3. Пальчиковая гимнастика
4. Выполнение работы
5. Прощание

Методы проведения занятий

-словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы);

-наглядные (картины, рисунки, игрушки, фото, образцы);

-практические (упражнения, инсценировки);

-игровые (дидактические, развивающие, подвижные);

-стимулирующий метод (похвала, одобрение, благодарность, поощрение).

Формы организации образовательного процесса - групповая - до 20 человек

Требования техники безопасности: инструктажи «Правила безопасной работы с клеем, карандашом, кисточкой и ножницами» проводятся два раза в год (в начале первого и второго полугодия)

Список литературы:

1. БарберБ. Рисуем портреты / БаррингтонБарбер; (пер.санг.Т.Платоновой).– М.:Эксмо,2012.–48с
2. ЗатееваЕ.В.,ДавыдоваЛ.А.,ВоронованА.И.Малышвмиреискусствародногокрая: Учебно-методическийкомплекспохудожественно-эстетическомуобразованиюдошкольников.–Барнаул:АКИПКРО,2006.
3. ИвановД.Л. Юныйхудожник.–М.:Эксмо,2007.–104с.
4. Курочкина Н.А.Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить,создавать красоту.–СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2004.–с.272
5. ШайдуроваН.В. Веселые превращения: Приемы обучения рисованию по алгоритмическим схемам :Метод. Пособие для студ. пед. Факультета по курсу «Теория и методика развития детского изобразительного творчества.– Барнаул: Изд–во БГПУ,2008.–123с.

Лист изменений и дополнений